

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z RELIGII  
KLASY I – III**

**BOGUMIŁA GAWROŃSKA**

Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

### **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (systematyczne wpisy do dziennika).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.

### **I. Obszary oceniania:**

1. Mówienie.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Czytanie.
4. Słuchanie.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.
7. Pisanie.
8. Aktywność.
9. Praca domowa.

### **II. Formy i częstotliwość oceniania aktywności ucznia:**

- Wypowiedzi ustne – 3 razy w okresie
- Prace pisemne – kartkówki z ostatniej lekcji – 3 razy w okresie (tylko III klasa)
- Prace domowe – dowód pracy własnej ucznia (wg potrzeb, minimum raz w okresie)
- Praca na katechezie – oceniana przez nauczyciela plusami (3 plusy = ocena bardzo dobra)
- Przygotowanie do katechezy – uczeń powinien mieć podręcznik, ćwiczenia i potrzebne przybory szkolne – zeszyt ćwiczeń sprawdzany na ocenę jeden raz w okresie (uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległe tematy podczas swojej nieobecności w szkole)
- Prace dodatkowe dla chętnych – dwa razy w okresie lub wg potrzeb
- Uczeń otrzymuje minusa za brak pracy domowej (3 minusy – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)

### **III. Kryteria oceniania poszczególnych form:**

- Mówienie:

- reagowanie werbalne na proste polecenia nauczyciela;
- recytowanie modlitw, tekstów liturgicznych, śpiewanie pieśni
- nazywanie rzeczy liturgicznych przedstawionych na kartach, plakatach

- Słuchanie:

- reagowanie werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
- rozpoznawanie zwrotów kościelnych i stosowanych na co dzień, umiejętność posługiwania się nimi
- rozumienie ogólnego sensu krótkich tekstów biblijnych

- Czytanie:

- czytanie ze zrozumieniem wyrazów i prostych zdań
- umiejętność znalezienia konkretnej informacji w tekście
- umiejętność korzystania z Pisma Świętego

- Pisanie:

- przepisywanie wyrazów i prostych zdań

#### **IV. Sposób uzasadniania oceny bieżącej i przekazywania uczniowi:**

- Prace pisemne (kartkówki) oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są skalą procentową odpowiadającą skali ocen:

- 100% - 99% - Celujący (6)
- 98% - 90% - Bardzo dobry (5)
- 89% - 72% - Dobry (4)
- 71% - 50% - Dostateczny (3)
- 49% - 30% - Dopuszczający (2)
- 29% - 0% - Niedostateczny (1)

Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywaniu mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych i ma formę stopnia wraz z komentarzem (ustnym lub pisemnym), w którym nauczyciel wskazuje, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

#### **V. Zasady ustalania oceny śródrocznej (rocznej). Ocenie podlegają:**

- wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem w klasie I, II i III
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcji
- prace domowe
- zeszyt ćwiczeń
- udział w konkursach
- przygotowanie do katechezy
- praca na katechezie

#### **Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:**

- częściowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu
- okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny

Ocena wystawiana na koniec okresu lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, ale oceną wiedzy, systematycznej pracy, zaangażowania ucznia oraz postawy na katechezie.

Przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie z przedmiotu.

#### **VI. Szczegółowe wymagania edukacyjne:**

##### **Kl. I**

##### Uczeń:

- ze zrozumieniem wykonuje znak krzyża,
- umie modlitwę Ojciec nasz..., Zdrowaś Maryjo... (w zależności od możliwości dziecka z pomocą lub bez pomocy katechety)
- umie pozdrowienie chrześcijańskie: Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus..., Szczęść Boże,
- poprawnie posługuje się dialogami i gestami stosowanymi w liturgii słowa,
- umie teksty pieśni i piosenek zaplanowanych przez katechetę,
- potrafi sformułować prostą modlitwę prośby do Boga i świętych

- zna postawy i gesty w czasie modlitwy,
- zna z Pisma Świętego scenę Zwiastowania, Bożego Narodzenia
- umie wymienić kilku świętych (Maryję, św. Józefa itp.)
- prowadzi zeszyt ćwiczeń na miarę swoich możliwości
- umie wskazać tabernakulum, lampkę wieczną, ołtarz, ambonę, konfesjonał
- umie powiedzieć do czego służy chrzcielnica,
- umie powiedzieć kto stworzył świat
- umie, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi, że trzeba Ją czcić i kochać,
- umie, że Pismo Święte jest listem Boga do człowieka,

