

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10
IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO
W KOSZALINIE**

PODSTAWA PRAWNA

Rozporządzenie w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Tekst jednolity z 1999r. (Dz. U. nr 401, poz.413 ze zmianami), z 2001r. (Dz. U. nr 29, poz.323 ze zmianami), z 2004 r. (Dz. U. nr 199, poz.2046 ze zmianami), z 2007 r.(Dz. U. nr 83, poz. 562 ze zmianami), Rozporządzenie MEN z dn. 10.06.2015 r.

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii są zgodne ze Szkolnym Systemem Oceniania (SSO) w Szkole Podstawowej nr 10 im. Stefana Żeromskiego w Koszalinie.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczyciela chemii ma na celu nie tylko badanie efektywności kształcenia. Do celów oceniania uczniów należą przede wszystkim:

- 1. Wspieranie, poprzez**
 - motywowanie uczniów do lepszej nauki i pracy nad sobą
 - stymulowanie i mobilizowanie uczniów do myślenia o swojej przyszłości oraz do podejmowania starań podnoszących jakość edukacji przyrodniczej
 - stworzenie uczniom okazji i szansy osiągnięcia sukcesów edukacyjnych w zakresie chemii oraz dowartościowanie ich
 - pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju
 - różnicowanie, wyróżnianie i nagradzanie uczniów
- 2. Prognozowanie, poprzez**
 - zdobywanie informacji o efektywności nauczania chemii i pracy nauczyciela
 - przewidywanie przyszłych osiągnięć ucznia, wykrywanie potencjalnych umiejętności
- 3. Diagnoza, poprzez**
 - poinformowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce
 - zdiagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, tj. określenie ich zainteresowań poznawczych i potrzeb w zakresie uczenia się chemii oraz przyczyn trudności w uczeniu się tego przedmiotu
 - określenie stopnia osiągnięcia standardów wymagań
 - porównanie osiągnięć uczniów różnych klas w szkole
 - dostarczenie rodzicom i opiekunom uczniów oraz nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów
- 4. Ewaluacja, poprzez**
 - uzyskiwanie informacji o jakości i poziomie osiągnięć oraz pracy edukacyjnej uczniów
 - umożliwienie doskonalenia organizacji i metod pracy edukacyjnej

I. Podstawy prawne

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z :

- Rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Tekst jednolity z 1999r. (Dz. U. nr 401, poz.413 ze zmianami), z 2001r. (Dz. U. nr 29, poz.323 ze zmianami), z 2004 r. (Dz. U. nr 199, poz.2046 ze zmianami), z 2007 r.(Dz. U. nr 83, poz. 562 ze zmianami), Rozporządzenie MEN z dn. 10.06.2015 r.)
- Szkolnym systemem oceniania (SSO)
- Podstawą programową kształcenia ogólnego (Dz.U. 2017 poz. 356 z 14 lutego 2017) na drugim etapie kształcenia w szkole podstawowej
- Programem nauczania: Chemia Nowej Ery

II. Cele kształcenia

- I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.
- II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.
- III. Opanowanie czynności praktycznych.

Ogólne cele kształcenia:

- I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.
Uczeń pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.
Uczeń opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych; wskazuje związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływ na środowisko naturalne; wykonuje obliczenia dotyczące praw chemicznych.
- III. Opanowanie czynności praktycznych.
Uczeń bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi; projektuje proste eksperymenty; przeprowadza proste doświadczenia chemiczne według instrukcji, rejestruje ich wyniki w różnej formie, formułuje obserwacje, wnioski oraz wyjaśnienia, stosując poprawną terminologię.

III. Obszary aktywności podlegające ocenie

Przedmiotowym zasadom oceniania podlegają następujące formy pracy:

- **lekcyjnej:** swobodne wypowiedzi, wypowiedzi kierowane, odpowiedź ustna, wypowiedź pisemna (rozwiązywanie zadań, opis, projekt itp.), odpowiedź pisemna (sprawdzian, test, kartkówka itp.), ćwiczenia laboratoryjne, umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy, stosowanie wiedzy w praktyce, prezentacja (indywidualna i grupowa)
- **pozalekcyjnej:** konkursy szkolne, międzyszkolne, olimpiady przedmiotowe, praca w ramach koła zainteresowań, inne formy pracy pozalekcyjnej (np. udział w programach edukacyjnych i projektach)

IV. Skala ocen.

Z prac pisemnych uczeń otrzymuje ocenę wyrażoną stopniem zgodnie z poniższymi zasadami:

- 0 - 29% - stopień niedostateczny (1),
- 30 - 49% - stopień dopuszczający (2),
- 50 - 71% - stopień dostateczny (3),
- 72 - 89% - stopień dobry (4),
- 90 - 98% - stopień bardzo dobry (5),
- 99 - 100% - stopień celujący (6)

Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia Poradni Pedagogiczno Psychologicznej oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.

