

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV – VI
OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 10
im. STEFANA ŻEROMSKIEGO
w KOSZALINIE**

I. OBSZARY OCENIANIA:

Podstawowe obszary oceniania:

1. Indywidualne umiejętności ruchowe.
2. Uczestnictwo i przygotowanie do lekcji wychowania fizycznego.
3. Aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej.

Dodatkowe obszary oceniania:

1. Udział w konkursach sportowych.
2. Udział w sportowych zajęciach dodatkowych.
3. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.

Uwaga: Uczeń, który nie spełnia dodatkowego obszaru oceniania, będzie oceniany tylko z podstawowych obszarów oceniania i nie spełni wymagania na ocenę celującą śródroczną lub roczną.

II. FORMY I CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

Sposoby oceniania ucznia:

- zgodnie ze Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania wg skali ocen 1-6
- słownie poprzez podanie uczniowi informacji zwrotnej o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć

Częstotliwość oceniania uczniów w poszczególnych obszarach:

Obszar oceniania	Ilość ocen w półroczu
PODSTAWOWY	
Ocena za indywidualne umiejętności ruchowe.	w zależności od ilości sprawdzianów od 2 do 4 ocen w półroczu
Ocena za uczestnictwo i przygotowanie do lekcji wychowania fizycznego.	co najmniej 1 ocena w półroczu
Ocena za aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej.	co najmniej 1 ocena w półroczu
DODATKOWY	
Ocena za udział w konkursach sportowych.	1 ocena za każdy udział
Ocena za udział w dodatkowych sportowych zajęciach.	jedna ocena w półroczu
Ocena za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych	1 ocena za każdy udział

III. KRYTERIA(ZASADY) OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH FORM

1. Ocena za indywidualne umiejętności ruchowe:

Kontroli i ocenie mogą podlegać umiejętności z następujących grup:

- a) technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji m.in.: z gier zespołowych, gimnastyki, lekkiej atletyki,
- b) podczas wykonywania elementów technicznych oceniamy przede wszystkim estetykę, płynność i poprawność danego ćwiczenia zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami sukcesu.

Uczeń doskonaląc swoje umiejętności ruchowe w trakcie prób wykonywania określonego przez nauczyciela ćwiczenia otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Po zakończeniu uczenia się otrzymuje ocenę wyrażoną stopniem w skali od 1-6.

Wymagania na poszczególne oceny w obszarze indywidualne umiejętności ruchowe:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opanował wszystkie umiejętności ruchowe określone jako wymagania ponadpodstawowe oraz wykraczające poza te wymagania. (uczeń posiada umiejętności ruchowe z klasy programowo wyższej). 2. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką , lekko, ekonomicznie, pewnie, co wykorzystuje w praktyce (grze zespołowej) . 3. Uczeń w dużym stopniu przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. 4. Potrafi samodzielnie sędziować rozgrywki klasowe. 	OCENA CELUJĄCA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opanował umiejętności ruchowe określone jako wymagania ponadpodstawowe. 2. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, wkładając duży wysiłek w osiągnięcie celu. 3. Prawidłowo realizuje założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w wymaganiach ponadpodstawowych. 4. Próbuje sędziować rozgrywki klasowe. 5. Przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. 6. Stosuje wyuczone umiejętności w grze zespołowej. 	OCENA BARDZO DOBRA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opanował umiejętności ruchowe określone jako wymagania ponadpodstawowe w stopniu dobrym z małymi błędami. 2. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi. 3. W pewnym stopniu przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. 	OCENA DOBRA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opanował umiejętności ruchowe określane jako wymagania podstawowe, czyli wystarczające . 2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi. 3. Uczestniczy w zabawach , grach, ćwiczeniach , ale mało się stara. 4. Ma problemy z wykorzystaniem nabytych umiejętności w grze. 	OCENA DOSTATECZNA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń ledwie spełnia umiejętności ruchowe określone jako wymagania podstawowe. 2. Ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi i niechętnie. 3. Nabyte umiejętności nie przedkładają się na wyniki. 4. Poziom opanowania umiejętności technicznych ćwiczeń , gier i zabaw jest niewystarczający. 5. Nie wykorzystuje nabytych umiejętności w praktyce. 	OCENA DOPUSZCZAJĄCA
<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu. Jeżeli, z przyczyn losowych, uczeń opuścił zajęcia ze sprawdzianem, ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w ciągu 30 dni po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Po upływie tego czasu, w wyniku nie przystąpienia do zaliczenia</p>	OCENA NIEDOSTATECZNA

