

Przedmiotowe Zasady Oceniania – kształcenie na odległość uwzględniające rozporządzenie MEN z dnia 25.03.2020 r.

PZO z matematyki – kształcenie na odległość			
sposób monitorowania postępów uczniów	sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach	źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać
<ul style="list-style-type: none"> • testy on- line (jako kartkówka) na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie), w przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie papierowej w ustalonym przez nauczyciela terminie w momencie powrotu do szkoły, • testy-on line jako zadania do samodzielnego wykonania, • bieżące monitorowanie pracy uczniów : weryfikowanie aktywności ucznia, samoocena, przesyłanie wskazanych przez nauczyciela wykonanych prac- notatek, kart pracy, projektów, (skany, zdjęcia, zrzut ekranu,), testy on- line. <p><u>Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • testy online sprawdzające dotychczasową wiedzę i umiejętności, • umiejętność rozwiązywania zadań matematycznych- karty pracy, projekty • aktywność i zaangażowanie uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • informacja zwrotna do wybranych form pracy, mających na celu zweryfikowanie wiedzy i umiejętności uczniów, • ocena w dzienniku 	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik(4-8) i ćwiczenia(kl.4-5) przedmiotowe, • karty pracy przesyłane przez nauczyciela, • linki do lekcji video, aplikacji, zadań itp. przesłane przez nauczyciela,

obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.			
---	--	--	--

Wprowadzono nową kategorię ocen

- ❖ **Praca zdalna z wagą - 0,1-** dotyczy przesyłanych prac wykonanych przez ucznia- notatki karty pracy, zadania, testy on- line jako zadania do samodzielnej realizacji,
- ❖ Kartkówki zdalne z wagą ocen - 0,10 (dotyczy zapowiedzianych testów on -line).
- ❖ Sprawdziany zdalne z wagą ocen – 0,20 (dotyczy zapowiedzianych testów on –line).
- ❖ Prace klasowe zdalne z wagą ocen – 0,30 (dotyczy zapowiedzianych testów on –line).

Bieżące kartkówki zdalne podlegają poprawie w formie papierowej po powrocie do szkoły.

BRAK ODDANIA PRACY W OKREŚLONYM TERMINIE I BEZ PODANIA PRZYCZYNY PRZED UPŁYWEM TERMINU SKUTKUJE OTRZYMANIEM OCENY NIEDOSTATECZNEJ ZA PRACĘ ZDALNĄ. OCENA ZA ZADANIA DO SAMODZIELNEJ REALIZACJI NIE PODLEGA POPRAWIE, Z UWAGI NA TO, ŻE TERMIN REALIZACJI WYNOŚIŁ 3 DNI.

ZADANIA LUB KARTY PRACY UCZEŃ MUSI ODESŁAĆ W SPOSÓB UMÓWIONY Z NAUCZYCIELEM WE WSKAZANYM TERMINIE.

Ewa Skok,

Katarzyna Matusz,

Maja Ochryniuk,

Agnieszka Kaproń.

PZO z języka polskiego – kształcenie na odległość			
<p>sposób monitorowania postępów uczniów</p>	<p>sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów</p>	<p>sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach</p>	<p>źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać</p>
<p>Kontrola postępów uczniów - uczniowie przesyłają zdjęcia lub skany kart pracy, ćwiczeń, notatek, zadań, wypracowań, sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek, dyktand, a także filmiki lub nagrania (np. z recytacją). Po uprzednim ustaleniu terminu ocenie może podlegać również odpowiedź ustna ucznia (przy wykorzystaniu połączenia głosowego/kamerki). Prace przesyłane będą na adres e-mail lub WhatsApp.</p>	<p>W czasie nauki zdalnej uczeń powinien wykonywać wskazane przez nauczyciela zadania w zeszycie przedmiotowym, w zeszycie ćwiczeń, w podręczniku - będą one na bieżąco sprawdzane (uczeń może zostać poproszony o przesłanie wszystkich lub niektórych wykonanych zadań). Niektóre, wskazane przez nauczyciela zadania, będą podlegały zdalnej ocenie, dlatego też prace uczniów należy przysyłać w określony sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Niezbędne informacje pojawią się w wirtualnym dzienniku oraz zostaną przekazane poprzez e-dziennik. Nauczyciel może również przygotować test na wskazanej platformie, który będzie podlegał ocenie</p>	<p>Nauczyciel dokonuje weryfikacji lub oceny wykonanego przez ucznia zadania i przesyła mu informację zwrotną (poczta elektroniczna, e-dziennik). Oceny wpisywane są na bieżąco do e-dziennika.</p>	<p>Nauczyciel umieszcza zadania do wykonania w takich formach, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasyczna - z odwołaniem do podręcznika, zeszytu ćwiczeń, • w formie opisu tekstowego zadania do wykonania, • w formie linku do interaktywnych platform edukacyjnych (filmy, quizy, testy), • w formie załącznika zawierającego materiały tekstowe, karty pracy, grafiki, plansze.

