

**INSTRUKCJA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK POŻARU
LUB INNEGO ZAGROŻENIA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 10 W KOSZALINIE**

1. Pracownik, widząc ognisko pożaru lub inne zagrożenie (dym, gaz, substancje toksyczne, katastrofa budowlana itp.), natychmiast powiadamia dyrekcję szkoły, kierownika administracyjno-gospodarczego, sekretarza szkoły lub woźną oraz ostrzega o zagrożeniu wszystkie osoby, które znajdują się w sąsiednich pomieszczeniach.

2. Konserwator lub inny wyznaczony pracownik do obsługi sprzętu gaśniczego w przypadku niedużego ogniska pożaru podejmuje próbę jego gaszenia przy pomocy gaśnicy.

3. Sekretarz szkoły lub inny pracownik, mający dostęp do telefonu, dzwoni do właściwej instytucji i powiadamia o zagrożeniu:

- **policja – 997**
- **straż pożarna – 998**
- **pogotowie ratunkowe – 999**
- **pogotowie energetyczne – 991**
- **pogotowie gazowe – 992**
- **pogotowie ciepłownicze – 993**
- **pogotowie wodociągowo-kanalizacyjne – 994**
- **numer alarmowy z telefonu komórkowego i stacjonarnego – 112**

Osoba dzwoniąca podaje informację o tym, co się dzieje, czy zagrożone jest życie ludzkie, rodzaj obiektu, swoje imię i nazwisko, adres szkoły - słuchawkę należy odłożyć dopiero po otrzymaniu odpowiedzi, że Straż Pożarna przyjęła zgłoszenie.

4. Na polecenie dyrektora woźna ogłasza alarm, włączając dzwonek elektryczny — przerywany, co 3 sekundy trwający 1,5 minuty lub za pomocą dzwonka ręcznego i informacji głosowej (słowny komunikat „ewakuacja”).

5. Dyrektor szkoły wyznacza pracownika odpowiedzialnego za wskazanie dowódcy straży pożarnej miejsca pożaru, zagrożone pomieszczenia z ludźmi itd..

6. Woźna, konserwatorzy, sprzątaczkę natychmiast otwierają drzwi prowadzące na zewnątrz budynku i pomagają wyprowadzić dzieci na zewnątrz, kierując je do miejsca ewakuacji, którym jest boisko szkolne. Przed opuszczeniem budynku sprawdzają, czy ktoś nie został w toaletach.

7. Jeżeli zdarzenie ma miejsce w czasie lekcji, nauczyciel nakazuje uczniom powstać, ustawić się dwójkami i niezwłocznie (bez paniki) opuścić najpierw klasę, następnie pod jego kierunkiem budynek. Na czoło grupy należy wyznaczyć nieformalnego przywódcę. Nauczyciel wychodzi z klasy ostatni, wcześniej zamyka okna, zabiera ze sobą dziennik, drzwi od sali lekcyjnej zamyka /tyko na klamkę/ pozostawiając klucz w zamku od strony zewnętrznej. Uczniowie zostawiają w klasie wszystkie przedmioty (torby, teczki, plecaki, kurtki itp.). Czas opuszczenia zagrożonego budynku jest w tym przypadku najważniejszy.

8. Nauczyciel z uczniami najkrótszą drogą ewakuacyjną (zgodnie z oznakowaniem) opuszcza budynek i przemieszcza się w stronę boiska szkolnego.

9. Jeżeli zdarzenie ma miejsce w czasie przerwy osoby, pod których opieką przebywają w tym czasie uczniowie, mają za zadanie zająć się swoją grupą, jej ewakuacją i bezpieczeństwem. Po doprowadzeniu dzieci na miejsce ewakuacji, dzieci dobierają się klasami, a opiekę nad nimi przejmują nauczyciele, którzy wcześniej mieli lekcje z daną klasą.

10. Na boisku, nauczyciele sprawdzają stan liczbowy klasy. Ustalają czy wszyscy uczniowie opuścili budynek szkoły. W razie stwierdzenia nieobecności ucznia, należy ten fakt zgłosić natychmiast w meldunku. Po sprawdzeniu listy uczniów nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić ich stan zdrowia, zwracając szczególną uwagę na zawroty głowy, wymioty, kaszel, ból głowy, omdlenia, złamania, potłuczenia.

11. Na miejscu zbiórki (boisko szkolne) nauczyciele składają dyrekcji lub wyznaczonemu pracownikowi meldunek o stanie liczbowym klasy, a kierownik administracyjno — gospodarczy lub sekretarz szkoły o ilości obecnych pracowników obsługi

12. Konserwator, przed opuszczeniem budynku szkoły, odcina dopływ prądu.

13. Sekretarz szkoły zabiera dziennik wycieczek.

14. Woźna zabiera pozostałe dzienniki lekcyjne z pokoju nauczycielskiego.

15. Uczniowie wraz z opiekunami oczekują na boisku szkolnym na przyjazd właściwej służby ratowniczej.