## **Kl. II**

### Uczeń:

- umie szanować Pismo Święte,
- potrafi powiedzieć, co Bóg uczynił dla nas przez Jezusa Chrystusa,
- potrafi opowiedzieć o niektórych postaciach z Pisma Świętego, np. Mojżeszu, Najświętszej Maryi Pannie, Janie Chrzcicielu (zgodnie z podręcznikiem ucznia),
- zna przypowieść o synu marnotrawnym,
- potrafi opowiedzieć o Bożym Narodzeniu i tradycjach bożonarodzeniowych,
- potrafi wskazać obecność Boga Stwórcy w pięknie przyrody,
- potrafi pozdrowić Najświętszy Sakrament,
- umie powtórzyć formuły liturgii słowa przed i po czytaniu Pisma Świętego,
- potrafi powiedzieć modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Chwała Ojcu, Święty, Święty, Baranku Boży)
- potrafi powtórzyć akt wiary, nadziei, miłości, żalu,
- potrafi powtórzyć i wyjaśnić dziesięć przykazań Bożych,
- potrafi powtórzyć i wyjaśnić przykazania miłości,
- potrafi ułożyć prostą modlitwę,
- potrafi śpiewać (np. w grupie) wybrane pieśni,
- potrafi wymienić siedem sakramentów świętych, siedem grzechów głównych
- potrafi wskazać w kościele tabernakulum, monstrancję, ambonę, paschał, ołtarz,
- potrafi prowadzić starannie zeszyt ćwiczeń
- odrabia zadania domowe,
- jest aktywny na katechezie.
- wie, że Pismo Święte jest słowem Boga do ludzi,
- wie, że Pismo Święte składa się ze Starego i Nowego Testamentu,
- zna wydarzenia i historie z Pisma Świętego: o zwiastowaniu, Bożym Narodzeniu, dwunastoletnim Jezusie w świątyni, Chrzcie Pańskim, Zacheuszu, zdradzie Piotra i wybaczeniu Chrystusa, o śmierci na krzyżu i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa, o Ostatniej Wieczerzy, o Zesłaniu Ducha Św.
- wie, że Bóg jest Stworzycielem nieba i ziemi,
- wie, że Bóg stworzył człowieka na swój obraz i podobieństwo,
- wie, że kto wypełnia przykazania miłości, ten wypełnia wszystkie przykazania,
- wie, co znaczy nawrócenie,
- zna rodzaje modlitwy: przeproszenia, uwielbienia, dziękczynienia i prośby,
- wie, że w drugim człowieku obecny jest Chrystus: dobro i krzywda czynione bliźnim, są czynami względem Chrystusa,
- zna skutki grzechu,
- wie, że trzeba prosić o przebaczenie Boga i człowieka oraz przebaczać,
- wie, co oznacza każdy z warunków sakramentu Pokuty,
- wie, że chociaż w sakramencie pokuty i pojednania widzimy kapłana, to sam Jezus odpuszcza nam grzechy,
- wie, że Msza święta jest uczną dziękczynną, na którą zaprasza nas Jezus Chrystus,

- wie, że podczas Mszy świętej chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Chrystusa,
- wie, że w Adwencie przygotowujemy się do Bożego Narodzenia, w Wielkim Poście do Wielkanocy,
- wie, że w Wielki Czwartek Pan Jezus odprawił pierwszą Mszę św.,
- wie, że w Wielki Piątek obchodzimy pamiątkę śmierci Jezusa na krzyżu,
- wie, że w Wielkanoc obchodzimy pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa,
- wie, czego (i Kogo) symbolem jest paschał,
- wie, że niedziela jest świętowaniem zmartwychwstania,
- wie, że pokarmem Bożym jest słowo Boże i Ciało Chrystusa,

