

**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA Z JEZYKA
ANGIELSKIEGO
KLASY 1-3**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10
W KOSZALINIE**

Opracowała: Katarzyna Jarząbkowska

Nadrzędnym celem nauczania w klasach 1-3 jest opanowanie przez uczniów podstaw języka angielskiego w stopniu umożliwiającym elementarną komunikację językową na poziomie początkowym oraz przygotowanie i zachęcenie do dalszej nauki języka angielskiego w kolejnych etapach edukacyjnych poprzez wykształcenie u dzieci pozytywnej motywacji.

1. Obszary oceniania.

1. Mówienie.
2. Czytanie.
3. Słuchanie.
4. Pisanie.
5. Aktywność.
6. Praca domowa.

2. Formy i częstotliwość oceniania aktywności uczniów.

Wyróżnia się trzy rodzaje oceniania: bieżące, śródroczne (ocena semestralna opisowa tabelaryczna) i końcowe (ocena opisowa).

Sprawdzanie i ocenianie uczniów odbywa się systematycznie. Ocenie podlegają zarówno wypowiedzi ustne, jak i pisemne uczniów.

Formy sprawdzania i oceniania:

- a) Po omówieniu każdego rozdziału podręcznika uczniowie klas II i III piszą **pracę klasową** sprawdzającą opanowanie przez nich treści kształcenia. W przypadku klas I, w pierwszym okresie roku szkolnego sprawdzenie wiedzy następuje poprzez **odповідź ustną**, a w drugim okresie poprzez **pracę klasową** w formie pisemnej. Praca klasowa jest zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem. **(2- 3 razy w semestrze)**
- b) **Kartkówka ze słówek lub zagadnienia gramatycznego – klasy II i III (ustna lub pisemna)** – zapowiedziana **(według potrzeb)**
- c) Ocenianiu podlegają także **prace domowe**, stanowiące dowód pracy własnej ucznia. **(według potrzeb)**
- d) Nauczyciel wystawia ocenę również za **pracę na lekcji** w postaci wypełnionej karty pracy, zadania polegającego na przetłumaczeniu zdań, wykonaniu prostego opisu itp. **(według potrzeb)**

- e) Poprzez obserwację **pracy uczniów na lekcji** nauczyciel plusem, naklejką lub pieczętą nagradza ich za aktywne uczestnictwo w zajęciach. **(5 plusów, naklejek lub pieczętek = ocena celująca; cały rok szkolny)**
- f) Uczniowie klas III przynajmniej raz w roku otrzymują ocenę za **czytanie**

W razie choroby, w pierwszym dniu po dłuższej nieobecności usprawiedliwionej (dłuższej niż 3 dni), wobec ucznia nie są stosowane żadne sankcje z tytułu nieprzygotowania do lekcji. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole, ma obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu 1 tygodnia.

Uczeń może poprawić niekorzystny wynik z pracy klasowej lub kartkówki, za który uważa się ocenę niedostateczną, dopuszczającą. Nauczyciel ustala formę i termin poprawy.

3. Kryteria (zasady) oceniania poszczególnych form.

Ocenie podlegają:

1. Mówienie.

- reagowanie werbalne i niewerbalne na proste polecenia nauczyciela,
- reagowanie w podstawowych sytuacjach życia codziennego,
- zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- recytowanie wierszy, rymowanek i śpiewanie piosenek,
- nazywanie obiektów z otoczenia i opisywanie ich.

2. Słuchanie

- reagowanie werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela,
- rozróżnianie znaczenia wyrazów o podobnym brzmieniu,
- rozpoznawanie zwrotów stosowanych na co dzień i umiejętność posługiwania się nimi,
- rozumienie ogólnego sensu krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów bądź gestów,
- rozumienie sensu prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video),

- wyszukiwanie konkretnych, prostych informacji w usłyszanym tekście.

3. Czytanie

- czytanie ze zrozumieniem wyrazów i prostych zdań,
- rozumienie ogólnego sensu prostych tekstów,
- umiejętność znalezienia konkretnej informacji w tekście,
- umiejętność korzystania ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.

4. Pisanie

- przepisywanie wyrazów i prostych zdań,
- pisanie samodzielnie pojedynczych wyrazów i zwrotów,
- pisanie bardzo krótkich i prostych zdań wg wzoru,
- pisanie bardzo krótkich i prostych zdań samodzielnie.

Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

4. Sposób uzasadniania oceny bieżącej i przekazywania uczniowi.

Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywaniu mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych i ma formę stopnia wraz z komentarzem (ustnym lub pisemnym), w którym nauczyciel wskazuje, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Prace klasowe i sprawdziany są punktowane, a następnie przełożone na procenty i wyrażone

ocenami: Celujący - 100 - 99% uzyskanych punktów;

Bardzo dobry – 98 – 90% uzyskanych punktów;

Dobry -89– 72% uzyskanych punktów;

Dostateczny - 71 – 50% uzyskanych punktów;

Dopuszczający - 49 – 30% uzyskanych punktów;

Niedostateczny - 29 – 0% uzyskanych punktów;

5. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

Miernikiem wystawienia oceny za I półrocze i na koniec roku są: prace klasowe, kartkówki, aktywność na lekcji, praca samodzielna na lekcji, prace domowe oraz czytanie w przypadku klasy III.

Ocena semestralna oraz roczna jest oceną opisową.

