

Karty pracy **4**
dla uczniów klasy

Język polski

wrzesień 2015

Przeczytaj tekst, a następnie wykonaj podane polecenia.

Koniec świata

Pewnego pięknego ranka zajaczek wyszedł wcześniej ze swojej kotlinki i ujrzał na horyzoncie czerwone słońce podobne do ogromnej kuli ognia. Ponieważ był jeszcze trochę zaspany, tak ogromny blask go przeraził. „A może to ziemia płonie? A może to koniec świata?”. Dokładnie w tej samej chwili z drzewa spadło jabłko i rozległ się hałas, który zabrzmiał dlań jak uderzenie pioruna. Tego już było za wiele. Natychmiast zaczął umykać co sił w nogach, wołając:

– Na pomoc! Na pomoc! Nadszedł koniec świata!

Po chwili wszystkie zajęce rzuciły się do ucieczki, pociągając za sobą inne zwierzęta, na które natknęły się po drodze.

– Dokąd biegniecie? Dokąd biegniecie? – pytały jelenie, dziki i bawoły.

– Szybko, szybko, trzeba uciekać! Ziemia się pali! To koniec świata!

Stado przerażonych zwierząt powiększało się bez ustanku, galopując na zachód w poszukiwaniu schronienia przed nie wiadomo jakim zagrożeniem. W tym nieokiełznanym pędzie wpadły na lwa, króla zwierząt. I lew swoim grzmiącym głosem zdołał wreszcie je zatrzymać:

– Dokąd tak wszyscy pędzicie?

– Panie, pozwól nam – wyszeptano jedno ze zwierząt. – Trzeba uciekać. Nadszedł koniec świata.

– Kto tak powiedział?

– Widzieliśmy, Panie!

– Kto widział?

Wtedy zajaczek ośmielił się wystąpić:

– Ja, Wasza Wysokość. Wychodząc z kotlinki, zobaczyłem wielki blask i usłyszałem wielki huk.

Lew uspokoił zwierzęta i powiódł je wszystkie aż do jamki zajęcia.

Kolejne jabłko spadło z drzewa i zajaczek podskoczył ze strachu.

– A więc to jest ten twój koniec świata?

I wszystkie zwierzęta zaśmiały się z całego serca.

Jednakże lew je pouczył:

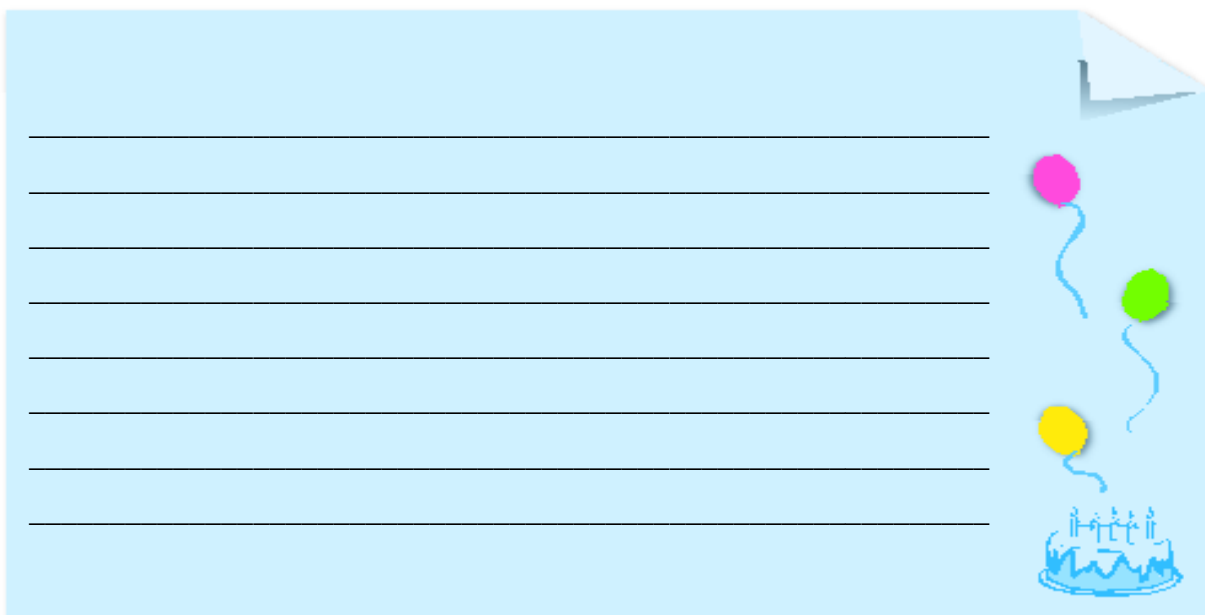
– Następnym razem niech każde z was wierzy jedynie temu, co zobaczy na własne oczy.

