

**Teresa Król „Wędrując ku dorosłości” Wychowanie do życia w rodzinie.
Program nauczania dla klasy VI.**

Treści programu:

1. O budowaniu bliskich relacji w rodzinie.
2. Jak mówić i słuchać, czyli o komunikacji w rodzinie.
3. Konflikty - jak je rozwiązywać?
- 4./ Czas wolny - jak go wykorzystać? Świątowanie.
5. Czego jeszcze nie wiem, nie pamiętam. Powtórka z dojrzewania (dla grupy dziewcząt).
6. Czego jeszcze nie wiem, nie pamiętam. Powtórka z dojrzewania (dla grupy chłopców).
7. Nastolatki przed lustrem. Uroda. Higiena. Zdrowie (dla grupy dziewcząt).
8. Higiena i zdrowie nastolatka (dla grupy chłopców).
9. Jedzenie wrogiem? Nastolatka i właściwe odżywianie (dla grupy dziewcząt).
10. Zwycięstwo czy porażka, czyli jak spożytkować młodzieńczą energię? (dla grupy chłopców).
11. Obrona własnej intymności (dla grupy dziewcząt).
12. Obrona własnej intymności (dla grupy chłopców).
13. Wśród kolegów i koleżanek.
14. Radość z przyjaźni.
15. „Nie ma na tym świecie rzeczy doskonałych”, czyli o elektronicznych mediach.
16. Cyberprzemoc - jak nie zostać jej ofiarą?
17. Media a moje miejsce w świecie (dla grupy dziewcząt).
18. Media a moje miejsce w świecie (dla grupy chłopców).

19. Co się liczy w życiu? Plany małe i duże.

Metody i formy nauczania:

Praca w małych grupach; technika pracy w parach; drama; pogadanka; wykład; dyskusja; metoda „burzy mózgów”; metoda „karo”; technika zadań niedokończonych; metoda sytuacyjna (analiza przypadków); metoda „śniegowej kuli”; drzewo decyzyjne; metaplan - graficzny zapis dyskusji; ZWI czyli Zalety - Wady - Interesujące, np. recenzowanie czasopism, publikacji; budowanie domu; mówiąca ściana;

Cele kształcenia i wychowania

Uczeń pozna:

- tematykę i cele lekcji WDŻwR w klasie VI,
 - podstawowe potrzeby człowieka: fizyczne, emocjonalne, intelektualne i duchowe,
 - znaczenie bliskich relacji interpersonalnych,
 - rodzaje postaw i zachowań,
 - rolę uczuć w życiu człowieka,
- zasady dobrej i skutecznej komunikacji,
- czynniki utrudniające komunikację między ludźmi,
 - potrzebę zrozumienia i akceptacji uczuć członków rodziny,
 - zasady postępowania, które są ważne w życiu każdego człowieka,
 - czynniki wspierające komunikację w rodzinie,
 - najczęstsze przyczyny konfliktów w rodzinie,
 - sposoby rozwiązywania konfliktów,
 - sposoby spędzania wolnego czasu,
 - korzyści z aktywnego wypoczynku,

- wydarzenia i rocznice, które są związane ze świętowaniem,
- tradycje rodzinne, regionalne, narodowe,
- szczegółowe informacje dotyczące dojrzewania płciowego,
- odpowiedzi na wątpliwości dotyczące płciowości człowieka, zgłoszone w „Skrzynce pytań”,
- typowe i budzące niepokój problemy okresu dorastania: łojotok i trądzik, potliwość, odkładanie się tkanki tłuszczowej,
- zasady higieny osobistej, ubioru i otoczenia,
- potrzeby organizmu w okresie adolescencji: aktywności fizycznej, odpowiedniej ilości snu, właściwego odżywiania itd.,
- skutki poważnych zaburzeń funkcjonowania organizmu w przypadku anoreksji i bulimii,
- różne postawy życiowe: malkontenta i optymisty,
- czynniki utrudniające rozwój młodego człowieka,
- czynniki ułatwiające jego rozwój,
- przejawy szacunku dla ciała,
- zachowania, które łamią prawo człowieka do intymności,
- argumenty za poszanowaniem prawa każdego człowieka do intymności,
- sytuacje, które naruszają intymność,
- istotę i atuty koleżeństwa,
- różne rodzaje wpływów kolegów i koleżanek na rozwój osobowości młodego człowieka,
- istotę i znaczenie przyjaźni w życiu człowieka,
- warunki, w jakich mogą się zrodzić i utrzymać więzi przyjaźni,
- krótką historię mediów elektronicznych w Polsce,
- zalety i korzyści, ale także zagrożenia, jakie te media niosą,

- zasady, których należy przestrzegać, aby nie uzależnić się od TV, komputera wirtualnego świata,
- różne możliwości groźnej manipulacji z użyciem Internetu,
- sposoby unikania cyberprzemoc,
- konsekwencje, jakie grożą sprawcom cyberprzemoc.

Środki dydaktyczne:

Podręcznik, Wędrując ku dorosłości; ćwiczenia, Wędrując ku dorosłości; B. Charczuk, Wygrajmy razem; film „Rodzinka na ringu” ; kartki A4 i kolorowe pisaki dla grup (plakat); film „Anoreksja i bulimia”; film „Dziękuję, nie piję!”; film „Media i my”; konspekty do filmów „Wędrując ku dorosłości”; film „Happy slapping; egzemplarze różnych tytułów prasy młodzieżowej, szczególnie przeznaczonej dla dziewcząt; „Gry komputerowe” z serii „Wędrując ku dorosłości”; karta ewaluacyjna dla każdego ucznia.