

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z RELIGII

KLASY I – III

Opracowała:

BOGUMIŁA GAWROŃSKA

Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (systematyczne wpisy do dziennika).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.

I. Obszary oceniania:

1. Mówienie.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Czytanie.
4. Słuchanie.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.
7. Pisanie.
8. Aktywność.
9. Praca domowa.

II. Formy i częstotliwość oceniania aktywności ucznia:

- Wypowiedzi ustne – 3 razy w okresie
- Prace pisemne – kartkówki z ostatniej lekcji – 3 razy w okresie (tylko III klasa)
- Prace domowe – dowód pracy własnej ucznia (wg potrzeb, minimum raz w okresie)
- Praca na katechezie – oceniana przez nauczyciela plusami (3 plusy = ocena bardzo dobra)
- Przygotowanie do katechezy – uczeń powinien mieć podręcznik, ćwiczenia i potrzebne przybory szkolne – zeszyt ćwiczeń sprawdzany na ocenę jeden raz w okresie (uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległe tematy podczas swojej nieobecności w szkole)
- Prace dodatkowe dla chętnych – dwa razy w okresie lub wg potrzeb.
- Uczeń otrzymuje minus za brak pracy domowej (3 minusy – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)

III. Kryteria oceniania poszczególnych form:

- Mówienie:

reagowanie werbalne na proste polecenia nauczyciela;
recytowanie modlitw, tekstów liturgicznych, śpiewanie pieśni
nazywanie rzeczy liturgicznych przedstawionych na kartach, plakatach

- Słuchanie:

reagowanie werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
rozpoznawanie zwrotów kościelnych i stosowanych na co dzień, umiejętność posługiwania się nimi

rozumienie ogólnego sensu krótkich tekstów biblijnych

- Czytanie:

czytanie ze zrozumieniem wyrazów i prostych zdań
umiejętność znalezienia konkretnej informacji w tekście
umiejętność korzystania z Pisma Świętego

- Pisanie:

przepisywanie wyrazów i prostych zdań

IV. Sposób uzasadniania oceny bieżącej i przekazywania uczniowi:

- Prace pisemne (kartkówki) oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są skalą procentową odpowiadającą skali ocen:

100% - 90% - Bardzo dobry (5)

89% - 75% - Dobry (4)

74% - 50% - Dostateczny (3)

49% - 30% - Dopuszczający (2)

29% - 0 % - Niedostateczny (1)

Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywaniu mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych i ma formę stopnia wraz z komentarzem (ustnym lub pisemnym), w którym nauczyciel wskazuje, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

V. Zasady ustalania oceny śródrocznej (rocznej). Ocenie podlegają:

- wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem w klasie I, II i III
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcji
- prace domowe
- zeszyt ćwiczeń
- udział w konkursach
- przygotowanie do katechezy
- praca na katechezie

Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

- cząstkowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu
- okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale oceną wiedzy, systematycznej pracy, zaangażowania ucznia oraz postawy na katechezie.

Przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie z przedmiotu.

VI. Szczegółowe wymagania edukacyjne:

Kl. I

Uczeń:

- ze zrozumieniem wykonuje znak krzyża,
- umie modlitwę Ojciec nasz..., Zdrowaś Maryjo... (w zależności od możliwości dziecka z pomocą lub bez pomocy katechety)
- umie pozdrowienie chrześcijańskie: Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus..., Szczęść Boże,
- poprawnie posługuje się dialogami i gestami stosowanymi w liturgii słowa,
- umie teksty pieśni i piosenek zaplanowanych przez katechetę,
- potrafi sformułować prostą modlitwę prośby do Boga i świętych
- zna postawy i gesty w czasie modlitwy,
- zna z Pisma Świętego scenę Zwiastowania, Bożego Narodzenia
- umie wymienić kilku świętych (Maryję, św. Józefa itp.)

- prowadzi zeszyt ćwiczeń na miarę swoich możliwości
- umie wskazać tabernakulum, lampkę wieczną, ołtarz, ambonę, konfesjonał
- umie powiedzieć do czego służy chrzcielnica,
- umie powiedzieć kto stworzył świat
- umie, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi, że trzeba Ją czcić i kochać,
- umie, że Pismo Święte jest listem Boga do człowieka,

Kl. II

Uczeń:

- umie szanować Pismo Święte,
- potrafi powiedzieć, co Bóg uczynił dla nas przez Jezusa Chrystusa,
- potrafi opowiedzieć o niektórych postaciach z Pisma Świętego, np. Mojżeszu, Najświętszej Maryi Pannie, Janie Chrzcielu (zgodnie z podręcznikiem ucznia),
- zna przypowieść o synu marnotrawnym,
- potrafi opowiedzieć o Bożym Narodzeniu i tradycjach bożonarodzeniowych,
- potrafi wskazać obecność Boga Stwórcy w pięknie przyrody,
- potrafi pozdrowić Najświętszy Sakrament,
- umie powtórzyć formuły liturgii słowa przed i po czytaniu Pisma Świętego,
- potrafi powiedzieć modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Chwała Ojcu, Święty, Święty, Baranku Boży)
- potrafi powtórzyć akt wiary, nadziei, miłości, żalu,
- potrafi powtórzyć i wyjaśnić dziesięć przykazań Bożych,
- potrafi powtórzyć i wyjaśnić przykazania miłości,
- potrafi ułożyć prostą modlitwę,
- potrafi śpiewać (np. w grupie) wybrane pieśni,
- potrafi wymienić siedem sakramentów świętych, siedem grzechów głównych
- potrafi wskazać w kościele tabernakulum, monstrancję, ambonę, paschał, ołtarz,
- potrafi prowadzić starannie zeszyt ćwiczeń
- odrabia zadania domowe,
- jest aktywny na katechezie.
- wie, że Pismo Święte jest słowem Boga do ludzi,
- wie, że Pismo Święte składa się ze Starego i Nowego Testamentu,
- zna wydarzenia i historie z Pisma Świętego: o zwiastowaniu, Bożym Narodzeniu, dwunastoletnim Jezusie w świątyni, Chrzcie Pańskim, Zacheuszu, zdradzie Piotra i wybaczeniu Chrystusa, o śmierci na krzyżu i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa, o Ostatniej Wieczerzy, o Zesłaniu Ducha Św.
 - wie, że Bóg jest Stworzycielem nieba i ziemi,
- wie, że Bóg stworzył człowieka na swój obraz i podobieństwo,
- wie, że kto wypełnia przykazania miłości, ten wypełnia wszystkie przykazania,
- wie, co znaczy nawrócenie,
- zna rodzaje modlitwy: przeproszenia, uwielbienia, dziękczynienia i prośby,
- wie, że w drugim człowieku obecny jest Chrystus: dobro i krzywda czynione bliźnim, są czynami względem Chrystusa,
 - zna skutki grzechu,
- wie, że trzeba prosić o przebaczenie Boga i człowieka oraz przebaczać,
- wie, co oznacza każdy z warunków sakramentu Pokuty,
- wie, że chociaż w sakramencie pokuty i pojednania widzimy kapłana, to sam Jezus odpuszcza nam grzechy,
- wie, że Msza święta jest uczną dziękczynną, na którą zaprasza nas Jezus Chrystus,
- wie, że podczas Mszy świętej chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Chrystusa,
- wie, że w Adwencie przygotowujemy się do Bożego Narodzenia, w Wielkim Poście do Wielkanocy,

- wie, że w Wielki Czwartek Pan Jezus odprawił pierwszą Mszę św.,
- wie, że w Wielki Piątek obchodzimy pamiątkę śmierci Jezusa na krzyżu,
- wie, że w Wielkanoc obchodzimy pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa,
- wie, czego (i Kogo) symbolem jest paschał,
- wie, że niedziela jest świętowaniem zmartwychwstania,
- wie, że pokarmem Bożym jest słowo Boże i Ciało Chrystusa,

Kl. III

Uczeń:

- umie wymienić tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane
- umie modlić się w grupie modlitwami, wezwaniami i gestami liturgicznymi Mszy świętej,
- umie skojarzyć konkretne postawy, zachowania i obowiązki z przykazaniami miłości, Dekalogiem, pięcioma przykazaniami kościelnymi,
- potrafi wymienić części Mszy świętej,
- potrafi wymienić najważniejsze uroczystości roku liturgicznego (co najmniej Boże Narodzenie i Wielkanoc) i powiedzieć, jaką tajemnicę wiary świętujemy przez nie,
- potrafi opowiedzieć przykłady cudów Jezusa,
- umie zaśpiewać pieśni lub piosenki (niekoniecznie indywidualnie), których uczył się na katechezie,
- prowadzi starannie ćwiczenia, wykonuje zleczone prace i odrabia zadania domowe,
- jest aktywny na katechezie.
- wie, że Bóg stworzył świat,
- wie, że Jezus Chrystus jest Synem Bożym, który stał się człowiekiem, aby ludzi uratować od zła, obdarzyć szczęściem i zaprowadzić do Boga,
- wie, że Jezus nauczał, czynił cuda, umarł na krzyżu i zmartwychwstał,
- wie, że oddajemy cześć Maryi, gdyż była Matką Boga i wiernie kochała Jezusa Chrystusa,
- wie, że przez czytania liturgiczne przemawia do ludzi sam Jezus Chrystus i głosi Dobrą Nowinę o tym, że zwyciężył zło i śmierć
- wie, że w obrzędach wstępnych najpierw przepraszamy Boga i ludzi za przewinienia, potem wielbimy Boga w hymnie, w liturgii Słowa słuchamy czytań (Dobrej Nowiny) i homilii oraz odpowiadamy wyznaniem wiary i modlitwą powszechną,
- wie, jakie wydarzenia związane były z męką, śmiercią na krzyżu i zmartwychwstaniem Pana Jezusa,
- wie, że Msza święta jest ofiarą, dziękczynieniem i ucztą,
- wie, że podczas Mszy świętej Jezus Chrystus składa siebie w ofierze pod postacią chleba i wina,
- wie, że podczas Mszy świętej kapłan działa w imieniu Jezusa Chrystusa,
- wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii, a praktykowanie przyjmowania Komunii św. w pierwsze piątki miesiąca pomaga zachować wierność Chrystusowi,
- zna treść modlitw trzecioklasisty, wypisanych w zeszycie ćwiczeń,
- wie, kto jest papieżem, proboszczem w jego parafii i rodzicami chrzestnymi,
- wie, kim byli święci poznani na lekcjach, potrafi powiedzieć na ich temat kilka zdań.

VII. Umowa z uczniami:

- Uczeń może w ciągu okresu zgłosić 4 razy brak ćwiczeń. Kolejny brak ćwiczeń powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.
- Sprawdziany są obowiązkowe.
- Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna (dotyczy oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej) i może się odbyć w formie ustnej lub pisemnej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.
- Uczeń po nieobecności jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości (zeszyt ćwiczeń)

Zasady oceniania z religii kl. I – III

Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce określa, że podstawą wystawienia oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności a także aktywność, pilność, sumienność. Nie ocenia się ucznia za udział w praktykach religijnych np. Msza św. Zgodnie z zaleceniem podstawy programowej oceniany jest wysiłek ucznia, biorąc pod uwagę indywidualne cechy i zdolności każdego dziecka.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania religii w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- osiąga sukcesy w szkolnych i międzyszkolnych konkursach katechetycznych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- z obowiązków dotyczących prowadzenia kart pracy i wykonywania zadań domowych wywiązuje się w zakresie przewyższającym postawione wymagania;
- wyróżnia się twórczą aktywnością w grupie katechetycznej;
- bierze czynny udział w działaniach katechetycznych reprezentujących klasę poza szkołą, np. w przygotowaniu liturgii podczas rekolekcji szkolnych.
- posiada pełną znajomość Małego Katechizmu (modlitwy)
- korzysta z wielu sposobów pracy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy;
- wykazuje się twórczą aktywnością podczas katechezy;
- w sposób pełny wywiązuje się z obowiązków dotyczących prowadzenia kart pracy, wykonywania zadań domowych;
- bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach katechetycznych;
- podejmuje zadania katechetyczne o charakterze dobrowolnym.
- posiada pełną znajomość Małego Katechizmu (modlitwy)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w większości wiadomości i umiejętności, określone programem katechezy;
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
- prowadzenie kart pracy i realizacja zadań domowych nie pozostawia większych zastrzeżeń.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje podstawową wiedzą i umiejętnościami w zakresie materiału przewidzianego programem;
- prowadzi karty pracy i realizuje zadania domowe w sposób niepełny i niesystematyczny;
- współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkowuje

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem katechetycznym;
- karty pracy prowadzi niestarannie, rzadko wykonuje zadania;
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.
- rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny
- współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym i braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności;
- nie umie wyjaśnić prostych problemów, wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą katechety;
- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy.