



## **Szkoła Podstawowa nr 10**

**im. Stefana Żeromskiego  
w Koszalinie**

**75 - 567 Koszalin ul. Chopina 42**

**tel. (094) 340-20-36, 342-56-31; fax. 342-79-96**



# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**Opracowanie programu - (luty 2016r.): Dorota Niedbała, Joanna Fejstrowicz,  
Ewa Skok, Katarzyna Matusz,  
Agnieszka Bernecka**

**Program został pozytywnie zaopiniowany na posiedzeniu Rady Pedagogicznej  
w dniu 18.02.2016r. i przyjęty do realizacji uchwałą Rady Rodziców w dniu  
25.02.2016r.**

**Koszalin, luty 2016r.**

## SPIS TREŚCI

I.	PODSTAWOWE AKTY PRAWNE.....	3
II.	WSTĘP.....	3
III.	WIZJA SZKOŁY.....	4
IV.	MISJA SZKOŁY.....	5
V.	SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY.....	5
VI.	CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.....	6
VII.	TREŚCI PROGRAMU I SPOSOBY REALIZACJI .....	7
VIII.	ZADANIA WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE.....	12
IX.	WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI.....	16
X.	EWALUACJA.....	18

## I. PODSTAWOWE AKTY PRAWNE

**Program Wychowawczy został opracowany na podstawie:**

- ◆ Konwencji o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- ◆ Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r, (art. 48, 53, 70)
- ◆ Ustawy o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 r. (art.. 1, 5, 33, 34a, 40)
- ◆ Ustawy z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (art. 6)
- ◆ Rozporządzenia MEN z dn. 27 sierpnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- ◆ Rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- ◆ Rozporządzenia MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach system oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- ◆ Rozporządzenia MEN z dnia 6 sierpnia 2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
- ◆ Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- ◆ Programu Zapobiegania Przemocy oraz Ochrony Bezpieczeństwa Obywatela i Porządku Publicznego na lata 2015-2018- „Bezpieczny Koszalin”.
- ◆ Statutu Szkoły Podstawowej nr 10 im. St. Żeromskiego w Koszalinie

## II. WSTĘP

Edukacja szkolna ma za zadanie harmonijnie oddziaływać w zakresie przekazywania wiedzy, jak i kształtowania umiejętności i postaw uczniów. Szkoła jest miejscem intensywnego rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego, tak więc wychowanie jako integralna część nauczania i kształtowania umiejętności uczniów należy do pierwszoplanowych zadań szkoły.

*Wychowanie jest procesem złożonym, ukierunkowanym na wspomaganie dziecka w jego rozwoju fizycznym, psychicznym, społecznym oraz duchowym, mającym na celu ukształtowanie człowieka według określonych norm, przyjętych w danym społeczeństwie.*

Wymienione aspekty stanowią wzajemnie uzupełniające się wymiary pracy szkoły, znajdujące odbicie w realizowanym przez społeczność szkolną Programie Wychowawczym szkoły.

### **Szkolny Program Wychowawczy:**

- ◆ jest opisem celów, zadań, treści, kierunków, sposobów realizacji działań wychowawczych szkoły
- ◆ zawiera treści obowiązujących aktów prawnych oraz priorytety MEN i KO
- ◆ jest spójny ze Statutem Szkoły, Szkolnym Systemem Oceniania, Szkolnym Zestawem Programów Nauczania, Programem Profilaktycznym
- ◆ skonstruowany został w oparciu o diagnozę stanu wychowawczego szkoły, potrzeb i systemu wartości ważnych dla społeczności szkolnej (z udziałem uczniów, ich rodziców i nauczycieli)
- ◆ uwzględnia rzeczywiste możliwości osobowe, organizacyjne i ekonomiczne szkoły
- ◆ jest dostępny dla całej społeczności szkolnej
- ◆ podlega ewaluacji i weryfikacji
- ◆ ma charakter ramowy, co oznacza dowolność wyboru zadań do realizacji w poszczególnych latach.

Zadania wychowawcze realizowane są na dwóch etapach edukacyjnych:

I etap- obejmujący klasy I – III (edukacja wczesnoszkolna)

II etap- obejmujący klasy IV – VI.