--	--	--	--

Sylwia Kalicka, Anna Kapuścińska, Katarzyna Sterczyńska, Joanna Wojcieszak, Danuta Kullass, Jarosław Zdun

PZO z języka angielskiego – kształcenie na odległość			
sposób monitorowania postępów uczniów	sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach	źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać
<p>bieżące monitorowanie pracy uczniów poprzez weryfikowanie ich aktywności - samoocena, przesyłanie zrobionych prac (skany, zdjęcia, dokumenty tekstowe);</p>	<p>wypowiedzi pisemne (w tym karty pracy z danego zagadnienia leksykalnego, gramatycznego, itd.), sprawdzające umiejętne zastosowanie poznanych konstrukcji gramatycznych oraz słownictwa, quizy online sprawdzające dotychczasową wiedzę i umiejętności (zgodnie z ustaleniami nauczyciela prowadzącego)</p> <p>czytanie ze zrozumieniem - odpowiadanie na pytania do tekstu,</p>	<p>• informacja zwrotna do wybranych form pracy, mających na celu zweryfikowanie wiedzy i umiejętności uczniów,</p> <p>• ocena w dzienniku.</p>	<p>• podręcznik i ćwiczenia przedmiotowe ,</p> <p>• zeszyt przedmiotowy ,</p> <p>• karty pracy przesyłane przez nauczycielkę,</p> <p>• przesyłane linki do gier, aplikacji, zadań, itd.</p>

	ewentualnie wypowiedzi ustne, aktywność uczniów.		
--	---	--	--

Uwagi:

Ze względu na wykonywanie zadanych prac w formie zdalnej, z domu, przyjmuje się jednakową wagę dla ocenianych prac o wartości 10% (prace domowe).

Wyjątek stanowią wypowiedzi ustne (30%).

W przypadku braku możliwości bieżącego przesyłania wykonywanych zadań w formie elektronicznej należy ustalić wspólnie z nauczycielem termin i sposób dostarczenia swoich prac do szkoły.

Dorota Nawrot, Agnieszka Wrzask, Magdalena Chałat, Anna Lipiec.

PZO z języka niemieckiego – kształcenie na odległość

sposób monitorowania postępów uczniów	sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach	źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać
<p>-bieżące monitorowanie pracy uczniów poprzez weryfikowanie ich aktywności</p> <ul style="list-style-type: none">- samoocena- przesyłanie wykonanych prac (skany, zdjęcia, screeny, dokumenty tekstowe)	<p>-wypowiedzi pisemne (w tym karty pracy z danego zagadnienia leksykalnego, gramatycznego, ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń, zeszyty przedmiotowe, testy online) sprawdzające umiejętne zastosowanie poznanych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych</p> <p>-czytanie ze zrozumieniem</p> <p>-odpowiadanie na pytania do tekstu</p> <p>-aktywność uczniów</p>	<p>informowanie uczniów i rodziców o uzyskanych przez ucznia ocenach odbywa się poprzez dziennik elektroniczny oraz informację zwrotną do wybranych form pracy, mających na celu zweryfikowanie jego wiedzy i umiejętności</p>	<p>-podręcznik i ćwiczenia przedmiotowe, zeszyt przedmiotowy</p> <p>-karty pracy przesyłane przez nauczyciela</p> <p>-wysyłane linki do gier, aplikacji, zadań, itp.</p> <p>- materiałów przesyłanych przez e-dziennik</p> <p>- platformę internetową Google Classroom.</p>

Ze względu na wykonywanie zadanych prac w formie zdalnej, przyjmuje się jednakową wagę dla ocenianych prac o wartości 10% (prace domowe). Wyjątek stanowią testy rozdziałowe (30%).

Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.

BRAK ODDANIA PRACY W OKREŚLONYM TERMINIE I BEZ PODANIA PRZYCZYNY PRZED UPŁYWEM TERMINU SKUTKUJE OTRZYMANIEM OCENY NIEDOSTATECZNEJ ZA PRACĘ ZDALNĄ.

Ewa Dreła

PZO z informatyki – kształcenie na odległość

sposób monitorowania postępów uczniów	sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach	źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać
<ul style="list-style-type: none"> • testy-on line jako zadania do samodzielnego wykonania, • bieżące monitorowanie pracy uczniów : weryfikowanie aktywności ucznia, samoocena, przesyłanie wskazanych przez nauczyciela wykonanych ćwiczeń i zadań, projektów, (skany, zdjęcia, zrzut ekranu.), testy on- line. 	<ul style="list-style-type: none"> • testy on line sprawdzające dotychczasową wiedzę i umiejętności, • umiejętność rozwiązywania zadań informatycznych - karty pracy, projekty, kodowanie i programowanie • aktywność i zaangażowanie uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • informacja zwrotna do wybranych form pracy, mających na celu zweryfikowanie wiedzy i umiejętności uczniów, • ocena w dzienniku • informowanie rodziców o uzyskanych przez ucznia ocenach, 	<ul style="list-style-type: none"> • podręczniki przedmiotowe kl.(4-8), • ćwiczenia i zadania przesyłane przez nauczyciela, • linki do lekcji video, aplikacji, zadań itp. przesłane przez nauczyciela, • wykorzystanie darmowych programów do programowania Baltie, Scratch oraz onlinegdb.com

Roman Stępnik

PZO z historii – kształcenie na odległość			
sposób monitorowania postępów uczniów	sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach	źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać
<p>Bieżące monitorowanie</p> <p>Bieżące monitorowanie pracy uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> -weryfikowanie ich aktywności -przesyłanie zrobionych prac: skany, zdjęcia plakaty, dokumenty tekstowe - karty pracy online na platformie Szkoła w Chmurze 	<ul style="list-style-type: none"> -aktywność uczniów ich zaangażowanie -prezentacje wybranych zagadnień w postaci wytworów uczniowskich dokumentów komputerowych 	<ul style="list-style-type: none"> -informacja zwrotna do wybranych form pracy -ocena w e-dzienniku z danego zakresu wiedzy, partii materiału 	<ul style="list-style-type: none"> - podręcznik i ćwiczenia, wysłane linki do gier, aplikacji, zadań czy filmów historycznych; - karty pracy przesyłane przez nauczyciela; -platformy wskazane przez nauczyciela: epodreczniki.pl, Szkoła w Chmurze.

Wagi ocen za pracę zdalną:

-karty pracy online- 0,25

-karty pracy - 0,2

Renata Puławska

PZO z geografii – kształcenie na odległość			
<p>sposób monitorowania postępów uczniów</p>	<p>sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów</p>	<p>sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach</p>	<p>źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać</p>
<p>- bieżące monitorowanie pracy uczniów poprzez weryfikowanie ich aktywności</p> <p>- przesyłanie zrobionych prac (skany, zdjęcia, dokumenty tekstowe, itp.).</p>	<p>- aktywność uczniów, ich zaangażowanie</p> <p>- testy online</p> <p>- prezentacje wybranych zagadnień w postaci dokumentów komputerowych.</p>	<p>- informacja zwrotna do wybranych form pracy</p> <p>- ocena w e-dzienniku z danego zakresu wiedzy.</p>	<p>- podręcznik do nauki geografii i zeszyt ćwiczeń</p> <p>- karty pracy przesyłane przez nauczyciela</p> <p>- platformy lub linki wskazane przez nauczyciela m. in. e-podręczniki, szkoła w chmurze.</p>

Wagi ocen za pracę zdalną :

- testy online (0,25)
- pozostałe (0,1).

