

SCENARIUSZ
CYKLICZNYCH KONKURSÓW Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
dotyczących wiedzy o Wielkiej Brytanii
DLA UCZNIÓW KLAS IV-VI
SP NR 10
KOSZALIN 2010/2011

ORGANIZATOR: Dorota Nawrot

CELE KONKURSÓW:

- ⇒ Stymulowanie zainteresowania uczniów językiem angielskim;
- ⇒ Promowanie korzystania z różnych źródeł informacji;
- ⇒ Wzbogacenie wiedzy uczniów o dodatkowe informacje dotyczące tradycji i kultury krajów anglojęzycznych;
- ⇒ Wprowadzenie elementu zdrowej rywalizacji w nauce języka angielskiego;

NAGRODA:

- ⇒ Słodki upominek dla zwycięzcy oraz ocena celująca za udział w konkursie, dyplom;
- ⇒ Nagrody pocieszenia dla uczestników w postaci „plusów”.

CYKLICZNOŚĆ:

Konkurs odbywa się raz w miesiącu, zaczynając od października.

ORGANIZACJA:

Zadania konkursowe zostają wyeksponowane dla wszystkich uczniów na sztaludze w holu (Kącik Językowca). Uczniowie zapisują swoje odpowiedzi pod odpowiednim numerem zadania na własnych kartkach, podpisują się, po czym wrzucają kartki do pudełka w sali nr 16. Zadania są widoczne do dwóch tygodni. Rozwiązanie konkursu, imię i nazwisko zwycięzcy oraz odpowiedzi na pytania również zostaną umieszczone na sztaludze. Zwycięzca zostaje wylosowany spośród wszystkich osób, które udzieliły poprawnych odpowiedzi.

ZADANIA:

Zadania to z reguły zdjęcia zabytków/osób/miejsc charakterystycznych dla krajów anglojęzycznych, do których należy dopasować właściwe nazwy, ćwiczenia językowe,

krzyżówki, pytania otwarte z różnych dziedzin, np. geografii (najwyższa góra w Wielkiej Brytanii), historii (który angielski król miał sześć żon) itp.

Łączna ilość pytań konkursowych nie powinna przekroczyć 10.

CZERWIEC:

Wielki finał dla zwycięzców z poszczególnych miesięcy w ostatnim miesiącu nauki. Można przygotować test wielokrotnego wyboru z wiedzy o krajach anglojęzycznych. Należy zagwarantować atrakcyjną nagrodę oraz ogłoszenie wyników na uroczystości zakończenia roku szkolnego.