

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

DLA KLAS IV-VI

1.Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Zeszyt przedmiotowy, książka, przybory do pisania, ołówki, gumka, przyrządy do kreślenia(linijka, ekierka), temperówka, kredki, blok techniczny A4

W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

2.Obszary oceniania:

Ocenianiu podlegają

- wiadomości
- umiejętności
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- aktywność
- praca w grupie
- zachowania i postawy

3.Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:

- formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej).
- formy ustne: odpowiedzi, prezentacja
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne – ocena pracy finalnej
- obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi)

- zadania w zeszycie
- aktywność na zajęciach
- zachowanie i postawa

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

4. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

- Ocena celująca:

- uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym
- jego zachowania i postawa są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- jest twórczy i kreatywny
- lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- wzorowo prowadzi swój zeszyt przedmiotowy

- Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- jego zachowania i postawy są nienaganne

- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt ćwiczeń

● **Ocena dobra:**

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania

opisane w podstawie programowej oraz

- poprawnie stosuje wiadomości
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne
- jego postawy i zachowania są poprawne
- dobrze prowadzi zeszyt ćwiczeń

● **Ocena dostateczna:**

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności
- jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt

● **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o

niewielkim stopniu trudności, ale

- nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej
- ma braki w opanowaniu minimum programowego,--- które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt

● **Ocena niedostateczna:**

-Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz

-nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności

- nie oddaje prac wytwórczych.

5.Zasady pracy z uczniem zdolnym:

- włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć
- kierowanie przez ucznia praca zespołową
- udział w konkursach przedmiotowych
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych
- wykonuje zadania dodatkowe

6.Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny dwa razy w semestrze. Trzeci raz oznacza częściową ocenę niedostateczną.

Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

7.Zasady poprawiania ocen częściowych:

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni.

KRYTERIA OCENY PRACY WYTWÓRCZEJ Z TECHNIKI

Na technice prace wytwórcze oceniane będą według poniższych zasad.

Ocena celująca - nauczyciel ocenia oryginalność pomysłu

Skompletowanie materiałów

Poprawną organizację stanowiska pracy

Bezpieczne posługiwanie się narzędziami

Całościowe wykonanie zadania

Estetykę wykonania zadania

Dokonanie własnych modyfikacji i usprawnień

Ocena bardzo dobra- nauczyciel ocenia pomysłowość

Skompletowanie materiałów

Poprawną organizację stanowiska pracy

Bezpieczne posługiwanie się narzędziami

Całościowe wykonanie zadania

Estetykę wykonania zadania

Ocena dobra- nauczyciel ocenia wykonanie zadania

Skompletowanie materiałów

Poprawna organizacja stanowiska pracy

Bezpieczne posługiwanie się narzędziami

Całościowe wykonanie zadania

Ocena dostateczna- nauczyciel ocenia wykonanie zadania

Zachowanie ładu i porządku oraz przestrzeganie zasad bhp

Skompletowanie materiałów

Poprawna organizacja stanowiska pracy

Bezpieczne posługiwanie się narzędziami

Angażowanie się w realizację zadania technicznego

Ocena dopuszczająca - nauczyciel ocenia przygotowanie do lekcji

Skompletowanie materiałów

Poprawną organizację stanowiska pracy

Angażowanie się w realizację zadania technicznego

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia ,u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym , potwierdzone orzeczeniem(opinią) poradni psychologiczno-pedagogicznej lub lekarza specjalisty. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni ,takie jak:

- wydłużenie czasu pracy na wykonanie ćwiczeń praktycznych ,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami
- konieczność odczytania na głos poleceń otrzymanych przez innych uczniów tylko w formie pisemnej
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia , a nie jego walorów estetycznych
- możliwość zmiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną
- podczas odpowiedzi ustnych –zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego

Przygotowanie do zajęć :

- uczniowi przysługują 2 zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w półroczu
- o nieprzygotowaniu uczeń informuje nauczyciela zaraz po wejściu do klasy. Zgłoszenia mogą dotyczyć: • braku zeszytu, • braku gotowości do odpowiedzi ustnej, • brak materiałów i pomocy plastycznych na lekcji.
- jeżeli z powodu braku materiałów uczeń nie może wykonać swojej pracy na zajęciach, nauczyciel prowadzący wyznacza inne (podobne) ćwiczenie dla ucznia na lekcji. W domu uczeń poprawia pracę w zadanej technice. Za nieodrobioną pracę domową (bez usprawiedliwienia)uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- uczeń posiada zeszyt i książkę do techniki
- prace praktyczne wymagają dodatkowego przygotowania w materiały zabezpieczające ławki (podkładki, gazety) i zaopatrzenia się ucznia w

chusteczki higieniczne lub ręcznik papierowy

Każda ocena ma tę samą wartość.