Dorota Niedbała
Paweł Segień

PZO z przyrody – kształcenie na odległość			
sposób monitorowania postępów uczniów	sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach	źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać
systematyczne monitorowanie pracy uczniów poprzez weryfikowanie ich aktywności- samoocena, przesyłanie zrobionych prac (skany, zdjęcia, dokumenty tekstowe).	-aktywność uczniów, ich zaangażowanie, terminowość, - testy, kartkówki, karty pracy, zeszyt ćwiczeń, prezentacje multimedialne, referaty.	-informacja zwrotna do wybranych form pracy -ocena w e-dzienniku z danego zakresu wiedzy	-podręcznik przyrody i zeszyt ćwiczeń, - karty pracy przesyłane przez nauczyciela, -platformy, filmy lub linki wskazane przez nauczyciela -m.in. epodreczniki, do ćwiczenia itp.

Wagi ocen za pracę zdalną:

-test online - 0,25

-pozostałe -0,1

Anna Antkowiak

PZO z biologii – kształcenie na odległość			
sposób monitorowania postępów uczniów	sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach	źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać
systematyczne monitorowanie pracy uczniów poprzez weryfikowanie ich aktywności- samoocena, przesyłanie zrobionych prac (skany, zdjęcia, dokumenty tekstowe).	-aktywność uczniów, ich zaangażowanie, terminowość, - testy, kartkówki, karty pracy, zeszyt ćwiczeń, prezentacje multimedialne, referaty.	-informacja zwrotna do wybranych form pracy -ocena w e-dzienniku z danego zakresu wiedzy	-podręcznik biologii i zeszyt ćwiczeń, - karty pracy przesyłane przez nauczyciela, -platformy, filmy lub linki wskazane przez nauczyciela -m.in. epodreczniki, do ćwiczenia itp.

Wagi ocen za pracę zdalną:

-test online - 0,25

-pozostałe -0,1

Anna Antkowiak

Jolanta Drzewiecka

PZO z chemii – kształcenie na odległość			
sposób monitorowania postępów uczniów	sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach	źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać
systematyczne monitorowanie pracy uczniów poprzez weryfikowanie ich aktywności- samoocena, przesyłanie zrobionych prac (skany, zdjęcia, dokumenty tekstowe).	-aktywność uczniów, ich zaangażowanie, terminowość, - testy, kartkówki, karty pracy, prezentacje multimedialne, referaty, modele.	-informacja zwrotna do wybranych form pracy -ocena w e-dzienniku z danego zakresu wiedzy	-podręcznik chemia - karty pracy przesyłane przez nauczyciela, -platformy, filmy lub linki wskazane przez nauczyciela -m.in. epodreczniki, do ćwiczenia itp.

Wagi ocen za pracę zdalną:

-test online - 0,25

-pozostałe -0,1

Anna Antkowiak

Monika Suchowierska –Rafalska

PZO z fizyki – kształcenie na odległość			
<p>sposób monitorowania postępów uczniów</p>	<p>sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów</p>	<p>sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach</p>	<p>źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać</p>
<p>systematyczne monitorowanie pracy uczniów poprzez weryfikowanie ich aktywności- samoocena, przesyłanie zrobionych prac (skany, zdjęcia, dokumenty tekstowe).</p>	<p>-aktywność uczniów, ich zaangażowanie, terminowość, - testy, kartkówki, karty pracy, prezentacje multimedialne, zadania, referaty, doświadczenia.</p>	<p>-informacja zwrotna do wybranych form pracy -ocena w e-dzienniku z danego zakresu wiedzy</p>	<p>- podręcznik fizyka - filmy lub linki wskazane przez nauczyciela</p>

Wagi ocen za pracę zdalną:

- test online – 0,5
- doświadczenie - 2
- pozostałe -1

Grzegorz Adler

PZO z wychowania fizycznego – kształcenie na odległość			
sposób monitorowania postępów uczniów	sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach	źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać
Monitorowanie pracy uczniów, samoocena, przesyłanie prac w formie prezentacji multimedialnej, zdjęć, scanu na podany adres nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> • testy • karty pracy • tworzenie prezentacji multimedialnej o tematyce zdrowotnej lub sportowej do wyboru przez nauczycieli	Przesłanie informacji zwrotnej do ucznia lub rodziców za pomocą komunikatora dot. przesłanych prac, ich weryfikacji i wystawienie oceny do dziennika.	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacje multimedialne stworzone przez nauczycieli, • filmiki edukacyjne z ćwiczeniami i zadaniami ruchowymi,, • strony internetowe- artykuły o tematyce zdrowotnej,