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami i ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi stosuje się wymagania uwzględniając zalecenia w opinii z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

6. Wymagania edukacyjne.

Klasa I

a) w zakresie mówienia:

- powtarza wyrazy i proste zdania,
- zna słownictwo poznane na lekcji,
- poprawnie odpowiada na proste pytania nauczyciela używając pojedynczych słów lub krótkich zdań,
- potrafi zaśpiewać poznane na lekcjach piosenki oraz wyrecytować wierszyki,

b) w zakresie czytania:

- czyta pojedyncze wyrazy lub krótkie zdania wchodzące w zakres materiału,

c) w zakresie pisania:

- przepisuje wyrazy i proste zdania,
- pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru,

d) w zakresie słuchania:

- rozumie i reaguje na proste wypowiedzi i polecenia nauczyciela,
- rozumie sens historyjek przedstawianych także za pomocą obrazów bądź gestów,

e) w zakresie reagowania

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia;

- przedstawia siebie;
- zadaje proste pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe (np. wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza);
- potrafi wyrazić swoje upodobania

Klasa II

a) w zakresie mówienia:

- powtarza wyrazy i proste zdania,
- samodzielnie układa proste zdania lub wypowiedzi używając słownictwo oraz wyrażenia poznane na lekcjach,
- zna słownictwo poznane na lekcji,
- poprawnie odpowiada na proste pytania nauczyciela używając pojedynczych słów lub krótkich zdań,
- samodzielnie formułuje proste pytania używając zwrotów poznanych na lekcjach,
- potrafi zaśpiewać poznane na lekcjach piosenki oraz wyrecytować wierszyki,

b) w zakresie czytania:

- czyta pojedyncze wyrazy i krótkie zdania zawierające słownictwo i struktury wchodzące w zakres materiału,
- rozumie sens zdania i przeważnie umie domyślić się znaczenia niektórych nieznanymi wyrazów z kontekstu

c) w zakresie pisania:

- przepisuje wyrazy i proste zdania,
- potrafi uzupełnić zdanie wpisując prawidłowe słowo,
- pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru

d) w zakresie słuchania:

- rozumie proste wypowiedzi i polecenia nauczyciela,
- rozumie sens historyjek przedstawianych także za pomocą obrazów bądź gestów,

e) w zakresie reagowania

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia;
- przedstawia siebie i innych;
- zadaje proste pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;

- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe (np. wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza);
- potrafi wyrazić swoje upodobania

Klasa III

a) w zakresie mówienia:

- tworzy samodzielnie proste wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach posługując się strukturami gramatycznymi poznanymi na lekcjach,
- powtarza wyrazy i proste zdania,
- zna słownictwo poznane na lekcji,
- poprawnie odpowiada na pytania,
- samodzielnie formułuje pytania,
- potrafi zaśpiewać poznane na lekcjach piosenki oraz wyrecytować wierszyki,

b) w zakresie czytania:

- czyta krótkie teksty zawierające słownictwo i struktury wchodzące w zakres materiału,
- rozumie sens tekstu i przeważnie umie domyślić się znaczenia niektórych nieznanych wyrazów z kontekstu

c) w zakresie pisania:

- potrafi samodzielnie zredagować prosty tekst na tematy poruszane na lekcjach, kierując się jedynie drobnymi wskazówkami ze strony nauczyciela,
- pisze wyrazy poznane na lekcji ze słuchu lub z pamięci nie popełniając błędów

d) w zakresie słuchania:

- rozumie wypowiedzi i polecenia nauczyciela,
- rozumie sens opowiadań i historyjek przedstawianych także za pomocą obrazów bądź gestów,

e) w zakresie reagowania

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia;
- przedstawia siebie i innych;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe (np. wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza);
- potrafi wyrazić swoje upodobania

7. Kontrakt między uczniami a nauczycielem dotyczący zasad oceniania oraz zachowania na zajęciach edukacyjnych z języka angielskiego w klasach I-III.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Każda ocena jest jawna i podlega uzasadnieniu.
2. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji:
 - niezupełniony wcześniej podręcznik i zeszyt ćwiczeń,
 - zeszyt,
 - inne materiały zalecone przez nauczyciela.
3. Uczeń zobowiązany jest do odrabiania zadań domowych i innych zalecanych prac w terminie ustalonym przez nauczyciela.
4. Uczeń po nieobecności jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości (zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń).
5. Prace klasowe są zapowiedziane tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Obejmują jeden rozdział.
6. Usprawiedliwiona nieobecność ucznia na teście zobowiązuje go do napisania jej w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
7. Pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu dwóch tygodni.
8. Uczeń jest zobowiązany przestrzegać ogólnie panujących norm zachowania na lekcji, tj. nie je, podnosi rękę, gdy chce coś powiedzieć, pracuje w ciszy, nie przerywa wypowiedzi innych, siedzi w swojej ławce, dba o swoje stanowisko pracy.
9. Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje pieczętkę/plusa/naklejkę. Za pięć pieczętek, plusów lub naklejek uczeń otrzymuje ocenę celującą.
10. Prace klasowe i kartkówki uczeń pokazuje rodzicom (podpis). Podpisane kartkówki wkleja do zeszytu, prace klasowe oddaje nauczycielowi na najbliższej lekcji. Jeśli uczeń nie odda pracy klasowej, każda kolejna będzie udostępniana do wglądu w szkole.