

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA KLAS IV - VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10 W KOSZALINIE
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025.

OPRACOWANE NA PODSTAWIE:

- STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10,
- PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO,
- PROGRAMU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO II ETAPU EDUKACYJNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ, PEARSON,
- WŁASNYCH ANALIZ I WNIOSKÓW.

Magdalena Chatat Marta Kowalczyk Anna Michalska Anna Jarczyńska

CELE OCENIANIA

Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

I. OBSZARY OCENIANIA

Podstawa programowa kształcenia ogólnego przedmiotu język nowożytny (tu: język angielski) określa następujące cele kształcenia:

1. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającą realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

2. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

3. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

4. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

5. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

CO JEST OCENIANE:

Gramatyka i słownictwo:

- operowanie strukturami gramatycznymi określonymi w rozkładzie materiału,
- budowanie spójnych zdań prostych i złożonych pod względem gramatycznym i logicznym,
- znajomość słownictwa określona w programie nauczania i umiejętność wykorzystania go w praktyce.

Czytanie:

- rozumienie przeczytanego tekstu – wybór właściwych informacji z tekstu, rozumienie kontekstu sytuacyjnego, określenie intencji autora,
- na podstawie przeczytanego tekstu wykonanie zadań sprawdzających różnego typu, np. ustalanie kolejności wydarzeń, udzielanie odpowiedzi na pytania itd.,
- technika czytania.

Słuchanie:

- rozumienie sensu większości różnorodnych rozmów opartych na materiałach anglojęzycznych zawartych w podręczniku,
- rozumienie poleceń nauczyciela i reagowanie na nie,
- rozpoznawanie uczuć i reakcji mówiącego,
- na podstawie wysłuchanego tekstu wykonywanie zadań sprawdzających różnego typu, np. ustalanie kolejności wydarzeń, udzielanie odpowiedzi na pytania itd.,
- rozróżnianie dźwięków.

Mówienie:

- wypowiadanie się na różne tematy określone w rozkładzie materiału (poprawność, płynność, spójność wypowiedzi, akcent, intonacja),
- umiejętność stosowania strategii komunikacyjnych,
- zasób struktur i słownictwa.

Pisanie:

- wykonywanie prac pisemnych wyszczególnionych w rozkładzie materiału,
- spójność wypowiedzi,
- zasób środków leksykalno-gramatycznych,
- pisownia i interpunkcja.

Aktywność na lekcjach, praca w parach/grupach i estetyka oddawanych prac.

Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z poradni psychologiczno – pedagogicznej, stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

Przykładowe formy pracy z uczniami o szczególnych wymaganiach edukacyjnych z uwzględnieniem zaleceń PPP.

- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia.
- Rozwijanie słownictwa i wzbogacanie zasobu słów.
- Dodatkowe wyjaśnienia.
- Indywidualizacja nauczania.
- Pomoc w interpretacji poleceń.
- Wydłużony czas pracy podczas lekcji, sprawdzianu, pracy klasowej, odpowiedzi ustnej.
- Motywowanie ucznia do wysiłku umysłowego, systematyczności.

-Uwzględnienie przez nauczyciela typowych błędów wynikających z dysfunkcji ucznia.

II. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ, CZAS POMIARU OSIĄGNIĘĆ ORAZ SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIĄ O POSTĘPACH:

A) W KLASACH IV - VI

FORMA AKTYWNOŚCI	CZAS POMIARU I/LUB CZĘSTOTLIWOŚĆ	SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIĄ O POSTĘPACH W NAUCE ORAZ WSKAZÓWKA JAK POWINIEN SIĘ DALEJ UCZYĆ
TEST DIAGNOSTYCZNY- diagnozujący wiedzę i umiejętności uczniów	45 minut/ według potrzeb	Wynik procentowy + komentarz ustny
PRACA KLASOWA- zapowiedziana tydzień przed terminem i poprzedzona lekcją powtórzeniową oraz potwierdzona zapisem w dzienniku.	45 minut/ według potrzeb	Wynik procentowy + informacja zwrotna + komentarz ustny
SPRAWDZIAN – z podanego zagadnienia obejmujący nie więcej niż 5 tematów, zapowiedziany	10-15 minut /w zależności od potrzeb	Wynik procentowy + informacja zwrotna + samoocena/ ocena koleżeńska