Michel Piquemal, *Bajki filozoficzne. Jak żyć razem?*, tłumaczenie: Maria Braunstein, Michał Krasicki

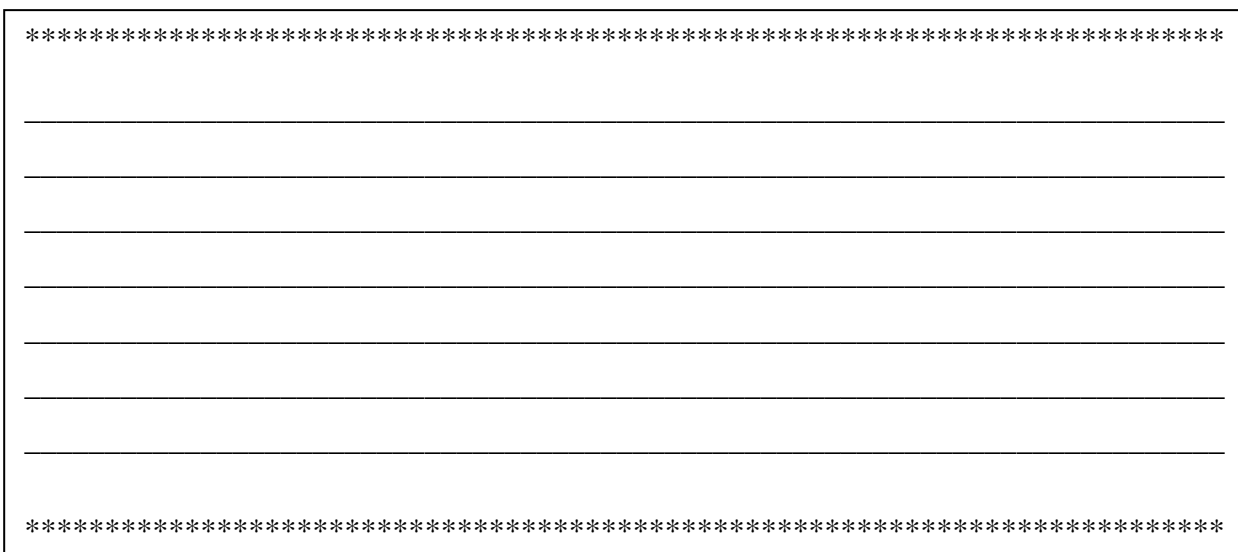
1. Czy lew cieszył się uznaniem innych zwierząt? Uzasadnij swoją odpowiedź.

2. Wyjaśnij, dlaczego słowa *Wasza Wysokość* zostały zapisane w tekście wielkimi literami.

3. Zapisz życzenia, jakie można by złożyć zajączkowi z okazji urodzin.



4. Ułóż tekst zaproszenia na imprezę, która odbędzie się z okazji Twoich urodzin.



Przeczytaj tekst, a następnie wykonaj podane polecenia.

Koniec świata

Pewnego pięknego ranka zajaczek wyszedł wcześniej ze swojej kotlinki i ujrzał na horyzoncie czerwone słońce podobne do ogromnej kuli ognia. Ponieważ był jeszcze trochę zaspany, tak ogromny blask go przeraził. „A może to ziemia płonie? A może to koniec świata?”. Dokładnie w tej samej chwili z drzewa spadło jabłko i rozległ się hałas, który zabrzmiał dlań jak uderzenie pioruna. Tego już było za wiele. Natychmiast zaczął umykać co sił w nogach, wołając:

– Na pomoc! Na pomoc! Nadszedł koniec świata!

Po chwili wszystkie zajęce rzuciły się do ucieczki, pociągając za sobą inne zwierzęta, na które natknęły się po drodze.

– Dokąd biegniecie? Dokąd biegniecie? – pytały jelenie, dziki i bawoły.

– Szybko, szybko, trzeba uciekać! Ziemia się pali! To koniec świata!

Stado przerażonych zwierząt powiększało się bez ustanku, galopując na zachód w poszukiwaniu schronienia przed nie wiadomo jakim zagrożeniem. W tym nieokiełznanym pędzie wpadły na lwa, króla zwierząt. I lew swoim grzmiącym głosem zdołał wreszcie je zatrzymać:

– Dokąd tak wszyscy pędzicie?

– Panie, pozwól nam – wyszeptano jedno ze zwierząt. – Trzeba uciekać. Nadszedł koniec świata.

– Kto tak powiedział?

– Widzieliśmy, Panie!

– Kto widział?

Wtedy zajaczek ośmielił się wystąpić:

– Ja, Wasza Wysokość. Wychodząc z kotlinki, zobaczyłem wielki blask i usłyszałem wielki huk.

Lew uspokoił zwierzęta i powiódł je wszystkie aż do jamki zająca.

Kolejne jabłko spadło z drzewa i zajaczek podskoczył ze strachu.

– A więc to jest ten twój koniec świata?

I wszystkie zwierzęta zaśmiały się z całego serca.

Jednakże lew je pouczył:

– Następnym razem niech każde z was wierzy jedynie temu, co zobaczy na własne oczy.

Michel Piquemal, *Bajki filozoficzne. Jak żyć razem?*, tłumaczenie: Maria Braunstein, Michał Krasicki

1. Uzupełnij zdanie.

Zajączek przeraził się, ponieważ słońce przypominało _____,
a hałas podobny był do _____.

2. Zamaluj kratki przy określeniach, które odnoszą się do lwa.

- nerwowy
- opanowany
- ustępliwy
- niespokojny
- zrównoważony

3. Przeczytaj wyjaśnienia słowa *wielki*. Połącz linią poszczególne znaczenia ze zdaniami, w których zostały one zastosowane.

Znaczenia	Zdania
„mający duże znaczenie; bardzo ważny, doniosły, podniosły”	• Demokryt był wielkim myślicielem, naukowcem i podróżnikiem.
„znaczny pod względem rozmiarów, liczby, ilości, wartości”	• Dzisiaj twój wielki dzień – pierwszy raz idziesz do szkoły!
„znacznie przewyższający innych swymi zdolnościami, zasługami itp.”	• Od tygodnia trzyma wielki mróz i wieje ostry wiatr.
„przewyższający inne rzeczy lub zjawiska pod względem siły, intensywności lub jakości”	• Na łące nieopodal brzozy stoi naprawdę wielki kamień.

4. Na podstawie wypowiedzi ustal, która z osób składa życzenia. Zapisz jej imię w wyznaczonym miejscu.



Gosia



Adam



Jaś



Ewa

Życzenia składa _____.

5. Wpisz podane zwroty w poszczególnych rubrykach tabeli.

liczę na Pani obecność, serdecznie Cię zapraszam, będzie miło mi Ciebie gościć, miło mi Panią zaprosić, proszę o potwierdzenie przybycia, nie zapomnij o przebraniu

Zaproszenie skierowane do	
koleżanki	nauczycielki

6. Ponumeruj poszczególne fragmenty tak, aby ułożone w odpowiedniej kolejności utworzyły zaproszenie.

- który odbędzie się 14 września w sali gimnastycznej.
- na koncert,
- Panią Marię Kowalską
- Początek o godzinie 19.00.
- Uczniowie klasy IV mają zaszczyt zaprosić

Przeczytaj tekst, a następnie wykonaj podane polecenia.

Koniec świata

Pewnego pięknego ranka zajaczek wyszedł wcześniej ze swojej kotlinki i ujrzał na horyzoncie czerwone słońce podobne do ogromnej kuli ognia. Ponieważ był jeszcze trochę zaspany, tak ogromny blask go przeraził. „A może to ziemia płonie? A może to koniec świata?”. Dokładnie w tej samej chwili z drzewa spadło jabłko i rozległ się hałas, który zabrzmiał dlań jak uderzenie pioruna. Tego już było za wiele. Natychmiast zaczął umykać co sił w nogach, wołając:

– Na pomoc! Na pomoc! Nadszedł koniec świata!

Po chwili wszystkie zajęce rzuciły się do ucieczki, pociągając za sobą inne zwierzęta, na które natknęły się po drodze.

– Dokąd biegniecie? Dokąd biegniecie? – pytały jelenie, dziki i bawoły.

– Szybko, szybko, trzeba uciekać! Ziemia się pali! To koniec świata!

Stado przerażonych zwierząt powiększało się bez ustanku, galopując na zachód w poszukiwaniu schronienia przed nie wiadomo jakim zagrożeniem. W tym nieokiełznanym pędzie wpadły na lwa, króla zwierząt. I lew swoim grzmiącym głosem zdołał wreszcie je zatrzymać:

– Dokąd tak wszyscy pędzicie?