uczeń dostaje ocenę niedostateczną, a w uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z tego sprawdzianu.	
--	--

2. Ocena za indywidualne umiejętności ruchowe: testy sprawności fizycznej (postęp w rozwoju fizycznym):

Określenie poziomu postępu ucznia w zakresie umiejętności powinno odbywać się zarówno po zrealizowaniu odpowiedniego cyklu programu nauczania, jak i systematycznie na każdej lekcji (informacja zwrotna udzielana uczniowi podczas wykonywania ćwiczeń). Aby móc właściwie ocenić postęp ucznia, nauczyciel dokonuje wstępnej diagnozy sprawności fizycznej poziomu jego umiejętności z określonego zakresu treści nauczania. Następnie uczeń w trakcie zajęć wychowania fizycznego doskonali swoją sprawność fizyczną. Nauczyciel po zakończeniu jej doskonalenia dokonuje pomiaru celem oceny rozwoju sprawności fizycznej ucznia. Porównanie wyników (uzyskanego na wstępie i na zakończenie) jest podstawą wystawienia oceny poziomu rozwoju fizycznego ucznia według skali ocen 1-6.

Wymagania na poszczególne oceny w obszarze indywidualne umiejętności ruchowe w zakresie postępu w rozwoju fizycznym:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną znacznie przekraczającą stawiane wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Uczeń potrafi samodzielnie dokonać samooceny sprawności fizycznej na podstawie testów sprawności fizycznej. 3. Uczeń poczynił znaczne postępy w osobistym usprawnianiu. Wykazuje się wynikami wyższymi od stawianych wymagań w dyscyplinach realizowanych na lekcji. 	OCENA CELUJĄCA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Uczeń wykorzystuje test sprawności fizycznej do określenia swojej samooceny sprawności fizycznej. 3. Doskonali swoją sprawność fizyczną. 	OCENA BARDZO DOBRA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane wymagania na ocenę dobrą. 2. Uczeń wykorzystuje 4 próby z testu sprawności fizycznej do samooceny sprawności fizycznej. 3. Nie potrzebuje zachęty ze strony nauczyciela do pracy nad osobistym usprawnieniem. 	OCENA DOBRA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane wymagania na ocenę dostateczną. 2. Potrafi wykorzystać 2 próby z testu sprawności fizycznej do określenia własnej sprawności fizycznej. 3. Wykazuje pewne postępy w usprawnianiu motorycznym. 	OCENA DOSTATECZNA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń w małym stopniu spełnił wymagania sprawnościowe na ocenę dostateczną. 2. Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną sprawności fizycznej. 3. Wykazuje nikłe postępy w osobistym usprawnianiu motorycznym. 4. Nie dba o swoje postępy w rozwoju sprawności fizycznej. 	OCENA DOPUSZCZAJĄCA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń nie spełnia wymagań sprawnościowych stawianych przez szkołę. 2. Nie potrafi dokonać samooceny i samokontroli sprawności fizycznej (nie 	OCENA

posługuje się żadnym testem sprawności fizycznej 3. Nie wykazuje postępów w usprawnianiu fizycznym.	NIEDOSTATECZNA
--	-----------------------

3. Ocena za uczestnictwo i przygotowanie do lekcji wychowania fizycznego.

Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych.

Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Systematyczny udział w zajęciach ma za zadanie wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Nauczyciel systematycznie odnotowuje w dzienniku lekcyjnym nieobecność ucznia na zajęciach. Liczba opuszczonych lekcji decyduje o wystawionej ocenie w półroczu.