## **III. WIZJA SZKOŁY**

**„Uczymy się myśleć, zdobywać wiedzę, zadziwiać, tworzyć w atmosferze wzajemnego szacunku, zrozumienia, tolerancji i współpracy. Jesteśmy odpowiedzialni, otwarci na zmiany zachodzące we współczesnym świecie i potrzeby najbliższego środowiska.”**

**Wartości:**

- ◆ wzajemna odpowiedzialność za efektywne uczenie się,
- ◆ szacunek dla drugiego człowieka,
- ◆ poczucie należności – szkoła jest nasza,
- ◆ kreatywność,
- ◆ sport.

## IV. MISJA SZKOŁY

### Dążymy do tego, aby:

- ◆ Tworzyć przyjazne środowisko uczenia się;
- ◆ Wspierać rozwój uczniów zgodnie z ich potrzebami i możliwościami;
- ◆ Być szkołą „ku przyszłości”;
- ◆ Promować edukacyjną wartość sportu.

## V. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

W procesie kształcenia ogólnego nasza szkoła kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu.

### Absolwent szkoły:

- ◆ jest przygotowany do kontynuowania edukacji w gimnazjum, potrafi uczyć się.
- ◆ jest komunikatywny – poprawnie formułuje i wyraża swoje myśli i poglądy.
- ◆ ma poczucie własnej wartości i potrafi dokonywać samooceny.
- ◆ zna i stosuje zasady współżycia i współdziałania w środowisku szkolnym.
- ◆ przestrzega ogólnoludzkich wartości i norm moralnych.
- ◆ jest tolerancyjny i otwarty na potrzeby lokalnego środowiska.
- ◆ dąży do rozwijania swoich zdolności i zainteresowań.
- ◆ szanuje i pielęgnuje tradycje rodziny, szkoły, regionu, narodu, kraju.
- ◆ troszczy się o zdrowie, sprawność fizyczną oraz bezpieczeństwo własnej i innych.
- ◆ dba o estetyczny wygląd własny i otoczenia.
- ◆ posiada nawyki czynnego spędzania czasu wolnego.
- ◆ chce aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczyć w życiu społecznym.
- ◆ przejawia postawę patriotyczną i obywatelską.
- ◆ zna zagrożenia wynikające z zażywania alkoholu, nikotyny oraz innych używek np. dopalaczy i umie im przeciwdziałać
- ◆ jest asertywny wobec presji środowiska wywierającego negatywny wpływ na kształtowanie postaw społecznych
- ◆ jest tolerancyjny i otwarty na wartości kultury narodów Europy i świata oraz wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych.

- ◆ zna zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu
- ◆ ma rozbudzoną potrzebę czynnego uczestnictwa w kulturze
- ◆ posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania wykorzystywania informacji z różnych źródeł

## **VI. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

Celem edukacji szkolnej jest przygotowanie uczniów do dorosłego życia. Osiągnięcie tego celu jest możliwe dzięki połączeniu procesu wychowania w integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które następuje wszechstronny rozwój osobowości młodego człowieka.

Sformułowane cele Programu Wychowawczego Szkoły oparte są na powyższej zależności, wynikają z przyjętej Misji Szkoły i wyznaczają kierunki działań wychowawczych.

### **Cele ogólne programu:**

- ◆ wyposażenie uczniów w wiedzę, umiejętności i kształtowanie postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie,
- ◆ wspomaganie uczniów w rozwoju (ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej)
- ◆ eliminowanie zachowań ryzykownych i poprawa stanu bezpieczeństwa poprzez budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych i tworzenie przyjaznego klimatu społecznego w szkole.
- ◆ ograniczenie występowania zjawisk patologicznych związanych z używaniem wszelkich substancji psychoaktywnych (narkotyków, nikotyny, alkoholu, dopalaczy itp.)
- ◆ kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów oraz przeciwdziałanie zjawisku cyberprzemocy.
- ◆ przeciwdziałanie agresji i przemocy ze strony rówieśników oraz rodziny i innych dorosłych.
- ◆ promowanie zdrowego stylu życia poprzez zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie.
- ◆ zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i podczas zajęć pozaszkolnych

- ◆ rozwijanie więzi emocjonalnych z krajem ojczystym i budzenie tożsamości obywatelskiej
- ◆ wspomaganie rodziców w rozwijaniu umiejętności z zakresu wiedzy pedagogicznej