Uczeń otrzymuje stopnie (1 – 6) i informację zwrotną w formie komentarza zgodnie z następującym schematem:

- co zrobił dobrze,
- co w swej pracy powinien poprawić
- odpowiedź, w jaki sposób ma poprawić swoją pracę
- wskazówki na przyszłość

Ustna informacja zwrotna przekazywana uczniom wg powyższego schematu odbywa się na bieżąco po kartkówce, odpowiedzi ustnej, pracy w grupie, pracy indywidualnej, pracy w ramach projektu.

Ustna informacja zwrotna wg powyższego schematu przekazywana jest rodzicom na zebraniach, dyżurach nauczycielskich i w szczególnych sytuacjach w miarę bieżących potrzeb.

V. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

Ocenę śródroczną (roczną) nauczyciel wystawia zgodnie z zasadami zamieszczonymi poniżej. Ocena śródroczna (roczna) obliczana jest jako średnia ważona ocen cząstkowych poszczególnych form aktywności ucznia z uwzględnieniem wagi ocen (każda ocena ma swoją wagę).

Lp.	Forma aktywności:	Waga oceny:
1.	Prace klasowe i sprawdziany	60%
2.	Testy diagnostyczne	60%
3.	Kartkówki z 1-3 tematów	30%
4.	Odpowiedzi ustne	30%
5.	Samodzielne rozwiązywanie zadań	30%
6.	Prace domowe oraz aktywność na zajęciach	10%

V. Ewaluacja.

1. Przedmiotowe zasady oceniania mogą ulec ewaluacji w ciągu 2 lat.
2. Nauczyciel zbiera wnioski nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PZO.
3. Ewentualne zmiany w PZO muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole (zmiany w SSO skutkują zmianami w PZO).
4. Zmiany PZO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.

KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM

Zasady ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
2. Ocena semestralna/końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i nie można jej podważyć żadnym sprawdzianem czy odpowiedzią.
3. Formy oceniania: testy/prace klasowe/sprawdziany, odpowiedzi ustne i pisemne, projekty, zadania domowe, zadania dodatkowe, aktywność i inne.
4. Uczeń na każdą lekcję zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

Prace klasowe/sprawdziany:

- *zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, uczeń zna zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości, oddawane są w ciągu 2 tygodni*
- *uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niższą od oczekiwanej, może ją poprawić (z wyjątkiem 5 i 6) w ciągu 1 tygodnia od dnia oddania sprawdzianów przez nauczyciela, termin ten zwany poprawkowym jest jeden dla wszystkich uczniów danej klasy i jest ustalany z nauczycielem w dniu oddawania sprawdzianów; ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika*
- *uczeń ma obowiązek dowiedzieć się (od nauczyciela, wychowawcy lub kolegów) o ustalonym terminie poprawy sprawdzianu*
- *uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianów przez nauczyciela – w tzw. terminie poprawkowym.*

- w przypadku długotrwałej nieobecności, uczeń jest zobowiązany ustalić indywidualnie termin sprawdzianu na 1 lekcji chemii po powrocie do szkoły.
- jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w wymaganym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Kartkówki / Odpowiedź ustna:

- nie muszą być zapowiedziane i mogą być poprawiane za zgodą nauczyciela (ale tylko oceny 1,2,3)
- obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych *lub umiejętności wskazanych przez nauczyciela*
- jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie, za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; *nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji*
- na lekcjach powtórkowych nie można zgłosić nieprzygotowania

Badanie umiejętności

- jest zapowiedziane, bada wskazaną przez nauczyciela umiejętność lub umiejętności
- jest obowiązkowe i nie można zgłosić nieprzygotowania
- w przypadku nieobecności obowiązują takie same zasady jak przy pracy klasowej
- *ocenę z testów wpisuje się do dziennika; ma ona wagę podobną do oceny ze sprawdzianu. Testy nie podlegają poprawie.*

Aktywność:

- obejmuje: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, udział w projektach, udział w konkursach oraz zajęciach pozalekcyjnych
- nagradzana jest plusami lub oceną wyrażoną stopniem (3 plusy – stopień bardzo dobry)

Zadania domowe:

- są obowiązkowe
- brak zadania domowego odnotowywany jest w dzienniku znakiem (-); *fakt ten należy zgłosić na początku lekcji.*
- za nieprawidłowo odrobioną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, ale ma obowiązek ją poprawić na następną lekcję, w przeciwnym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- powyżej 3 dni roboczych nieobecności w szkole uczeń może nie mieć wykonanego zadania domowego, zadanie to musi uzupełnić, w przeciwnym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Zapoznałem/am się z przedmiotowymi zasadami oceniania obowiązującymi na lekcjach chemii w roku szkolnym 2017/2018.

Podpis ucznia

Podpis

Opracował: mgr inż. Jerzy Jasiakiewicz