Uwaga!!!

Zwolnień od lekarza oraz zwolnień od rodziców z powodu choroby nie wlicza się do ilości opuszczonych godzin.

Dziewcęta raz w miesiącu mogą zgłosić niećwiczenie usprawiedliwione (niedyspozycja).

Uczeń który jest nieobecny na lekcji ze względu na potrzeby szkoły nie ma liczonej nieobecności na zajęciach.

Przygotowanie do lekcji (strój sportowy)

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego (tj. **spodenki sportowe, koszulka, obuwie zmienne lub dres przeznaczonego wyłącznie do ćwiczeń fizycznych**), nie spóźnianie się na lekcje, nie uciekanie z lekcji (przez ucieczkę z lekcji wychowania fizycznego rozumie się sytuację, kiedy uczeń danego dnia obecny jest na wszystkich lekcjach oprócz lekcji wychowania fizycznego, nie jest zwolniony z tej lekcji przez wychowawcę, rodzica, dyrektora szkoły bądź lekarza).

Każdy przypadek braku stroju lub braku odpowiedniego zmiennego i czystego obuwia, spóźnienia i ucieczki nauczyciel zaznacza w dzienniku lekcyjnym. **Uczeń ma prawo do 4 zgłoszeń nieprzygotowania(brak stroju) w półroczu.** Zwolnienie lekarskie usprawiedliwia ucznia z **niećwiczenia** na lekcji lub w wyjątkowych przypadkach zwolnienie napisane przez rodzica ale dostarczone przed lekcją.

Wymagania na poszczególne oceny w obszarze uczestnictwo i przygotowanie do lekcji wychowania fizycznego:

1. Uczeń nie opuścił ani jednej lekcji wychowania fizycznego(wyjątek choroba) 2. Zawsze nosi strój sportowy (nie wykorzystał limitu 4 nie przygotowań do lekcji) 3. Stosuje zasadę „czystej gry”, jego postawa wobec nauczyciela i kolegów stanowi wzór do naśladowania.	OCENA CELUJĄCA
1. Uczeń opuścił kilka lekcji wychowania fizycznego, ale są one usprawiedliwione. 2. Systematycznie nosi strój sportowy (4 razy może go nie mieć). 3. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć edukacyjnych wychowanie fizyczne nie budzą żadnych zastrzeżeń. 4. Zachowuje należytą dyscyplinę na lekcji, szanuje sprzęt. 5. Posiada nawyki higieniczno- zdrowotne.	OCENA BARDZO DOBRA
1. Systematycznie nosi strój sportowy (4 razy może go nie mieć). 2. Jego postawa społeczna, stosunek do wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń (chętnie ćwiczy, stosuje zasady higieny).	OCENA DOBRA
1. Opuszcza lekcje wychowania fizycznego i zdarza mu się ich nie usprawiedliwiać. 2. Zdarza mu się nie nosić stroju sportowego.	OCENA DOSTATECZNA

3. Przejawia pewne luki w zakresie wychowania społecznego: ma niechętny stosunek do ćwiczeń, nie zachowuje dyscypliny, przeszkadza w lekcji, nie szanuje sprzętu sportowego.	
1. Często opuszcza lekcje wychowania fizycznego nie usprawiedliwiając ich. 2. Bardzo często nie przynosi stroju sportowego. 3. Ma niechętny stosunek do ćwiczeń, często nie stosuje poleceń nauczyciela, nie zachowuje dyscypliny.	OCENA DOPUSZCZAJĄCA
1. Notorycznie opuszcza lekcje wychowania fizycznego nie usprawiedliwiając ich. 2. Ma lekceważący stosunek do zajęć: brak stroju (więcej niż 4 razy), nie słucha poleceń nauczyciela, przeszkadza kolegom, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie bezpieczeństwa ćwiczących.	OCENA NIEDOSTATECZNA