### **Cele szczegółowe programu:**

#### **Nasi uczniowie:**

- ◆ szanują godność i prawa każdego człowieka,
- ◆ stosują się do ogólnie uznanych norm społecznych i wartości moralnych
- ◆ znają zasady demokracji
- ◆ przeciwstawiają się przejawom dyskryminacji
- ◆ dostrzegają przejawy niesprawiedliwości i reagują na nie
- ◆ mają poczucie własnej wartości
- ◆ potrafią wykorzystywać swoje zdolności i zainteresowania
- ◆ umieją podejmować inicjatywy
- ◆ są przygotowani do samokształcenia
- ◆ potrafią aktywnie poznawać rzeczywistość
- ◆ angażują się w działania społeczne
- ◆ angażują się w działalność wolontariatu,
- ◆ umieją pracować w zespole
- ◆ potrafią dbać o zdrowie własne i innych ludzi
- ◆ potrafią prowadzić zdrowy styl życia
- ◆ są przygotowani do życia w zjednoczonej Europie
- ◆ szanują tradycje i kulturę własnego narodu
- ◆ potrafią korzystać z różnych źródeł informacji i znają zagrożenia z tym związane
- ◆ są przygotowani do życia w społeczeństwie informacyjnym, przestrzegają zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, oceniają możliwe zagrożenia
- ◆ chętnie uczestniczą w proponowanych przez szkołę zajęciach pozalekcyjnych,
- ◆ mają potrzebę aktywnego, alternatywnego spędzania czasu wolnego

## **VII. TREŚCI PROGRAMU I SPOSOBY REALIZACJI**

Poniższy zakres tematyczny jest przeznaczony do realizacji we wszystkich klasach przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego i pielęgniarkę. Zakres tematyczny obejmuje 8

bloków problemowych, będących odzwierciedleniem różnych sfer życia.

## **1. Rozbudzanie ambicji edukacyjnych i ciekawości poznawczej, a także wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.**

- ◆ udział w Małych Olimpiadach i Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych
- ◆ wprowadzanie innowacji pedagogicznych
- ◆ realizacja projektów inicjonowanych przez Samorząd Uczniowski i prezentacja swoich wytworów rówiesnikom
- ◆ realizacja projektów inicjowanych przez Samorząd Uczniowski i prezentacja swoich wytworów rówiesnikom
- ◆ readgowanie gazetki szkolnej
- ◆ „Nasi najlepsi” – promowanie i prezentowanie sylwetek wyróżniających się uczniów (nagrody, listy gratulacyjne, gazetki szkolne itp.)
- ◆ tytuł dla absolwenta „Prymus Szkoły”
- ◆ współzawodnictwo klas w czytelnictwie, konkurs „Superczytelnik roku”
- ◆ prowadzenie zajęć z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (kółka przedmiotowe, zajęcia indywidualne)
- ◆ długofalowe konkursy z różnych dziedzin wiedzy
- ◆ „Cała szkoła czyta dzieciom” – udział w akcji głośnego czytania z okazji Międzynarodowego Dnia Książki
- ◆ debaty i dyskusje tematyczne
- ◆ badania kompetencji uczniów
- ◆ przeprowadzanie diagnozy wstępnej klas I i klas IV
- ◆ promowanie i prezentowanie talentów i osiągnięć uczniów

## **2. Rozwijanie umiejętności świadomego korzystania z różnych źródeł informacji.**

- ◆ zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej
- ◆ współpraca nauczycieli z nauczycielami biblioteki
- ◆ prowadzenie kółka informatycznego
- ◆ wycieczki do redakcji regionalnych mediów
- ◆ wywiady z ciekawymi ludźmi



- ◆ tematyczne wystawy zbiorów bibliotecznych
- ◆ e-kiosk
- ◆ realizacja zadań (wybranych tematów) metodą projektu

### **3. Rozwijanie aktywności społecznej – wdrażanie do samodzielności, współdziałania, budowanie prawidłowych relacji wśród społeczności szkolnej, poczucia odpowiedzialności społecznej oraz rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.**

