

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z historii

Szkoły Podstawowej nr 10 im. Stefana Żeromskiego

w Koszalinie

(klasy IV, V, VI, VII, VIII)

Opracowali: Sylwia Czapska

Renata Puławska

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

Na zajęciach z historii , uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

- aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
 - stopień opanowania wiadomości i umiejętność posługiwania się nimi w czasie zajęć lekcyjnych
 - wiadomości i umiejętności, których uczeń nabył w trakcie samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu historii i społeczeństwa poza szkołą (w przypadku gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę roczną),
 - stosowanie przez ucznia języka historycznego - terminów i pojęć w ramach przewidzianych przez program nauczania,
 - przygotowanie do zajęć – posiadanie zeszytu, innych przyborów lub materiałów wymaganych przez nauczyciela itd.,
 - stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
 - udział w konkursach i turniejach historycznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,
 - samodzielne prace ucznia – prace domowe pisemne, referaty, prezentacje, programy itp.
- a) umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie.

I. Formy i częstotliwości oceniania aktywności uczniów.

Sprawdzian

1. Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6) lub praca sprawdzająca śródroczna (roczna)
2. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
3. Sprawdzian poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).
5. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do poprawy pracy pisemnej w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywana jest poprawiona ocena. Jeżeli uczeń uzyskał taką samą lub niższą ocenę z poprawy nie jest ona uwzględniana.
6. Nauczyciel po sprawdzeniu sprawdzianu oddaje go uczniowi.

7. W klasach 4-8 sprawdzian oceniany jest co najmniej raz w ciągu okresu.

Kartkówka

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (15 min) obejmująca wiedzę i umiejętności z ostatniego tematu (oceny 1-5) lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej.
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i podlegają poprawie.
3. Po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.
4. Częstotliwość według potrzeby- przynajmniej raz w okresie.

Odpowiedź ustna

1. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – w zależności od potrzeb.
2. Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.
3. Uczeń ma czas na zastanowienie się.
4. Odpowiedź ucznia trwa około 5-10 min.
5. Uczniowie mogą oceniać odpowiedzi i uzasadniać swoje oceny.
6. Nauczyciel dokonuje ostatecznej oceny i ją uzasadnia.
7. Oceny z odpowiedzi nie można poprawić.
8. Częstotliwość według potrzeby- przynajmniej raz w okresie.

Praca domowa

1. Praca ucznia wykonywana w domu.
2. Praca domowa jest obowiązkowa.
3. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.
4. Dwa razy w ciągu okresu można zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej (przy dwóch godzinach tygodniowo).
5. Po wyczerpaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

6. W obu powyższych przypadkach uczeń ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.
7. Brak zadania domowego odnotowany jest w dzienniku w postaci (-).
8. Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
9. Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
 - wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach (prace dodatkowe),
 - poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
 - wspólnie z całą klasą.
 - przynajmniej dwa razy w ciągu okresu

III Kryteria oceniania poszczególnych form

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych w programie nauczania.

Poziom wymagań -ocena dopuszczająca

Uczeń powinien:

- rozumieć pojęcia częściowo i określić je przy pomocy pytań nauczyciela
- posiadać umiejętności dokonywania odtwórczych, płytkich ocen przy pomocy nauczyciela
- odczytywać, częściowo ze zrozumieniem teksty podręcznikowe i źródłowe, interpretować je przy pomocy nauczyciela
- posługiwać się słownikiem historycznym
- przy pomocy częstych pytań pomocniczych uczeń może wypowiadać się prosto z elementami zastanowienia się
- znać od 30 do 49% wiadomości określonych podstawami programowymi
- poprawnie łączyć postacie historyczne z wydarzeniami bądź okresem, w którym odgrywały one ważną rolę
- częściowo rozumieć podstawowe pojęcia i określać je przy pomocy nauczyciela
- rozumieć i przy pomocy nauczyciela wymienić najistotniejsze przyczyny i skutki zjawisk wydarzeń

Poziom wymagań - ocena dostateczna

Uczeń powinien:

- częściowo samodzielnie interpretować ważne fakty i wydarzenia historyczne
- odczytywać treści tekstów źródłowych i interpretować je przy pomocy nauczyciela
- posiadać częściową odtwórczą umiejętność analizowania przyczyn i skutków
- oceniać postacie i zjawiska
- czytać ze zrozumieniem
- wypowiadać się pełnymi zdaniami
- uczeń może mieć trudności w lokowaniu wydarzeń w czasie i przestrzeni
- wykazywać znajomość od 50 do 71% określonych treści
- znać terminologię i nazwiska postaci historycznych
- posiadać wszystkie umiejętności i wiadomości określone poziomem wymagań koniecznych

Poziom wymagań- ocena dobra

- odtwórczo, lecz samodzielnie interpretować teksty źródłowe, podręcznikowe
- wnioskować samodzielnie
- analizować przeczytany tekst bez pomocy nauczyciela
- sprawnie sytuować wydarzenia w czasie i w przestrzeni
- odtwórczo lecz poprawnie wnioskować
- rozumieć pojęcia, poprawnie stosować terminologię
- logicznie posługiwać się ocenami zjawisk, wydarzeń
- wykazać pełną wiedzę od 72 do 89% treści programowych zawartych w podstawach programowych, wykazać się opanowaniem wiadomości z poziomu wymagań koniecznych i podstawowych

Poziom wymagań- ocena bardzo dobra

Uczeń powinien:

- rzetelnie i wnikliwie odpowiadać na pytania nauczyciela
- stosować poprawną argumentację
- poprawnie analizować wydarzenia w oparciu o zasób wiedzy nabytej
- wykazywać pełną sprawność w sytuowaniu wydarzeń w czasie i w przestrzeni
- wykazywać pełną znajomość terminologii

- sprawnie posługiwać się mapą
- wykazywać pełną znajomość treści programowych
- znać i rozumieć przyczyny wydarzeń i zjawisk

wykazać pełną wiedzę od 90 do 98% treści programowych zawartych w podstawach programowych, wykazać się opanowaniem wiadomości z poziomu wymagań koniecznych i podstawowych

Poziom wymagań - ocena celująca

Uczeń powinien:

- spełnia wymagania na stopień bardzo dobry
- posiadać umiejętność selekcji wydarzeń
- korzystać z literatury popularnonaukowej
- wykazywać znajomość faktografii i terminologii pojęciowej wraz z treściami
- wyróżniać się w wypowiedziach pełną samodzielnością językowo- stylistyczną
- osiągnął znaczące sukcesy w olimpiadach lub konkursach historycznych albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.

wykazać pełną wiedzę od 99 do 100% treści programowych zawartych w podstawach programowych, wykazać się opanowaniem wiadomości z poziomu wymagań koniecznych i podstawowych

IV SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.

3. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci na bieżąco przez systematyczne wpisy do e –dziennika, a także podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły.
4. Zarówno uczeń, jak i rodzice, mają prawo do obejrzenia prac pisemnych. Uczniowi udostępnia się prace pisemne, które po podpisaniu przez rodzica ma obowiązek zwrócić nauczycielowi.
5. **Każda praca pisemna jest punktowana i przeliczana zgodnie ze skalą w SSO, ponadto opatrzona pisemnym komentarzem nauczyciela, który zawiera, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy, jak powinien uczyć się dalej. Odpowiedź ustna – ustny komentarz nauczyciela ze wskazówkami, jak należy dalej pracować.**
6. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

V PROCEDURA USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Ocenę śródroczną, roczną wystawia nauczyciel zgodnie z zasadami zamieszczonymi poniżej.

Ocena śródroczna (roczna) obliczana jest jako średnia ważona. Każda forma aktywności ma swoją wagę.

FORMY AKTYWNOŚCI

WAGA OCENY

Prace klasowe, testy i sprawdziany -50%

Kartkówki – 20%

Prace domowe – 10 %

Aktywność na lekcji – 10 %

Wykonywanie pomocy dydaktycznych, prezentacji multimedialnych, itp.

20%

Odpowiedzi ustne -10%

Przykład wyliczenia oceny semestralnej:

5, 4, 3- oceny z prac klasowych;

4, 5- oceny z kartkówek;

Średnia ważona= $60\% \times$ (średnia arytmetyczna ocen z prac klasowych)

+ 35% × (średnia arytmetyczna ocen z kartkówek)
 $60\% \times [(5+4+3)/3] + 35\% \times [(4+5)/2] = 2,4+1,575 = 3,975$
Ocena semestralna: dobry

FORMY AKTYWNOŚCI

WAGA OCENY W nauczaniu zdalnym

Prace klasowe, testy i sprawdziany -30%

Kartkówki – 10%

Prace domowe – 10 %

Aktywność na lekcji – 10 %

Wykonywanie pomocy dydaktycznych, prezentacji multimedialnych, itp.

20%

Odpowiedzi ustne -20%

Zasady zamiany średniej ważonej na ocenę szkolną.

Otrzymana liczba odpowiada następującym ocenom śródrocznym (semestralnym, rocznym):

niedostateczny

dla średniej z przedziału $<1,00; 1,699>$

dopuszczający

dla średniej z przedziału $<1,70 ; 2,699>$

dostateczny

dla średniej z przedziału $<2,70 ; 3,599>$

dobry

dla średniej z przedziału $<3,60; 4,599>$

bardzo dobry

dla

średniej z przedziału $\langle 4,60; 5,499 \rangle$

celujący

dla średniej z przedziału $\langle 5,5; 6,000 \rangle$

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej średnich ważonych z obu okresów i odpowiada średnim z powyższych przedziałów.

Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II okresie.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji lub uchyła się od oceniania nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

Szczegółowe zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej określone są w SSO.

VI. Kontrakt między uczniem a nauczycielem dotyczący oceniania

Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

Sprawdziany teoretyczne są przeprowadzane po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z uczniami i po określeniu przez nauczyciela wiadomości i umiejętności (wymagań programowych), których sprawdzian będzie dotyczył. Sprawdzian może odbyć się najwcześniej po tygodniu od momentu ustaleń, o których mowa wyżej.

Sprawdziany bieżące oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów.

Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do zajęć lekcyjnych w ciągu okresu, co jest oznaczane w dzienniku jako np. Za kolejne nieprzygotowanie ucznia do zajęć, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń może otrzymywać plusy (+), lub minusy (-). Trzy plusy to częściowa ocena bardzo dobra, trzy minusy to częściowa ocena niedostateczna.