4. Ocena za aktywność i postawę wobec przedmiotu i kultury fizycznej.

Wymagania na poszczególne oceny za aktywność i postawę wobec przedmiotu i kultury fizycznej:

1. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, w różnych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym (SKS, UKS). 2. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych powiatowych i gminnych i wojewódzkich. 3. Potrafi zagospodarować czas wolny na działalność sportową. 4. Organizuje gry i zabawy dla siebie i kolegów.	OCENA CELUJĄCA
1. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły (lekcje, zajęcia pozalekcyjne) 2. Potrafi czynnie spędzać czas wolny. 3. Pomaga nauczycielowi w organizowaniu i przeprowadzaniu lekcji. 4. Chętnie przygotowuje rozgrzewkę, grę, zabawę wykazując swoją pomysłowość. 6. Potrafi zorganizować przybory do ćwiczeń.	OCENA BARDZO DOBRA
1. Uczeń korzysta z organizowanych imprez rekreacyjnych. 2. Potrafi zagospodarować swój czas, aby spędzić go czynnie. 3. Angażuje się w organizowanie różnych form rywalizacji, pomaga nauczycielowi w organizowaniu zajęć (pomocę do lekcji, rozkładanie i sprzątanie sprzętu).	OCENA DOBRA
1. Uczeń bardzo rzadko bierze udział w życiu sportowym szkoły. 2. Nie wykazuje aktywności na lekcjach, tylko biernie w niej uczestniczy.	OCENA DOSTATECZNA
1. Uczeń bardzo słabo interesuje się sportem i rekreacją. 2. Nie podejmuje żadnych działań na lekcji. 3. Unika czynnego sposobu spędzania czasu wolnego – ma niechętny stosunek do ćwiczeń. 4. Unika pomocy nauczycielowi w organizowaniu lekcji np. rozłożenie sprzętu, sprzątnięcie go.	OCENA DOPUSZCZAJĄCA
1. Uczeń nie interesuje się w ogóle sportem i rekreacją. 2. Unika czynnego sposobu spędzania czasu wolnego. 3. Nie uczestniczy w imprezach organizowanych przez szkołę. 4. Odmawia nauczycielowi pomocy w organizowaniu lekcji np. rozłożenie sprzętu.	OCENA NIEDOSTATECZNA

5. OCENA ZA UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH I AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNĄ

Na ocenę z tego obszaru składają się następujące elementy:

Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych różnego szczebla,

-ocena 6 -uczeń zajmuje punktowane miejsce w zawodach gminnych, powiatowych,

-ocena 6 –udział w zawodach strefowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.

Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych SKS.

IV. SPOSÓB UZASADNIANIA OCENY BIEŻĄCEJ I PRZEKAZYWANIA UCZNIOWI INFORMACJI O JEGO OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH.

Nauczyciel oceniając ucznia przekazuje mu słownie informację o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

Uczeń doskonaląc swoje umiejętności ruchowe w trakcie prób wykonywania określonego przez nauczyciela ćwiczenia otrzymuje od nauczyciela słowną informację zwrotną, która uwzględnia osiągnięcia edukacyjne ucznia zgodnie z podanymi kryteriami sukcesu - wymaganiami. W informacji zwrotnej nauczyciel wskazuje dobre elementy w wykonywaniu ćwiczenia przez ucznia, informuje go, co wymaga poprawy, nad czym musi jeszcze popracować, oraz podaje wskazówki, jak należy to poprawić i w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej. Po zakończeniu uczenia się określonej umiejętności, uczeń otrzymuje ocenę wyrażoną stopniem w skali od 1-6 zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami sukcesu - wymaganiami na poszczególne oceny częściowe.

Oceny są jawne, nauczyciel podczas lekcji informuje ucznia o uzyskanej przez niego ocenie, którą wpisywane do dziennika lekcyjnego.

Podczas zebrań z rodzicami wychowawca klasy przekazuje rodzicom informację o uzyskanych przez ucznia ocenach częściowych, śródrocznych i rocznych.