- ◆ Pogadanki na lekcjach wychowawczych: (Znam swoje prawa i obowiązki jako dziecka, ucznia, członka rodziny, obywatela, Znam ustrój szkolny,
- ◆ Dokonuję wyboru i dążę do celu – zapoznanie uczniów i rodziców z Planem Pracy Dydaktyczno – Wychowawczej Szkoły, udział uczniów w planowaniu i realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych klasy
- ◆ Jesteśmy zespołem – realizacja zajęć integracyjnych (szczególnie w klasie I i IV)
- ◆ Pomagamy innym – powołanie zespołów klasowej samopomocy koleżeńskiej, udział w akcjach charytatywnych
- ◆ Uczymy się demokracji – wybory i działalność Samorządu Uczniowskiego, samorządów klasowych, aktywu bibliotecznego, zarządów sekcji, kół zainteresowań i organizacji
- ◆ Jesteśmy współgospodarzami szkoły – „Skarbiec pomysłów”, szkolne i klasowe dyżury uczniowskie, dbanie o estetyczny wygląd pomieszczeń szkolnych i otoczenia, wykonywanie elementów dekoracyjnych, naprawa sprzętu, pozyskiwanie darów dla szkoły.
- ◆ Postępuję zgodnie ze Statutem Szkoły – zawieranie kontraktów klasowych (zasady pracy w grupie), znajomość procedur szkolnych oraz ustroju szkoły z zasadami obowiązującymi w Statucie

### **4. Rozbudzanie motywacji do twórczego uczestnictwa w kulturze**

- ◆ udział w szkolnych konkursach: recytatorskich, pięknego czytania, twórczości literackiej i plastycznej
- ◆ Szkolny Otwarty Przegląd Inscenizacji Klasowych „Szopik”
- ◆ Konkursy szkolne

- ◆ udział w pozaszkolnych konkursach twórczości dziecięcej i inicjatywach kulturalnych miasta
- ◆ zbiorowe wyjścia do teatru, kina, galerii, muzeum, na koncerty muzyczne
- ◆ prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
- ◆ przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne
- ◆ współpraca z instytucjami kultury

#### **5. Wspomaganie rozwoju osobowego ucznia, w tym odpowiedzialności za własny rozwój, rozpoznawanie mocnych i słabych stron oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości.**

- ◆ Realizacja koncepcji pracy szkoły ukierunkowanej na wszechstronny rozwój uczniów we wszystkich sferach jego osobowości ( w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym) .
- ◆ Wspomaganie rozwijania zainteresowań i uzdolnień .
- ◆ Wdrażanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własny rozwój.
- ◆ Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne decyzje oraz umiejętności dokonywania właściwego wyboru.
- ◆ Rozbudzanie kreatywności oraz kształtowanie umiejętności określania własnych zdolności i predyspozycji.
- ◆ Dążenie do rozwijania wśród uczniów samodzielności, systematyczności i inicjatywy.
- ◆ Zachęcanie uczniów do inicjowania i realizacji różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej.

#### **6. Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia jako jednej z najważniejszych wartości.**

- ◆ kształtowanie hierarchii systemu wartości uczniów, w których zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
- ◆ promowanie życia bez uzależnień
- ◆ udział w realizacji programu objętego patronatem MEN „Bezpieczna szkoła”.
- ◆ dbam o zdrowie i higienę osobistą – pogadanki na lekcjach wychowawczych w klasach I – III, spotkania z pedagogiem, psychologiem, lekarzem, pielęgniarką
- ◆ działalność Szkolnego Koła PCK
- ◆ klasy z poszerzonym programem WF (koszykówka, lekkoatletyka)

- ◆ „Sport to zdrowie” – imprezy sportowo – rekreacyjne w ramach działalności UKS
- ◆ Szkolny Dzień Sportu – turnieje klasowe
- ◆ Dbam o bezpieczeństwo własne i innych – pogadanki na lekcjach wychowawczych, spotkania z funkcjonariuszami porządku publicznego
- ◆ „Bezpieczne Wakacje”, „Bezpieczne Ferie” – promowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego
- ◆ długofalowy konkurs wiedzy o ruchu drogowym
- ◆ kurs na kartę rowerową
- ◆ obchody Dnia Ziemi – apele, konkursy twórczości dziecięcej
- ◆ realizacja programu edukacji ekologicznej w klasach IV – VI
- ◆ udział w akcjach ekologicznych – współpraca z PGK, Sprzątanie Świata, konkursy, zbiórka surowców wtórnych itp.