### **Kl. III**

#### Uczeń:

- umie wymienić tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane
- umie modlić się w grupie modlitwami, wezwaniami i gestami liturgicznymi Mszy świętej,
- umie skojarzyć konkretne postawy, zachowania i obowiązki z przykazaniami miłości, Dekalogiem, pięcioma przykazaniami kościelnymi,
- potrafi wymienić części Mszy świętej,
- potrafi wymienić najważniejsze uroczystości roku liturgicznego (co najmniej Boże Narodzenie i Wielkanoc) i powiedzieć, jaką tajemnicę wiary świętujemy przez nie,
- potrafi opowiedzieć przykłady cudów Jezusa,
- umie zaśpiewać pieśni lub piosenki (niekoniecznie indywidualnie), których uczył się na katechezie,
- prowadzi starannie ćwiczenia, wykonuje zleczone prace i odrabia zadania domowe,
- jest aktywny na katechezie.
- wie, że Bóg stworzył świat,
- wie, że Jezus Chrystus jest Synem Bożym, który stał się człowiekiem, aby ludzi uratować od zła, obdarzyć szczęściem i zaprowadzić do Boga,
- wie, że Jezus nauczał, czynił cuda, umarł na krzyżu i zmartwychwstał,
- wie, że oddajemy cześć Maryi, gdyż była Matką Boga i wiernie kochała Jezusa Chrystusa,
- wie, że przez czytania liturgiczne przemawia do ludzi sam Jezus Chrystus i głosi Dobrą Nowinę o tym, że zwyciężył zło i śmierć
- wie, że w obrzędach wstępnych najpierw przepraszamy Boga i ludzi za przewinienia, potem wielbimy Boga w hymnie, w liturgii Słowa słuchamy czytań (Dobrej Nowiny) i homilii oraz odpowiadamy wyznaniem wiary i modlitwą powszechną,
- wie, jakie wydarzenia związane były z męką, śmiercią na krzyżu i zmartwychwstaniem Pana Jezusa,
- wie, że Msza święta jest ofiarą, dziękczynieniem i ucztą,
- wie, że podczas Mszy świętej Jezus Chrystus składa siebie w ofierze pod postacią chleba i wina,
- wie, że podczas Mszy świętej kapłan działa w imieniu Jezusa Chrystusa,
- wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii, a praktykowanie przyjmowania Komunii św. w pierwsze piątki miesiąca pomaga zachować wierność Chrystusowi,
- zna treść modlitw trzecioklasisty, wypisanych w zeszycie ćwiczeń,
- wie, kto jest papieżem, proboszczem w jego parafii i rodzicami chrzestnymi,
- wie, kim byli święci poznani na lekcjach, potrafi powiedzieć na ich temat kilka zdań.

## **VII. Umowa z uczniami:**

- Uczeń może w ciągu okresu zgłosić 4 razy brak ćwiczeń. Kolejny brak ćwiczeń powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.
- Sprawdziany są obowiązkowe.
- Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna (dotyczy oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej) i może się odbyć w formie ustnej lub pisemnej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.
- Uczeń po nieobecności jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości (zeszyt ćwiczeń)

## **Zasady oceniania z religii kl. I – III**

Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce określa, że podstawą wystawienia oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności a także aktywność, pilność, sumienność. Nie ocenia się ucznia za udział w praktykach religijnych np. Msza św. Zgodnie z zaleceniem podstawy programowej oceniany jest wysiłek ucznia, biorąc pod uwagę indywidualne cechy i zdolności każdego dziecka.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania religii w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- osiąga sukcesy w szkolnych i międzyszkolnych konkursach katechetycznych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- z obowiązków dotyczących prowadzenia kart pracy i wykonywania zadań domowych wywiązuje się w zakresie przewyższającym postawione wymagania;
- wyróżnia się twórczą aktywnością w grupie katechetycznej;
- bierze czynny udział w działaniach katechetycznych reprezentujących klasę poza szkołą, np. w przygotowaniu liturgii podczas rekolekcji szkolnych.
- posiada pełną znajomość Małego Katechizmu (modlitwy)
- korzysta z wielu sposobów pracy

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy;
- wykazuje się twórczą aktywnością podczas katechezy;
- w sposób pełny wywiązuje się z obowiązków dotyczących prowadzenia kart pracy, wykonywania zadań domowych;
- bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach katechetycznych;
- podejmuje zadania katechetyczne o charakterze dobrowolnym.
- posiada pełną znajomość Małego Katechizmu (modlitwy)

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w większości wiadomości i umiejętności, określone programem katechezy;
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
- prowadzenie kart pracy i realizacja zadań domowych nie pozostawia większych zastrzeżeń.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje podstawową wiedzą i umiejętnościami w zakresie materiału przewidzianego programem;
- prowadzi karty pracy i realizuje zadania domowe w sposób niepełny i niesystematyczny;
- współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkowuje

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem katechetycznym;
- karty pracy prowadzi niestarannie, rzadko wykonuje zadania;
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.
- rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny
- współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym i braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności;
- nie umie wyjaśnić prostych problemów, wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą katechety;
- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy.