

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10  
W KOSZALINIE**

**IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z MATEMATYKI DLA KLAS IV – VIII  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10 W KOSZALINIE**

**OPRACOWANE NA PODSTAWIE :**

**Statutu Szkoły Podstawowej nr 10 w Koszalinie**

**Podstaw programowych kształcenia ogólnego z dnia 14 lutego 2017r.**

**Programu nauczania matematyki w szkole podstawowej:**

**„Operon”- „Matematyka” Program nauczania (klasy 4-8)**

**Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach**

**Własnych analiz i wniosków**

**E. Skok  
K. Matusz  
A. Kaproń  
A. Zglinicka**

**KOSZALIN, 1 WRZEŚNIA 2021 R.**

## 1. Cele oceniania.

### Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

## 2. Cele kształcenia (wymagania ogólne):

- **I. Sprawność rachunkowa.**
  - 1 Wykonywanie nieskomplikowanych obliczeń w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie oraz wykorzystanie tych umiejętności w sytuacjach praktycznych.
  - 2 Weryfikowanie i interpretowanie otrzymanych wyników oraz ocena sensowności rozwiązania.
- **II. Wykorzystanie i tworzenie informacji.**
  - 1 Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzanie.
  - 2 Interpretowanie i tworzenie tekstów o charakterze matematycznym oraz graficzne przedstawianie danych.
  - 3 Używanie języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników.
- **III. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji.**
  - 1 Używanie prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretowanie pojęć matematycznych i operowanie obiektami matematycznymi.
  - 2 Dobieranie modelu matematycznego do prostej sytuacji oraz budowanie go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym.
- **IV. Rozumowanie i argumentacja.**
  - 1 Przeprowadzanie prostego rozumowania, podawanie argumentów uzasadniających poprawność rozumowania, rozróżnianie dowodu od przykładu.
  - 2 Dostrzeganie regularności, podobieństw oraz analogii i formułowanie wniosków na ich podstawie.
  - 3 Stosowanie strategii wynikającej z treści zadania, tworzenie strategii rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach wieloetapowych oraz w takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki.

### 3. Oceniane obszary i formy aktywności ucznia, czas pomiaru osiągnięć ucznia, częstotliwość oraz sposób informowania ucznia o postępach w nauce.

Na lekcji matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
- Znajomość i stosowanie poznanych zasad matematycznych.
- Prowadzenie rozumowań.
- Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
- Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki.
- Analizowanie tekstów matematycznych.
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
- Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy.

Pomiar osiągnięć uczniów może odbywać się za pomocą następujących narzędzi:

<b>Forma aktywności</b>	<b>Czas pomiaru lub częstotliwość</b>	<b>Sposób informowania ucznia o postępach w nauce, poziomie opanowania sprawdzanych umiejętności. Forma wskazówki dla ucznia jak powinien dalej się uczyć.</b>
Prace klasowe- zapowiedziane tydzień przed terminem i poprzedzone lekcją powtórzeniową oraz potwierdzone zapisem w dzienniku.	45 min co najmniej 2 w ciągu okresu	Stopień, kryteria oceniania oraz współczynnik łatwości, komentarz*.
Testy diagnozujące wiadomości i umiejętności ucznia (w tym próbne testy ósmoklasistów – dot. kl. VII i VIII).	45min co najmniej 1 w ciągu roku	Współczynnik łatwości i informacja zwrotna w formie pisemnej.
Sprawdzian z podanego zagadnienia- obejmujący nie więcej niż pięć tematów, zapowiedziany tydzień przed terminem oraz potwierdzone zapisem w dziennik	20min- 45min co najmniej 1 w ciągu okresu	Stopień, kryteria oceniania oraz współczynnik łatwości, komentarz*.
Kartkówki zapowiedziane/niezapowiedziane z ostatniego tematu (zagadnienia)	10min- 15min co najmniej 2 w ciągu okresu	Stopień, kryteria oceniania oraz współczynnik łatwości, komentarz*.
Prace domowe w formie projektu	1 raz w ciągu roku	Stopień, kryteria oceniania. Komentarz ustny.
Aktywność bieżąca ( lekcyjna i domowa): -krótkie odpowiedzi ustne lub pisemne, -rozwiązywanie zadań przy tablicy,	co najmniej 1 raz w ciągu okresu	Stopień, kryteria oceniania oraz komentarz ustny. (aktywność lekcyjna lub domowa może być oceniona „+” lub „-”, które przeliczane

-rozwiązywanie zadań dodatkowych, -praca w grupie, -bieżące, krótkie prace domowe		są na ocenę według podanych zasad).
Obserwacja ucznia: -praca na lekcji -przygotowanie do lekcji	Obserwacja ucznia przez cały rok szkolny	Komentarz ustny.
Osiągnięcia w konkursach matematycznych	W zależności od potrzeb	Stopień (6) i komentarz ustny.

**W \*komentarzu nauczyciel informuje ucznia o jego osiągnięciach edukacyjnych oraz daje wskazówki do dalszej pracy. Co uczeń zrobił dobrze (zaznaczenie poprawnych odpowiedzi znacznikiem „Y”), a co źle (skreślenie) nauczyciel informuje przy każdym zadaniu w postaci punktów. Komentarze do ocen uczeń ma wklejone do zeszytu przedmiotowego.**

\*Komentarze :

100% - 99% - stopień celujący

Gratuluję! Wybitnie opanowałeś/łaś sprawdzane wiadomości i umiejętności. Staraj się utrzymać tak wysoki poziom.

98% - 90%-stopień bardzo dobry

Brawo! Bardzo dobrze opanowałeś/łaś sprawdzaną umiejętność. Staraj się utrzymać tak wysoki poziom. Pracuj tak dalej.

89% -72% -stopień dobry

Dobrze opanowałeś/łaś sprawdzane umiejętności. Doskonali posiadaną wiedzę. Powtórz te nieliczne zagadnienia, które sprawiły Ci problem.

71% - 50% -stopień dostateczny

Opanowałeś podstawowe umiejętności i jesteś na dobrej drodze do uzyskania lepszego wyniku. Musisz nadal doskonalić swoją wiedzę. Powtórz zagadnienia, które sprawiły Ci trudność.

49% - 30% -stopień dopuszczający

Radzisz sobie dobrze, ale tylko z prostymi, podstawowymi zagadnieniami. Musisz poświęcić więcej czasu na doskonalenie swoich umiejętności i wiadomości.

29% - 0% -stopień niedostateczny

Masz duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, musisz poświęcać dużo więcej czasu na zapamiętywanie podstawowych informacji.

## Oceniane formy aktywności uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych z uwzględnieniem zaleceń PPP.

- prace klasowe,
- testy diagnozujące umiejętności i wiadomości ucznia ( w tym próbny test ósmoklasisty),
- kartkówki,
- aktywność bieżąca ( lekcyjna i domowa):krótkie odpowiedzi ustne lub pisemne, rozwiązywanie zadań przy tablicy, rozwiązywanie zadań dodatkowych, praca w grupie, opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych, bieżące, krótkie prace domowe rozwiązywanie zadań przy tablicy, krótkie odpowiedzi ustne, praca w grupie,
- obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, praca na lekcji,
- osiągnięcia w konkursach matematycznych,
- prace domowe w formie projektu.

## Formy pracy z uczniami o szczególnych wymaganiach edukacyjnych z uwzględnieniem zaleceń PPP.

- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia,
- Rozwijanie mowy czynnej poprzez odpowiedzi ustne,
- Rozwijanie słownictwa i wzbogacanie zasobu słów,
- Ćwiczenie rozumienia i znaczenia słów, klasyfikowania pojęć, rozumienia poleceń,
- Indywidualizacja nauczania,
- Pomoc w interpretacji poleceń,
- Wydłużony czas pracy podczas lekcji, sprawdzianu, pracy klasowej, odpowiedzi ustnej.
- Udostępnienie korzystania z tabliczki mnożenia, wzorów itp.
- Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej przy odrabianiu pracy domowej.
- Motywowanie ucznia do wysiłku umysłowego, systematyczności.
- Dostosowanie wielkości czcionki w wydruku treści zadań,
- Dostosowanie form diagnozowania osiągnięć zgodnie ze wskazaniem poradni (np. więcej odpowiedzi ustnych, więcej prac pisemnych),
- Umożliwienie wykonywania dodatkowych prac domowych oraz **poprawiania ocen według ogólnie przyjętych zasad zawartych w kontrakcie,**
- Uwzględnienie przez nauczyciela typowych błędów wynikających z dysfunkcji ucznia.

**Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.**

#### **4 Sposoby wystawiania ocen bieżących oraz śródrocznych i rocznych.**

Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali.

<b>100%-99%</b>	<b>- stopień celujący</b>
<b>98% - 90%</b>	<b>- stopień bardzo dobry</b>
<b>89 % - 72%</b>	<b>- stopień dobry</b>
<b>71% - 50%</b>	<b>- stopień dostateczny</b>
<b>49% - 30%</b>	<b>- stopień dopuszczający</b>
<b>29% - 0%</b>	<b>- stopień niedostateczny</b>

Projekty oceniane są według punktacji i skali ustalonej przez nauczyciela przedmiotu.

Aktywność bieżąca (lekcyjna i domowa) oceniana jest za pomocą + i - według poniższych zasad.