## **7. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, ojczyzny i wspólnoty europejskiej.**

- ◆ spotkania uczniów, nauczycieli, rodziców i emerytowanych pracowników szkoły z okazji
- ◆ Dnia Nauczyciela i innych uroczystości szkolnych
- ◆ udział w obchodach „Dni Koszalina”
- ◆ spotkania i współdziałanie z przedstawicielami społeczności lokalnej
- ◆ przyznawanie tytułu „Przyjaciel Szkoły”
- ◆ promowanie szkoły w mediach i najbliższym środowisku
- ◆ Jestem dumny, że jestem Polakiem – organizowanie imprez i uroczystości szkolnych z okazji świąt państwowych: Dnia Niepodległości, Konstytucji 3 Maja, Święta Flagi
- ◆ wycieczki krajoznawcze pod hasłem „Poznajemy kulturę i przyrodę ojczystą”
- ◆ działania europejskie: projekty edukacji europejskiej, Europejski Dzień Języków,

## **8. Kultywowanie i wzbogacanie tradycji i zwyczajów rodzinnych, szkolnych oraz wzmocnianie więzi ze szkołą i społecznością lokalną.**

- ◆ Witaj szkoło – uroczysta inauguracja roku szkolnego

- ◆ Pasowanie na ucznia klas I
- ◆ Pasowanie uczniów klas I na czytelnika biblioteki szkolnej
- ◆ Dzień Patrona Szkoły – prezentacja sylwetki i twórczości Stefana Żeromskiego, historii, dorobku i symboli szkoły
- ◆ Wszyscy mamy sukcesy – prezentacja osiągnięć klas, uczniów
- ◆ Dzień Ucznia – 21marca
- ◆ obchody Dnia Dziecka
- ◆ wybory do Samorządu Uczniowskiego
- ◆ Jasełka
- ◆ kultywowanie wartości i tradycji w rodzinie.
- ◆ Festyn rodzinny – integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym
- ◆ Dzień Otwarty Szkoły – spotkanie z uczniami przyszłych klas I oraz ich rodzicami, promocja szkoły w środowisku lokalnym
- ◆ Prezent dla Ziemi – sadzenie drzew i krzewów z okazji Dnia Ziemi
- ◆ Żegnaj Szkoło – uroczyste zakończenie roku szkolnego, podsumowanie rocznej działalności, pożegnanie absolwentów – nominacja „Prymusa Szkoły”

## **VIII. ZADANIA WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE**

### **1. Zadania nauczycieli**

Zakres zadań wychowawczych nauczycieli obejmuje:

- ◆ dążenie do tego aby uczniowie mieli poczucie życiowej użyteczności zarówno przedmiotów szkolnych jak i całej edukacji na danym etapie oraz spójności wszystkich dziedzin wiedzy, a także świadomość, że człowiek uczy się przez całe życie,
- ◆ odpowiedzialność za bezpieczeństwo, zdrowie i życie uczniów na zajęciach, między zajęciami oraz w trakcie wycieczek i imprez organizowanych przez szkołę,
- ◆ planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczo – opiekuńczej (wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swoich zajęć edukacyjnych elementy programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły),
- ◆ wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
- ◆ przestrzeganie i realizacja wewnątrzszkolnych programów, regulaminów i planów,
- ◆ zachowanie w tajemnicy informacji dotyczących spraw osobistych i rodzinnych ucznia,

- ◆ znajomość i przestrzeganie praw ucznia,
- ◆ bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów,
- ◆ udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych – zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów,
- ◆ wspieranie uczniów o szczególnych uzdolnieniach,
- ◆ prezentowanie postawy będącej przykładem godnym naśladowania przez ucznia,
- ◆ doskonalenie umiejętności wychowawczych, szczególnie w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami i ich rodzicami (opiekunami) oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- ◆ współpraca z wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych ucznia.

## **2. Zadania wychowawców**

Zadaniem wychowawców jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

- ◆ tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- ◆ planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami sytuacji wychowawczych (imprezy klasowe, wycieczki, wspólne wyjścia do kina, teatru itp.), stwarzających możliwość integracji klasy, kształtowania kultury osobistej ucznia, wdrażania do współdziałania, poszerzania zainteresowań itp.,
- ◆ podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,
- ◆ ustalanie zasad pracy w klasie – zawieranie klasowego kontraktu na początku każdego roku szkolnego,
- ◆ ustalanie dla danego poziomu jednolitych treści i form zajęć tematycznych do realizacji na godzinach do dyspozycji wychowawcy w klasach IV- VI,
- ◆ współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie (oddziale), koordynowanie działań wychowawczych wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami),