– Panie, pozwól nam – wyszeptano jedno ze zwierząt. – Trzeba uciekać. Nadszedł koniec świata.

– Kto tak powiedział?

– Widzieliśmy, Panie!

– Kto widział?

Wtedy zajaczek ośmielił się wystąpić:

– Ja, Wasza Wysokość. Wychodząc z kotlinki, zobaczyłem wielki blask i usłyszałem wielki huk.

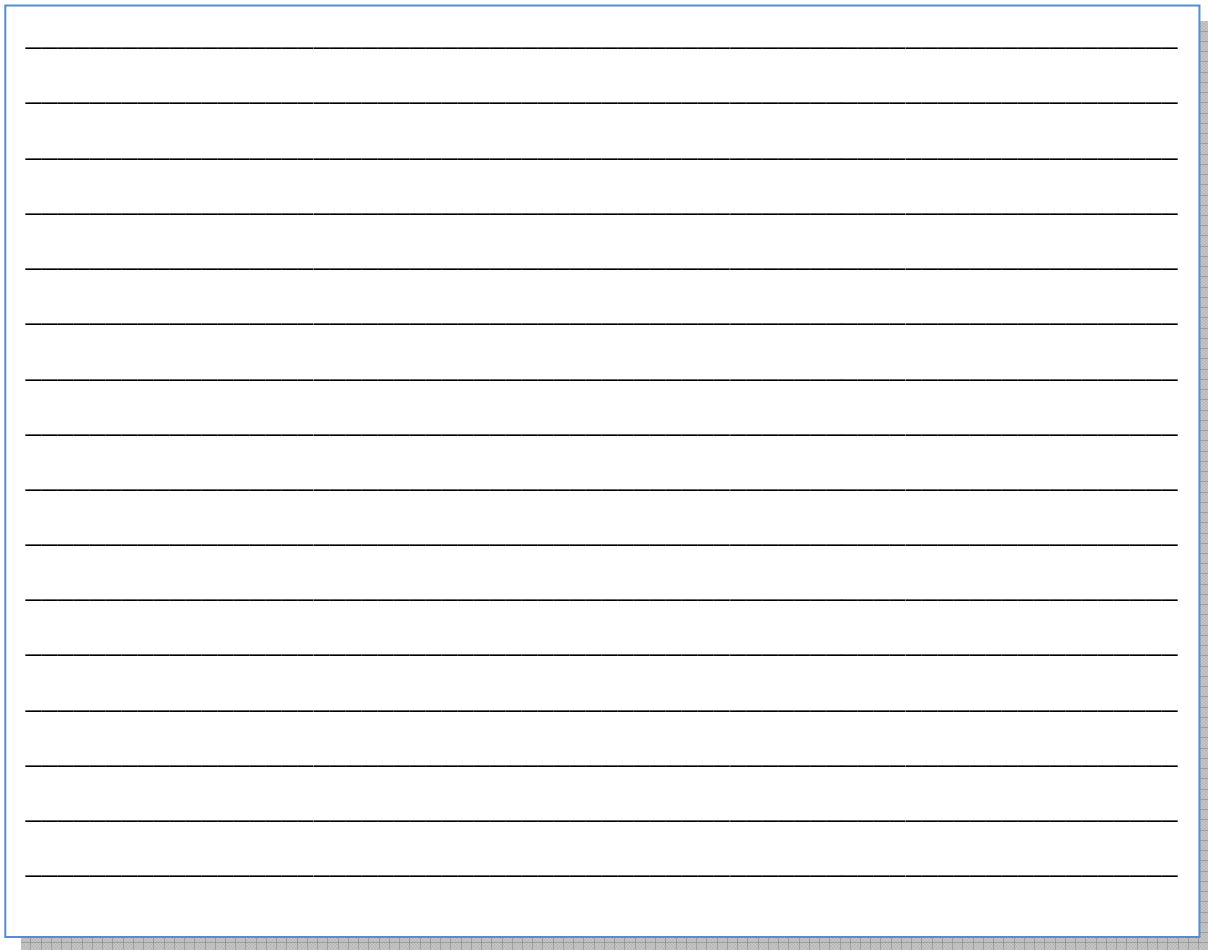
Lew uspokoił zwierzęta i powiódł je wszystkie aż do jamki zająca.

Kolejne jabłko spadło z drzewa i zajaczek podskoczył ze strachu.

– A więc to jest ten twój koniec świata?