<p>tydzień przed terminem oraz potwierdzony zapisem w dzienniku (np. ze znajomości słownictwa/form gramatycznych z danego działu).</p>		
<p>NIEZAPOWIEDZIANA KARTKÓWKA (z ostatniego tematu/ zagadnienia) / ZAPOWIEDZIANA KARTKÓWKA (ze słówek lub zagadnienia).</p>	Według potrzeb	Wynik procentowy + informacja zwrotna + samoocena/ ocena koleżeńska
<p>SAMODZIELNA PRACA NA LEKCJI (wypełnianie kart pracy, krótkie wypowiedzi pisemne, zadania różnego typu na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, prace grupowe, projekty.</p>	Według potrzeb	Wynik procentowy + informacja zwrotna
<p>ODPOWIEDZI USTNE (przygotowanie do lekcji, znajomość zagadnień i słówek).</p>	Według potrzeb	Wynik procentowy + informacja zwrotna

<p>AKTYWNOŚĆ BIEŻĄCA W TRAKCIE LEKCJI (krótkie poprawne odpowiedzi ustne lub pisemne, praca w parach/ grupach, samodzielna praca dodatkowa.</p>	<p>Według potrzeb</p>	<p>Zdobywasz plusy i minusy: 10 plusów - 100% 9 plusów - 90% 8 plusów - 80% 7 plusów - 70% 6 plusów - 60% 5 plusów - 50% 4 plusy - 40% 3 plusy - 30% 2 plusy - 20% 1 plus - 10%</p>
<p>OSIĄGNIĘCIA W KONKURSACH j. angielskiego na etapie szkolnym/ rejonowym/ wojewódzkim</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem konkursów</p>	<p>Wynik procentowy (100%) + pochwała</p>

II. A

1) Informacja zwrotna:

- dobre elementy w pracy ucznia,
- elementy wymagające poprawy,
- wskazówki, jak należy je poprawić,
- wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Nauczyciel uzasadnia ocenę, informując ucznia o poziomie jego wiedzy, umiejętności w odniesieniu do podanych wymagań lub kryteriów, ustnie lub pisemnie.

2) Samoocena i ocena koleżeńska:

Uczniowie na podstawie podanych kryteriów oceniania- wzajemnie recenzują swoje prace, dając sobie wzajemne wskazówki jak je poprawić. W ten sposób dobrze rozumiejąc kolegę, którego pracę sprawdzają, gdyż przed chwilą wykonywali to samo zadanie- uczą się od swojego kolegi ustalania kryteriów oceniania(co oceniam?) i dawania informacji zwrotnej(jak to powiem koledze?). Jeśli uczeń sam potrafi ocenić, ile się nauczył i co jeszcze musi zrobić, aby osiągnąć wyznaczony cel, to pomaga mu to w procesie uczenia się i czyni z niego aktywnego i odpowiedzialnego uczestnika tego procesu.

3)Komentarze do ocen:

100% - 99% - stopień celujący Gratuluję! Wybitnie opanowałeś/łaś sprawdzane wiadomości i umiejętności. Staraj się utrzymać tak wysoki poziom.

98% - 90%-stopień bardzo dobry Brawo! Bardzo dobrze opanowałeś/łaś sprawdzaną umiejętność. Staraj się utrzymać tak wysoki poziom. Pracuj tak dalej.

89% -72% -stopień dobry Dobrze opanowałeś/łaś sprawdzane umiejętności. Doskonali posiadaną wiedzę. Powtórz te nieliczne zagadnienia, które sprawiły Ci problem.

71% - 50% -stopień dostateczny Opanowałeś podstawowe umiejętności i jesteś na dobrej drodze do uzyskania lepszego wyniku. Musisz nadal doskonalić swoją wiedzę. Powtórz zagadnienia, które sprawiły Ci trudność.

49% - 30% -stopień dopuszczający Radzisz sobie dobrze, ale tylko z prostymi, podstawowymi zagadnieniami. Musisz poświęcić więcej czasu na doskonalenie swoich umiejętności i wiadomości.

29% - 0% -stopień niedostateczny Masz duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, musisz poświęcać dużo więcej czasu na zapamiętywanie podstawowych informacji.

II. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ, CZAS POMIARU OSIĄGNIĘĆ ORAZ SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIĄ O POSTĘPACH:

B) W KLASACH VII- VIII

FORMA AKTYWNOŚCI	CZAS POMIARU I/LUB CZĘSTOTLIWOŚĆ	SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIĄ O POSTĘPACH W NAUCE ORAZ WSKAZÓWKA JAK POWINIEN SIĘ DALEJ UCZYĆ
------------------	-------------------------------------	---

<p>TEST DIAGNOSTYCZNY- diagnozujący wiedzę i umiejętności uczniów (w tym próbne testy ósmoklasistów – dotyczy klas VII i VIII).</p>	<p>Według potrzeb/ zgodnie z nadzorem pedagogicznym</p>	<p>Stopień + komentarz ustny</p>
<p>PRACA KLASOWA- zapowiedziana tydzień przed terminem i poprzedzona lekcją powtórzeniową oraz potwierdzona zapisem w dzienniku.</p>	<p>45 minut/ według potrzeb</p>	<p>Stopień + informacja zwrotna + komentarz ustny</p>
<p>SPRAWDZIAN – z podanego zagadnienia obejmujący nie więcej niż 5 tematów, zapowiedziany tydzień przed terminem oraz potwierdzony zapisem w dzienniku (np. ze znajomości słownictwa/form gramatycznych z</p>	<p>20-45 minut/ w zależności od potrzeb</p>	<p>Stopień + informacja zwrotna + komentarz ustny</p>

danego działu).		
NIEZAPOWIEDZIANA KARTKÓWKA (z ostatniego tematu/ zagadnienia) / ZAPOWIEDZIANA KARTKÓWKA (ze słówek lub zagadnienia).	10-15 minut /w zależności od potrzeb	Stopień + informacja zwrotna + samoocena/ ocena koleżeńska
SAMODZIELNA PRACA NA LEKCJI (wypełnianie kart pracy, krótkie wypowiedzi pisemne, zadania różnego typu na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, prace grupowe, projekty.	Według potrzeb	Stopień + informacja zwrotna + samoocena/ ocena koleżeńska
ODPOWIEDZI USTNE (przygotowanie do lekcji, znajomość zagadnień i słówek).	Według potrzeb	Stopień + informacja zwrotna
AKTYWNOŚĆ BIEŻĄCA W TRAKCIE LEKCJI (krótkie poprawne odpowiedzi ustne lub pisemne, praca w parach/ grupach,	Według potrzeb	PLUSY / MINUSY - (zdobywasz plusy i minusy) odpowiadające: 6 plusów - ocena celująca 5 plusów - ocena bardzo dobra 4 plusy - ocena dobra 3 plusy - ocena dostateczna

samodzielna praca dodatkowa.		2 plusy - ocena dopuszczająca 1 plus - ocena niedostateczna Liczba uzyskanych + i – nie jest przenoszona na drugi okres. Plusy nie równoważą minusów. Uzyskane w ten sposób stopnie nie podlegają poprawie.
OSIĄGNIĘCIA W KONKURSACH j. angielskiego na etapie szkolnym/ rejonowym/ wojewódzkim.	Zgodnie z kalendarzem konkursów	Stopień (6) + pochwała

III. KRYTERIA I ZASADY OCENIANIA:

Zasady oceniania kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych, kart pracy :

Uczeń może otrzymać pełny punkt za poprawnie przetłumaczony wyraz, natomiast pół punktu za drobny błąd w wyrazie (o czym decyduje nauczyciel).

W klasie ósmej obowiązuje system zero-jedynkowy przy ocenie prac/zadań przy których wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

PUNKTACJA:

99% - 100% ocena celująca

98% - 90% ocena bardzo dobra

89% - 72% ocena dobra

71% - 50% ocena dostateczna

49% - 30% ocena dopuszczająca

29% - 0% ocena niedostateczna

IV. ZASADY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ:

Ocena śródroczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w I okresie roku szkolnego.

Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym.

W klasach IV – VI przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych wynik procentowy jest zamieniony na stopień.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen cząstkowych.

Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Każda wystawiona ocena śródroczna lub roczna jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej bierze się w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, wiedzę i umiejętności oraz hierarchię ocen cząstkowych.

Najwyżej w hierarchii ocen stoją oceny z prac klasowych, sprawdzianów, osiągnięcia w konkursach na etapach rejonowych i wojewódzkich.