- ◆ utrzymywanie partnerskiej współpracy z rodzicami uczniów,
- ◆ przekazanie rodzicom informacji o instytucjach wspierających dziecko i rodzinę, diagnozowanie potrzeb i trudności uczniów oraz procesów interpersonalnych zachodzących w klasie,
- ◆ diagnozowanie sytuacji rodzinnej ucznia,
- ◆ prowadzenie zajęć (ćwiczeń) integrujących zespół klasowy, szczególnie w klasach I i IV,
- ◆ obserwowanie, notowanie i ocenianie zachowań uczniów (zeszyty kontaktu z rodzicami, zeszyt wychowawcy klasowego),
- ◆ monitorowanie obecności uczniów i szybkie reagowanie na pojawiające się próby wagarowania
- ◆ realizowanie zadań Programu Wychowawczego przez plany pracy wychowawcy,
- ◆ współpraca z pedagogiem szkolnym w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla wychowanków i doradztwa dla ich rodziców,
- ◆ przekazywanie rodzicom wiedzy pedagogicznej.

### **3. Zadania zespołów nauczycieli.**

Zespoły nauczycieli wyłonione przez Radę Pedagogiczną pod kierunkiem dyrektora szkoły zajmują się koordynacją zadań wychowawczych. Do zadań zespołów należy m.in.:

- ◆ rozpoznawanie i diagnozowanie środowiska ucznia,
- ◆ podejmowanie działań profilaktyczno – wychowawczych,
- ◆ wspieranie działań wychowawczych nauczycieli,
- ◆ wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców(opiekunów)
- ◆ identyfikacja obszarów zagrożeń, wspieranie działań Samorządu Uczniowskiego,
- ◆ aktualizowanie treści „Programu Wychowawczego” i „Programu Profilaktycznego”.
- ◆ ”, monitorowanie realizacji w/w programów,
- ◆ analizowanie i przedstawianie Radzie Pedagogicznej wniosków dotyczących efektów pracy wychowawczej szkoły,
- ◆ opracowanie szczegółowych kryteriów i zasad oceniania zachowania uczniów, do przyjęcia przez Radę Pedagogiczną,

- ◆ opracowanie i zatwierdzenie szczegółowych procedur nagradzania i karania ucznia,
- ◆ na podstawie Programu Wychowawczego ustalenie szczegółowego planu działań w planie pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły,
- ◆ przeprowadzanie posiedzeń w celu rozwiązywania trudności dydaktyczno–wychowawczych.
- ◆ realizowanie programów informacyjnych i edukacyjnych dla rodziców związanych z przeciwdziałaniem demoralizacji dzieci i młodzieży

#### **4. Zadania pedagoga szkolnego**

- ◆ Zadania ogólnowychowawcze – dokonywanie okresowej diagnozy sytuacji wychowawczej w szkole, współpraca z wychowawcami, działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
- ◆ Zadania w zakresie profilaktyki wychowawczej i resocjalizacji – przeciwdziałanie formom niedostosowania społecznego, prowadzenie zajęć profilaktyczno - wychowawczych, realizacja programów wychowawczych.
- ◆ Zadania w zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno – psychologicznej – rozpoznawanie indywidualnych potrzeb oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu problemów i konfliktów spowodowanych sytuacją rodzinną, szkolną i rówieśniczą. Praca indywidualna z uczniem mającym problemy.
- ◆ Zadania w zakresie pomocy materialnej – rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów. Pomoc uczniom spełniającym kryteria regulaminowe w zdobyciu stypendium, organizowanie pomocy materialnej uczniom z rodzin wielodzietnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji ekonomicznej.
- ◆ Zadania w zakresie współpracy z rodzicami – konsultacje, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców, prelekcje, przekazywanie rodzicom wiedzy pedagogicznej.
- ◆ Współpraca z instytucjami wspomagającymi działania wychowawcze i opiekuńcze szkoły.
- ◆ Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z „Programu Wychowawczego” i „Programu Profilaktycznego”.

## **5. Zadania wszystkich pracowników szkoły**

- ◆ Kierowanie się dobrem ucznia i służenie pomocą, gdy jest taka potrzebna.
- ◆ Reagowanie na dostrzeżone dobre i złe zachowanie uczniów, które należy zgłaszać wychowawcy klasy.
- ◆ Czuwanie nad właściwym sposobem spędzania przerw przez uczniów.
- ◆ Przekazywanie pozytywnych i negatywnych uwag o uczniach wychowawcy; będą one uwzględniane przy wystawianiu ocen zachowania.
- ◆ Reagowanie na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają lub mogą stwarzać zagrożenie dla uczniów.
- ◆ Podniesienie wiedzy pracowników szkoły z zakresu narkomanii i środków odurzających.

