

Teresa Król „Wędrując ku dorosłości” Wychowanie do życia w rodzinie.
Program nauczania dla klasy VIII.

Tematyka:

1. Budowanie relacji międzyosobowych:

- Autoportret
- Dlaczego jestem taki a nie inny
- Właściwa samoocena
- Budowanie więzi osobowej
- W grupie różnie

2. Na początek: zakochanie:

- Miłość i odpowiedzialność
- Zakochanie
- Uczciwość w relacji
- Kocham siebie w tobie
- Czujemy inaczej
- Od zakochania do miłości

3. O etapach i rodzajach miłości:

- Miłość wymaga starań
- Etapy miłości
- Czy to na pewno miłość?
- Miłość dojrzała

4. Rozwój psychoseksualny człowieka:

- Biologiczna determinacja płci
- Wpływ środowiska rodzinnego na rozwój psychoseksualny
- Wpływ środowiska rówieśniczego na rozwój psychoseksualny
- Męskość, kobiecość i ich wzajemne uzupełnianie się

5. Seksualność człowieka:

- Trzy poziomy seksualności
- Integracja seksualna
- Popęd seksualny człowieka
- Cyberseks
- Prostytucja nieletnich

6. Przedwczesna inicjacja seksualna:

- Presja seksualna
- Skutki przedwczesnej inicjacji seksualnej

7. Choroby przenoszone drogą płciową:

- Nastolatki a choroby przenoszone drogą płciową
- Choroby bakteryjne
- Choroby wirusowe
- Choroby pierwotniakowe
- Choroby grzybicze

8. AIDS:

- Wirus HIV i choroba AIDS
- Przebieg choroby
- Drogi przenoszenia zakażenia
- Profilaktyka
- Stosunek do chorych i do osób żyjących z HIV

9. Metody rozpoznawania płodności:

- Planowanie rodziny
- Oznaczanie okresów płodności i niepłodności w cyklu
- Metody naturalnego planowania rodziny
- Zalety metod rozpoznawania płodności

10. Antykoncepcja i środki wczesnoporonne:

- Planowanie rodziny – wybór metody
- Antykoncepcja
- Środki wczesnoporonne

11. Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka:

- Funkcje płciowości
- Gdy trudno zostać rodzicami
- Przyczyny niepłodności
- Leczenie niepłodności
- Techniki wspomaganego rozrodu
- Naprotechnologia
- Dzieci urodzone w sercu

12. Inicjacja seksualna – czy warto czekać?

- Ważna decyzja
- Dlaczego warto czekać
- Permisywizm i rewolucja seksualna

13. Dojrzałość do małżeństwa

- Wybór współmałżonka – dawniej i dziś
- Narzeczeństwo
- Dojrzałość do małżeństwa
- Kryteria wyboru współmałżonka
- Szczęśliwe małżeństwo
- Współczesne zagrożenia rodziny
- Co można a czego nie można, czyli o prawie rodzinnym

14. Wobec choroby, cierpienia i śmierci:

- Trudne doświadczenia jako część życia
- Śmierć w rodzinie
- Ostatnie pożegnanie
- Etapy żałoby
- Gdy umiera dziecko
- Pamięć o zmarłych

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

1. Ukazywanie wartości człowieka w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.
2. Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.
3. Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania.
4. Kształcenie umiejętności przyjęcia integralnej wizji osoby. Wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi. Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów.
5. Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym oraz akceptacja własnej płciowości. Przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności. Umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.
6. Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny. Zorientowanie w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.
7. Korzystanie ze środków przekazu, w tym z internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.