

**Przedmiotowe Zasady Oceniania
z wiedzy o społeczeństwie
dla klasy 8a i 8b w roku szkolnym 2023/24**

1. Podstawa prawna Przedmiotowych Zasad Oceniania:

- a) Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty,
- b) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- c) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 roku w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24,
- d) Statut Szkoły Podstawowej nr 10 im. Stefana Żeromskiego w Koszalinie z 18.09.2023 roku

2. Wymagania programowe:

- a) o programie nauczania i wymaganiach programowych uczeń jest informowany na pierwszej lekcji wos,
- b) Przedmiotowe Zasady Oceniania nauczyciel przedstawia uczniom na lekcji wos.

3. Zasady oceniania uczniów:

- a) Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i zachowanie ucznia.
- b) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego w szkole programu nauczania z wos,
- c) Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu w szczególności:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - dostarczanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
- d) Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia i zachowania obejmuje:
 - poinformowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wos,
 - ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych oraz rocznych ocen klasyfikacyjnych z wos,
 - ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wos,
 - ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

- ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który: a) jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, b) spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz ponadto: • rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia; • korzysta z nowości technologii informacyjnej; • potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy; • korzysta z wielu sposobów pracy; • osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; • reprezentuje szkołę w konkursach,
- ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który: a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, b) potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, wyszukiwać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach, c) samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych,
- ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który: a) opanował w większości zakres umiejętności i wiedzy określony w podstawach programowych, b) potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider jak i partner, samodzielnie wnioskować, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się, c) rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień,
- ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który: a) współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować, b) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne,
- ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który: a) rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, b) współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy, c) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne z pomocą kolegów lub nauczyciela,
- ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który: a) wykazuje w wiadomościach i umiejętnościach tak duże braki, że uniemożliwiają mu one dalsze zdobywanie wiedzy, b) nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

5. Obszary podlegające ocenianiu:

- prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi, praca na lekcji, aktywność, projekty uczniowskie, zadania domowe, przygotowanie ucznia do lekcji, prowadzenie zeszytu - notatek, udział w konkursach i dodatkowych pracach.

6. Przyjmuje się następującą skalę przy ocenianiu sprawdzianów, prac klasowych i testów:

- celujący - 100-99 % uzyskanych punktów,
- bardzo dobry - 98-90 % uzyskanych punktów,
- dobry - 89 - 72 % uzyskanych punktów,
- dostateczny - 71-50 % uzyskanych punktów,
- dopuszczający - 49- 30 % uzyskanych punktów,
- niedostateczny - 29 - 0 % uzyskanych punktów.

7. Kontrakt z uczniami:

- a) Wszyscy przychodzimy na lekcje punktualnie.
- b) Gdy jedna osoba mówi, reszta słucha.
- c) Na lekcji panuje szacunek i wzajemna pomoc.

- d) Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- e) Każdy uczeń musi mieć minimum 3 oceny w semestrze.
- f) Jesteśmy aktywni na lekcji. Dbamy o dobre wyniki w nauce.
- g) Notatki w zeszytach są obowiązkowe.
- h) W razie wątpliwości prosimy o pomoc nauczyciela.
 - termin prac klasowych, sprawdzianów nauczyciel zapisuje w dzienniku elektronicznym,
 - prace klasowe, sprawdziany nauczyciel oddaje w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie,
 - jeśli uczeń opuścił pracę klasową, sprawdzian jest zobowiązany do napisania pracy w ciągu dwóch tygodni,
 - uczeń zawsze może poprawić ocenę na ocenę wyższą.

8. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinie, orzeczenie:

- na podstawie opinii czy orzeczenia z poradni psychologiczno - pedagogicznej lub specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb edukacyjnych, rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów.

9. Warunki i tryb podwyższania oceny rocznej z zajęć edukacyjnych:

- Procedura podwyższenia uczniowi przewidywanej oceny rocznej odbywa się na następujących zasadach: uczeń ma bardzo wysoką frekwencję na zajęciach z wos, co najmniej 90%, wszystkie godziny opuszczone z wos ma usprawiedliwione, przewidywana ocena klasyfikacyjna nie jest jednoznaczna, tzn. waha się na granicy dwóch kolejnych ocen ustalonych w obowiązującej skali, uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych, uczeń skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy sprawdzianów i prac klasowych na ocenę wyższą.
- Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela przedmiotu zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły i terminarzem klasyfikacji na dany rok szkolny.
- O przewidywanych ocenach rocznych wychowawca informuje uczniów na godzinie wychowawczej oraz ich rodziców na spotkaniu z rodzicami wyznaczonym w harmonogramie zebrań z rodzicami, na co najmniej 14 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
- W celu podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, w ciągu 2 dni od poinformowania o ocenach przewidywanych, uczeń lub jego rodzice zwracają się za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub ustnie z zapytaniem do nauczyciela przedmiotu o możliwość podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (maksimum o jeden stopień).
- O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może ubiegać się uczeń, który: a) systematycznie uczestniczył w danych zajęciach edukacyjnych, b) ma w większości usprawiedliwione nieobecności na danych zajęciach edukacyjnych, c) systematycznie wykonywał zadania zlecone przez nauczyciela przedmiotu, d) przystępował do sprawdzianów, prac klasowych ustalonych przez nauczyciela przedmiotu.
- Nauczyciel przedmiotu, po otrzymaniu informacji (zapytania) dotyczącego podwyższenia przewidywanej oceny rocznej, sprawdza spełnianie przez ucznia warunków umożliwiających podwyższenie oceny z zajęć edukacyjnych i kolejnego dnia roboczego udziela uczniowi odpowiedzi odmownej lub zleca wykonanie zadań i termin umożliwiający podwyższenie oceny.
- Uczeń (lub jego rodzice), który uzyskał odmowę, ma prawo tego samego dnia zwrócić się z prośbą o umożliwienie podwyższenia oceny do dyrektora Szkoły, który ma obowiązek rozpoznać sprawę w ciągu 2 dni roboczych.

- Prośbę, o której mowa w ust.1. punkt 6., składa rodzic (prawny opiekun ucznia) w formie pisemnej w sekretariacie Szkoły.
- Dyrektor wydaje nauczycielowi polecenie pisemnego umotywowania przewidywanej oceny rocznej.
- Motywację nauczyciel oddaje w ciągu 2 dni roboczych.
- W przypadku stwierdzenia, że prośba rodzica (prawnego opiekuna) jest uzasadniona, dyrektor Szkoły zezwala na zastosowanie trybu podwyższenia oceny, powiadamia o tym ucznia, nauczyciela przedmiotu oraz wyznacza termin ustalenia oceny – nie później niż 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

10. Nauczyciel przedmiotu wos:

Agnieszka Dybza - Zienowicz.