Liczba uzyskanych + i – jest podsumowana na koniec każdego okresu (tzn. nie przenoszą się one na drugi okres).

Plusy nie równoważą minusów.

**6 plusów - stopień celujący**

**5 plusów 1 minus –stopień bardzo dobry**

**4 plusy i 2 minusy - stopień dobry**

**3 plusy i 3 minusy – stopień dostateczny**

**2 plus i 4 minusy – stopień dopuszczający**

**5 minusów – stopień niedostateczny**

### Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z zasadami zamieszczonymi poniżej. Ocena śródroczna (roczna) obliczana jest jako średnia ważona ocen cząstkowych poszczególnych form aktywności ucznia z uwzględnieniem wagi ocen. Średnia ważona wyliczana jest przy pomocy dziennika elektronicznego. (Każda ocena ma swoją wagę).

Formy aktywności	Waga oceny
Prace klasowe	5
Sprawdzian z podanego zagadnienia (zapowiedziany)	3
Kartkówka zapowiedziana/niezapowiedziana	2
Aktywność bieżąca (lekcyjna i domowa)	1
Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach matematycznych (etap rejonowy i wojewódzki)	5
Prace domowe w formie projektu	2
Testy diagnozujące wiadomości i umiejętności ucznia (w tym próbne testy ósmoklasistów – dot. kl. VII i VIII).	0

### Zasady zamiany średniej ważonej na ocenę szkolną.

Otrzymana liczba odpowiada następującym ocenom śródrocznym (rocznym)

<b>niedostateczny</b>	dla średniej z przedziału <1,00; 1,71>
<b>dopuszczający</b>	dla średniej z przedziału <1,72 ; 2,71>
<b>dostateczny</b>	dla średniej z przedziału <2,72 ; 3,71>
<b>dobry</b>	dla średniej z przedziału <3,72; 4,71>
<b>bardzo dobry</b>	dla średniej z przedziału <4,72; 5,71>
<b>celujący</b>	dla średniej z przedziału <5,72; 6,00>

Wystawiając ocenę roczną bierze się pod uwagę oceny z całego roku. W szczególnych sytuacjach ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.

## 5 Kryteria ocen oraz wymagania (zakres wiedzy) z matematyki na poszczególne oceny.

### Kryteria ocen w klasach IV-VIII:

- 1 ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - 1.a rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
  - 1.b korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu sposobów pracy;
  - 1.c osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub posiada porównywalne osiągnięcia.
- 2 ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - 2.a opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
  - 2.b potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdować i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach;
  - 2.c samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych.
- 3 ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - 3.a posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej;
  - 3.b potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się;
  - 3.c rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień.
- 4 ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - 4.a opanował wiedzę określoną kryteriami oceny dostatecznej;
  - 4.b współpracuje w grupie, potrafi objaśniać niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować, podjąć decyzję jaką przyjąć postawę;
  - 4.c rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne.
- 5 ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
  - 5.a opanował wiedzę określoną kryteriami oceny dopuszczającej;
  - 5.b rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny;
  - 5.c współpracuje w grupie;
  - 5.d pyta, prosi o wyjaśnienie;
  - 5.e słucha dyskusji;
  - 5.f potrafi dostosować się do decyzji grupy;
  - 5.g rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela.
- 6 ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - 6.a posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one dalsze zdobywanie wiedzy;
  - 6.b nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.



## **KLASY IV - VIII**

- a **Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą)- obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego.**
- b **Wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną)- obejmują wymagania konieczne oraz wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.**
- c **Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą) obejmują powyższe wymagania oraz wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.**
- d **Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą) obejmują wyżej wymienione wymagania oraz wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.**
- e **Wymagania wykraczające (na ocenę celującą) – obejmują wyżej wymienione wymagania. Ponadto uczeń powinien stosować znane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych, samodzielnie rozszerzać zainteresowania matematyczne, rozwiązywać zadania wymagające uzasadnień.**

**Szczegółowe wymagania dla klas IV- VIII znajdują się w załącznikach do PZO z matematyki.**

# KONTRAKT

## **Kontrakt zawarty pomiędzy nauczycielem a uczniami dotyczący zasad oceniania oraz zachowania na zajęciach edukacyjnych z matematyki w klasach IV-VIII.**