O indywidualnych postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani na zebraniach rodziców i "dniach otwartych" podczas indywidualnej rozmowy z zainteresowanymi rodzicami.

V. ZASADY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez Szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną biorąc pod uwagę częściowe oceny z poszczególnych obszarów.

SKALA OCEN

1 - niedostateczny

2 - dopuszczający

3 - dostateczny

4 - dobry

5 - bardzo dobry

6 – celujący

Poziom podstawowy – uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające samodzielnie, jednak z pewnymi błędami technicznymi, lub w słabym tempie.

Poziom ponadpodstawowy – uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające właściwą techniką, w odpowiednim tempie, pewnie, z zachowaniem płynności ruchów.

KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą -otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz ponadto: wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie, osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, **bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę**. Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych, zawodach pozaszkolnych.

Uwaga: Uczeń, który nie spełnia dodatkowego obszaru oceniania, będzie oceniany tylko z podstawowych obszarów oceniania i nie spełni wymagania na ocenę celującą.

Ocenę bardzo dobrą -otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. Uzyskał z podstawowych obszarów oceniania średnią ocen cząstkowych powyżej 4,5.

Ocenę dobrą -otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Wysokie są staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym. Uzyskał z podstawowych obszarów oceniania średnią ocen cząstkowych powyżej 3,5.

Ocenę dostateczną i dopuszczającą - otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązuje się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną -otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfikacji przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i nie sportowy tryb życia.

Uczeń nieklasyfikowany -uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczony na te zajęcia w szkolny planie nauczania.

VI. KONTRAKT MIĘDZY UCZNIEM A NAUCZYCIELEM DOTYCZĄCY OCENIANIA

1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
2. Dyrektor Szkoły decyzją zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego (z wszelkich ćwiczeń fizycznych) na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Rodzice ucznia występują z pisemnym wnioskiem do dyrektora Szkoły o zwolnienie ucznia z zajęć wychowania fizycznego i dołączają opinię lekarza.
3. Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jedno półrocze, ocenę końcową stanowi ocena z półrocza, z którego uczeń został oceniony.
4. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach, gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.
5. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do dyrektora Szkoły i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.
6. Uczeń, który posiada zwolnienie od rodzica z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek przebywać na zajęciach wychowania fizycznego i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.
7. Uczeń ma prawo do 4 zgłoszeń nieprzygotowania (brak stroju) w półroczu.
8. Krótkotrwałe zwolnienie lekarskie usprawiedliwia ucznia z niećwiczenia na lekcji lub w wyjątkowych przypadkach zwolnienie napisane przez rodzica ale dostarczone przed lekcją.
9. Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny na stronie internetowej szkoły.
10. Oceny są jawne, nauczyciel uzasadnia je oraz podaje sposoby poprawy.
11. W przypadku uzyskania oceny rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN.
12. W sytuacjach spornych nie uregulowanych w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z Wychowania Fizycznego oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, obowiązują decyzję, które podejmują zainteresowane strony po uzgodnieniu z Dyrektorem Szkoły.

VII. OCENIANIE UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI MOŻLIWOŚCIAMI

Nauczyciel przy ocenie ucznia bierze pod uwagę jego indywidualne możliwości.

Uczniowie, którzy posiadają opinię poradni lekarskiej, poradni psychologiczno - pedagogicznej będą oceniani według następujących zasad:

- systematyczny udział w zajęciach wychowania fizycznego
- systematyczne noszenie stroju sportowego
- aktywność na lekcji wychowania fizycznego oraz postępy poczynione w miarę własnych możliwości motorycznych.

VIII. ZADANIA KONTROLNO - OCENIAJCE

Ocena motoryczności w klasach: IV, V, VI

Diagnoza

OCENA WIADOMOŚCI W KLASACH: IV, V, VI

- Zasady bezpieczeństwa ćwiczeń, zabaw, działań rekreacyjnych.
- Bezpieczne korzystanie ze sprzętu i urządzeń sportowych.
- Właściwe zachowanie w sytuacjach niebezpiecznych i zagrażających zdrowiu.
- Zasady samoasekuracji.
- Zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i w górach.
- Sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem.