Istotne w hierarchii ocen są również te uzyskane z kartkówek. Niżej w hierarchii ocen plasują się te uzyskane za pracę na lekcji, aktywność.

Podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej rocznej uwzględniane są osiągnięcia i umiejętności ucznia z całego roku szkolnego.

V. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z OCENIANYCH OBSZARÓW

- zgodne z podręcznikiem znajdują się u nauczycielek języka angielskiego.

Klasy 4 - English Class A1

Klasy 5 - English Class A1+

Klasy 6 - English Class A2+

Klasy 7 - English Class B1

Klasy 8 - Repetytorium A2+/B1

VI. KONTRAKT MIĘDZY UCZNIAMI A NAUCZYCIELEM DOTYCZĄCY ZASAD OCENIANIA ORAZ ZACHOWANIA NA ZAJĘCIACH EDUKACYJNYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH IV – VIII.

-Prace klasowe i sprawdziany są zapowiedziane tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Zakres sprawdzanych umiejętności zapisujesz w zeszycie przedmiotowym. Dopuszcza się prace klasowe sprawdzające kompetencje językowe - te prace klasowe nie wymagają lekcji powtórzeniowej. O zapowiedzianej kartkówce również dowiesz się z wyprzedzeniem.

-Prace klasowe, sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności musisz je napisać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (prace klasowe w ciągu dwóch tygodni, kartkówki w ciągu tygodnia). Jeśli będziesz się uchylał od obowiązku, po upływie tego czasu dostaniesz wyżej wymienione prace do napisania przy najbliższej możliwej okazji – bez uprzedzenia.

-Kartkówki ze słówek z danego działu są zapowiedziane, natomiast kartkówki z ostatniej lekcji NIE są zapowiedziane i nie podlegają poprawie.

-W ciągu każdego półrocza powinieneś napisać wskazane przez nauczyciela obowiązkowe prace klasowe, sprawdziany i kartkówki, za które otrzymasz wynik procentowy lub stopień.

-Masz prawo poprawić prace klasowe, sprawdziany i zapowiedziane kartkówki, jeśli uważasz, że osiągnięty wynik jest dla Ciebie niezadowolający. Pamiętaj, że piszesz je tylko raz. W przypadku, kiedy uzyskany wynik procentowy na skutek poprawy jest równy lub niższy od otrzymanego pierwotnie, nie wpisuje się go do dziennika, z zastrzeżeniem, że uczeń po raz drugi nie może skorzystać z tego przywileju.

-Jeśli nie byłeś na lekcjach, musisz uzupełnić notatki w zeszycie.

-Możesz być dwa razy w ciągu półrocza nieprzygotowany do zajęć bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek). Każde kolejne skutkuje minusem. Nieprzygotowanie musisz zgłosić przed rozpoczęciem zajęć, np. przy sprawdzaniu obecności.

-Sprawdzenie i omówienie prac klasowych i sprawdzianów następuje do dwóch tygodni, kartkówek do tygodnia. Uczeń ma obowiązek poprawić błędy z prac klasowych w zeszycie przedmiotowym w ciągu trzech dni. Brak poprawy błędów może skutkować minusem.

-Możesz zrobić zdjęcie swojej pracy klasowej, sprawdzianu i kartkówki. Kartkówki wklejasz do zeszytu, prace klasowe i sprawdziany oddajesz nauczycielowi. Jeśli nie zwrócisz pracy klasowej lub sprawdzianu, każdy kolejny test będzie udostępniany do wglądu w szkole.

-W czasie lekcji aktywnie w niej uczestniczysz oraz przestrzegasz ogólnie panujących norm zachowania:

- podnosisz rękę, gdy chcesz coś powiedzieć,

-pracujesz w ciszy,

-czekasz, aż Twój kolega skończy swoją wypowiedź, zanim sam się odezwiesz,

-jedzenie i przekąski zostawiasz na przerwę,

-siedzisz w swojej ławce,

-dbasz o swoje miejsce pracy (ławka, krzesło, otoczenie),

-wszelkie papierki wyrzucasz do kosza na śmieci,

-korzystasz z telefonu wyłącznie do zadań związanych z lekcją, jeśli nauczyciel zlecił takie zadanie,

-przestrzegasz obowiązujących zasad bezpieczeństwa.