I wszystkie zwierzęta zaśmiały się z całego serca.

2. Wyobraź sobie, że jesteś głównym bohaterem tekstu. Napisz, co wydarzyło się pewnego pięknego ranka.



3. Jakie cechy ludzkie zostały ośmieszone w utworze *Koniec świata*?



Przeczytaj tekst, a następnie wykonaj podane polecenia.

Koniec świata

Pewnego pięknego ranka zajaczek wyszedł wcześniej ze swojej kotlinki i ujrzał na horyzoncie czerwone słońce podobne do ogromnej kuli ognia. Ponieważ był jeszcze trochę zaspany, tak ogromny blask go przeraził. „A może to ziemia płonie? A może to koniec świata?”. Dokładnie w tej samej chwili z drzewa spadło jabłko i rozległ się hałas, który zabrzmiał dlań jak uderzenie pioruna. Tego już było za wiele. Natychmiast zaczął umykać co sił w nogach, wołając:

– Na pomoc! Na pomoc! Nadszedł koniec świata!

Po chwili wszystkie zajęce rzuciły się do ucieczki, pociągając za sobą inne zwierzęta, na które natknęły się po drodze.

– Dokąd biegniecie? Dokąd biegniecie? – pytały jelenie, dziki i bawoły.

– Szybko, szybko, trzeba uciekać! Ziemia się pali! To koniec świata!

Stado przerażonych zwierząt powiększało się bez ustanku, galopując na zachód w poszukiwaniu schronienia przed nie wiadomo jakim zagrożeniem. W tym nieokiełznanym pędzie wpadły na lwa, króla zwierząt. I lew swoim grzmiącym głosem zdołał wreszcie je zatrzymać:

– Dokąd tak wszyscy pędzicie?

– Panie, pozwól nam – wyszeptano jedno ze zwierząt. – Trzeba uciekać. Nadszedł koniec świata.

– Kto tak powiedział?

– Widzieliśmy, Panie!

– Kto widział?

Wtedy zajaczek ośmielił się wystąpić:

– Ja, Wasza Wysokość. Wychodząc z kotlinki, zobaczyłem wielki blask i usłyszałem wielki huk.

Lew uspokoił zwierzęta i powiódł je wszystkie aż do jamki zajęcia.

Kolejne jabłko spadło z drzewa i zajaczek podskoczył ze strachu.

– A więc to jest ten twój koniec świata?

I wszystkie zwierzęta zaśmiały się z całego serca.

Jednakże lew je pouczył:

– Następnym razem niech każde z was wierzy jedynie temu, co zobaczy na własne oczy.

Michel Piquemal, *Bajki filozoficzne. Jak żyć razem?*, tłumaczenie: Maria Braunstein, Michał Krasicki

1. Na podstawie tekstu uzupełnij tabelę.

Czas wydarzeń	Miejsce wydarzeń	Bohater główny	Bohaterowie drugoplanowi

2. Otocz pętlą określenie, które nie odnosi się do uciekających zwierząt.

nierozsądne, rozważne, lekkomyślne, trwożliwe

3. Przeczytaj notatkę, a następnie odpowiedz na pytanie.

Zajączek wywołał panikę, ponieważ przedstawił błahe wydarzenie jako groźne. Zwierzęta zareagowały przesadnie i zaczęły nerwowo uciekać. Lew je uspokoił i pokazał, że ich obawy są bezpodstawne, a następnie pouczył, że powinny najpierw sprawdzić, czy otrzymane informacje są prawdziwe.

Na czym polegał błąd zwierząt, które zaczęły uciekać?

4. Zastanów się, jakie cechy ludzi kojarzą Ci się z lwem, a następnie uzupełnij porównania.

- _____ jak lew
- _____ jak lew
- _____ jak lew



1. Przygotuj słowniczek pomocny podczas opisywania zwierzęcia ukazanego na rysunku.



2. Opisz swoje ulubione zwierzę.

1. Dlaczego w podanych sytuacjach nie warto kierować się zdaniem innych?

- Koledzy namawiają Cię do ucieczki z lekcji i pójścia na wagary.



- Nieznany internauta chce się z Tobą spotkać.

- Koledzy zachęcają Cię do schowania plecaka koleżanki.

2. Do każdego z podanych elementów ciała tukana zapisz kilka określeń, które byłyby przydatne do sporządzenia opisu ptaka przedstawionego na fotografii.



pióra – _____

skrzydła – _____

ogon – _____

oczy – _____

dziób – _____

nogi – _____