- Prawidłowa postawa ciała – określenie podstawowych parametrów.
- Zasady i metody hartowania organizmu.
- Mierzenie tętna w spoczynku i po wysiłku.
- Samokontrola i samoocena postawy ciała w miejscu i w ruchu.
- Przygotowanie organizmu do wysiłku.
- Sportowa rywalizacja – zasady fair play

- Podstawowe przepisy mini gier zespołowych.
- Zasady prowadzenia rozgrzewki.
- Zasady kulturalnego kibicowania.
- Zasady organizacji gier i zabaw rekreacyjnych.
- Kultura zachowania na zabawie tanecznej, w dyskotecce.
- Sposoby organizacji czasu wolnego, zasady aktywnego wypoczynku.

OCENA UMIEJĘTNOŚCI W KLASIE IV

GIMNASTYKA

- (G) Przewrót w przód z różnych pozycji wyjściowych i końcowych.
- (G) Przewrót w tył z różnych pozycji wyjściowych i końcowych.
- (G) Prosty układ gimnastyczny.

LEEKKOATLETYKA

- (LA) Technika startu niskiego i bieg na 60m.
- (LA) Technika skoku w dal techniką naturalną.
- (LA) Technika rzut piłką wytrzymałościową.
- (LA) Technika biegu na wytrzymałość.

GRY ZESPOŁOWE

- (PN) Podanie i przyjęcie piłki w miejscu i w ruchu.
- (PN) Strzał na bramkę z miejsca i z biegu.
- (PS) Postawa siatkarska.
- (PS) Odbicia piłki sposobem górnym.
- (PS) Zagrywka sposobem dolnym.
- (K) Kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu.
- (K) Podania piłki oburącz w miejscu i w ruchu.
- (K) Rzut piłki z biegu po kozłowaniu (dwutakt)
- (PR) Podania jednorącz w miejscu i w ruchu.
- (PR) Kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu.

OCENA UMIEJĘTNOŚCI W KLASIE V

GIMNASTYKA

- (G) Przewroty w przód i w tył z różnych pozycji wyjściowych i końcowych
- (G) Prosty układ gimnastyczny.

LEKKOATLETYKA

- (LA) Start niski i bieg na 60m. -szybkość biegowa.
- (LA) Skoku w dal techniką naturalną .- długość skoku
- (LA) Rzut piłką palantową – długość rzutu.
- (LA) Bieg na dystansie 600m.

GRY ZESPOŁOWE

- (PN) Prowadzenie piłki w dwójkach.
- (PN) Strzały do bramki różnymi sposobami .
- (PS) Odbicia piłki sposobem górnym.
- (PS) Zagrywka sposobem dolnym i górnym.
- (K) Kozłowanie piłki w biegu ze zmianą ręki kozłującej.
- (K) Prowadzenie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu.
- (PR) Podania górne i półgórne w marszu i w biegu.
- (PR) Rzut do bramki z miejsca.

OCENA UMIEJĘTNOŚCI W KLASIE VI

GIMNASTYKA

- (G) Łączenie przewrotów w przód i w tył.
- (G) Stanie na rękach z uniku podpartego z asekuracją.

LEKKOATLETYKA

- (LA) Bieg na dystansie 600m (dziewczęta), 1000 m (chłopcy)
- (LA) Bieg na 60m.
- (LA) Skok w dal techniką naturalną.
- (LA) Rzut piłką palantową.

GRY ZESPOŁOWE

- (PN) Prowadzenie piłki zakończone strzałem do bramki.
- (PN) Fragmenty gry.
- (PS) Odbicia piłki sposobem górnym w parach.
- (PS) Zagrywka tenisowa.
- (K) Kozłowanie piłki zakończone rzutem z dwutaktu.
- (K) Poruszanie się w obronie.
- (K) Gra 1x1
- (PR) Prowadzenie piłki w biegu.
- (PR) Rzut do bramki z biegu