- 1 Przygotowuję się do lekcji i biorę w niej aktywny udział: uważnie słucham, zadaję pytania, współpracuję w grupie.
- 2 Jeśli czegoś nie potrafię lub nie rozumiem - proszę o pomoc.
- 3 Prowadzę systematycznie i estetycznie zeszyt przedmiotowy: zapisuję daty, podkreślam tematy lekcji, wklejam do zeszytu materiały przygotowane przez nauczyciela, zapisuję notatki.
- 4 Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane, aktywność bieżąca ( lekcyjna i domowa): krótkie odpowiedzi ustne lub pisemne, rozwiązywanie zadań przy tablicy, rozwiązywanie zadań dodatkowych, praca w grupie, bieżące, krótkie prace domowe, praca domowa w formie projektu, udział w konkursach.
- 5 Jeżeli byłeś nieobecny na zajęciach masz obowiązek uzupełnić notatkę, braki w wiadomościach i wykonać pracę domową.
- 6 Całogodzinne prace klasowe obejmujące większe partie materiału powinny być zapowiedziane, co najmniej tydzień wcześniej oraz powinny być poprzedzone lekcją powtórzeniową. Informacje o terminie i zakresie sprawdzanych umiejętności (NaCoBeZU) zapowiadanych prac pisemnych zapisujesz w zeszycie przedmiotowym, a nauczyciel zapisuje ten fakt w e - dzienniku.
- 7 Nauczyciel informuje uczniów przed każdą pracą pisemną o kryteriach oceniania-punktacji za poszczególne zadania i na daną ocenę.
- 8 Nieobecność ucznia na kartkówce niezapowiedzianej nie zobowiązuje go do zaliczenia danej partii materiału.
- 9 Jeżeli opuściłeś pracę klasową lub sprawdzian, test diagnozujący (w tym próbne testy ósmoklasisty) z przyczyn usprawiedliwionych **musisz je napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły**. Termin i czas wyznacza nauczyciel.
- 10 Jeżeli będziesz notorycznie uchylał się od pisania pracy klasowej/sprawdzianu, możesz zostać zobowiązany do jej napisania, gdy pojawisz się na zajęciach, bez uprzedniego uzgodnienia terminu.
- 11 Poprawie podlegają wszystkie oceny niedostateczne tylko z prac klasowych oraz sprawdzianów w formie ustalonej przez nauczyciela (pisemnej lub ustnej).
- 12 Pracę klasową/sprawdzian napisaną/y na ocenę niedostateczną możesz poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela. **Pamiętaj, że tę poprawę piszesz tylko raz**. W przypadku, kiedy stopień uzyskany w wyniku poprawy jest równy lub niższy od

otrzymanego pierwotnie, nie wpisuje się go do dziennika, z zastrzeżeniem, że uczeń po raz drugi nie może skorzystać z tego przywileju.

- 13** Uczeń może raz w okresie poprawić jedną dowolną ocenę z pracy klasowej wyższą od niedostatecznej oraz jedną dowolną ocenę ze sprawdzianu wyższą od niedostatecznej.
- 14** Kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane nie podlegają poprawie.
- 15** Uczeń otrzymuje pracę klasową i przekazuje ją rodzicom do wglądu, co zostaje potwierdzone podpisem. Pracę klasową powinieneś oddać nauczycielowi na następnej lekcji.
- 16** Wszystkie sprawdziany i kartkówki powinieneś wkleić do zeszytu przedmiotowego oraz przekazać rodzicom do podpisu.
- 17** Bez podania przyczyny masz prawo 2 razy w okresie zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej (nie dotyczy to prac wcześniej zapowiedzianych); (wyjątek stanowią nagłe sytuacje losowe). Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej możesz otrzymać za każde nieprzygotowanie negatywną uwagę z zachowania za niewywiązywanie się z obowiązków ucznia. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić nieodrobione zadanie domowe i przekazać nauczycielowi do sprawdzenia na kolejnej lekcji.
- 18** Nie zostaniesz negatywnie oceniony w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
- 19** Prace klasowe powinny być sprawdzone w ciągu dwóch tygodni od momentu napisania pracy. Natomiast sprawdziany i niezapowiedziane kartkówki do jednego tygodnia od momentu napisania.
- 20** **Na ocenę okresową/roczną uczeń pracuje przez cały okres/rok.**  
Szczegółowe wymagania zawarte są w wymaganiach edukacyjnych a warunki i sposób oceniania w Statucie Szkoły i PZO.

Jeżeli zechcesz przypomnieć sobie szczegółowe informacje i wymagania na poszczególne oceny, które zawarte są w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z matematyki oraz Statucie Szkoły to znajdziesz je na stronie internetowej szkoły lub otrzymasz do wglądu u nauczyciela matematyki.

.....  
podpis nauczyciela

.....  
podpis ucznia

**ZAPOZNAŁAM/EM SIĘ I ZNAM PRZEDMIOTOWYMI ZASADAMI OCENIANIA  
Z MATEMATYKI ORAZ KRYTERIA OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM**

...../.....

<b>Lp.</b>	<b>Klasa .....</b>	<b>Klasa .....</b>	<b>Klasa .....</b>	<b>Klasa .....</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				