## **6. Zadania rodziców w zakresie oddziaływań wychowawczych**

### **Rodzice:**

- ◆ współpracują przy tworzeniu planu pracy wychowawcy;
- ◆ współuczestniczą w diagnozowaniu;
- ◆ zgłaszają propozycje do programu wychowawczego szkoły;
- ◆ uczestniczą w spotkaniach oddziałów;
- ◆ przedstawiciele uczestniczą w spotkaniach Rady Rodziców;
- ◆ współpracują z wychowawcą w zakresie tworzenia klimatu wychowawczego w klasie (wycieczki, uroczystości klasowe);
- ◆ uczestniczą w spotkaniach dotyczących wychowania z psychologiem, pedagogiem;
- ◆ uczestniczą w organizowanej na terenie szkoły pedagogizacji;
- ◆ współpracują w profilaktyce i walce z przejawami patologii społecznej (agresja, przemoc, używki, demoralizacja).

## **IX. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

### **1. Wdrażanie rodziców w system edukacyjny i wychowawczy szkoły**

- ◆ Zapoznanie rodziców z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi szkoły podczas dni otwartych, zebrań.



- ◆ Analizowanie wraz z rodzicami podejmowanych działań wychowawczych mających na celu wyeliminowania zagrożeń, wzmocnienia właściwych zachowań oraz przeciwdziałania demoralizacji dzieci i młodzieży
- ◆ Podanie rzetelnej informacji o osiągnięciach edukacyjnych ucznia, podkreślenie jego mocnych stron i obszarów wymagających korekty, pomocy.
- ◆ Udzielenie informacji o możliwych działaniach pomocowych w przypadku wystąpienia trudności dydaktyczno – wychowawczych.
- ◆ Kształtowanie dobrych relacji w kontaktach nauczycieli z rodzicami.

## **2. Współpraca w ramach Rady Rodziców**

- ◆ Zasięganie opinii rodziców podczas opracowywania podstawowych dokumentów, jak np. Szkolnego Systemu Oceniania, Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego, Szkolnego Zestawu Programów i Podręczników.
- ◆ Przydzielanie pomocy materialnej uczniom.
- ◆ Realizacja w szkole inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju uczniów.

## **3. Wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny i szkoły**

- ◆ Współpraca z rodzicami (opiekunami) uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.
- ◆ Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną, kultywowanie wartości i tradycji w rodzinie
- ◆ Umożliwienie rodzicom zdobywania wiedzy na temat przeciwdziałania demoralizacji dzieci i młodzieży, profilaktyki i rozwiązywania problemów wychowawczych-  
wspieranie w zdobywaniu wiedzy pedagogicznej
- ◆ Zachęcanie rodziców – fachowców do rozmów lub pogadanek z uczniami, nauczycielami i innymi rodzicami.
- ◆ Integracja społeczności szkolnej poprzez udział w uroczystościach szkolnych.

## **X. EWALUACJA**

Ewaluacja Programu Wychowawczego będzie polegała na systematycznym monitorowaniu przebiegu i realizacji zaplanowanych działań oraz sprawdzeniu ich skuteczności poprzez ewaluację wyników. Wyniki będą ważnym wskaźnikiem do pracy w kolejnych latach.

### **Podstawą do przeprowadzenia ewaluacji będą:**

- ◆ badania ankietowe,
- ◆ analiza opinii, dokumentów, wskaźników ilościowych
- ◆ obserwacja uczestnicząca
- ◆ wywiady

Program Wychowawczy Szkoły przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami przedmiotów, pedagogiem, nauczycielami świetlicy szkolnej i biblioteki, pozostałymi pracownikami szkoły, rodzicami oraz instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.

Określone w Programie kierunki działalności wychowawczej stanowią osnowę szczegółowego harmonogramu działań, zawartego w Planie Pracy Dydaktyczno – Wychowawczo - Opiekuńczym Szkoły i sporządzanego na każdy rok szkolny. Na podstawie tego dokumentu wychowawcy opracowują plany pracy wychowawcy oddziału.