Beata Czapla, Grzegorz Dudek, Weronika Królik, Helena Pacynko, Przemysław Pacynko, Anna Szyntar, Piotr Trepka

PZO z muzyki – kształcenie na odległość			
sposób monitorowania postępów uczniów	sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach	źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać
-monitorowanie pracy uczniów, samoocena, przesyłanie prac w formie notatki, odpowiedzi na pytania do tekstu z podręcznika	-wypowiedzi pisemne, notatki, czytanie ze zrozumieniem tekstu źródłowego	-ocena w e-dzienniku za konkretną pracę	-podręcznik, podane linki do słuchania wybranych utworów

Beata Brzezińska

PZO z plastyki – kształcenie na odległość			
sposób monitorowania postępów uczniów	sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach	źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać
-monitorowanie pracy uczniów, samoocena, przesyłanie prac w formie zdjęć, scanu na podany adres nauczyciela	-prace plastyczne, czytanie ze zrozumieniem tekstu źródłowego	-ocena w e-dzienniku z danego zakresu, czyli za konkretną pracę	-podręcznik, wybrane linki, z których może skorzystać uczeń przesłane przez nauczyciela przedmiotu

Beata Brzezińska

Renata Roman

Dorota Olszewska

PZO z techniki – kształcenie na odległość			
sposób monitorowania postępów uczniów	sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach	źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać
prace przesłane na maila w formie zdjęć notatki wykonane na podstawie treści z podręcznika weryfikacja postępów uczniów na bieżąco, pod uwagę brana jest aktywność uczniów	prace wytwórcze wykonane przez uczniów, notatki	wystawiona cena w e- dzienniku za wykonaną pracę, kontakt z rodzicem przez komunikator	podręcznik, wybrane linki na zadany temat

Dorota Olszewska

PZO z edukacji dla bezpieczeństwa – kształcenie na odległość			
sposób monitorowania postępów uczniów	sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach	źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać
Kontrola postępów uczniów poprzez : - przesyłanie zdjęć lub skany kart pracy, -przesyłanie ćwiczeń, notatek, zadań, - przesyłanie prezentacji multimedialnych, filmików itd	W czasie nauki zdalnej uczeń powinien: - wykonywać wskazane przez nauczyciela zadania - w zeszyte przedmiotowym, - niektóre prace np. prezentacje multimedialne, filmiki itd. przesyłają zdalnie na komunikator lub e-maila nauczyciela. Prace uczniów należy przysyłać w określony sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.	Uczniowie i rodzice będą informowani o postępach ucznia poprzez: -przesłanie informacji zwrotnej do wybranych form pracy, -wystawioną oceną w e-dzienniku z danego zakresu wiedzy.	Nauczyciel umieszcza zadania do wykonania w takich formach, jak: <ul style="list-style-type: none"> • klasyczna - z odwołaniem do podręcznika, • w formie opisu tekstowego zadania do wykonania, • w formie linku do interaktywnych platform edukacyjnych (filmy, quizy, testy), • w formie załącznika zawierającego materiały tekstowe, karty pracy, grafiki, plansze, materiały audiowizualne.

Maria Biernacka

PZO z edukacji wczesnoszkolnej – kształcenie na odległość			
<p>sposób monitorowania postępów uczniów</p>	<p>sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów</p>	<p>sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach</p>	<p>źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać</p>
<p>Sprawdzanie przesłanych prac: ćwiczeń, kart pracy, notatek zapisanych w zeszytach, wytworów plastycznych (skany, zdjęcia, filmiki, przesłane prace na maila). Sprawdzanie czytania – wysłuchanie przesłanego nagrania głosowego lub krótkiego filmiku – Monika Jaśkiewicz</p>	<p>Analiza kart pracy z omawianego bloku tematycznego Wysłuchanie czytanego tekstu. Umiejętność rozwiązywania zadań. Aktywność i zaangażowanie uczniów.</p>	<p>Informacja zwrotna dotycząca efektów pracy lub kryteriów sukcesu – ustnie lub pisemnie (komunikator e-dziennik, aplikacje internetowe, sms, rozmowa telefoniczna, e-mail na karcie pracy ucznia - zgodnie z przyjętym sposobem komunikacji w danym oddziale klasowym). Ocenianie w e-dzienniku. Stawianie ocen cząstkowych w formie stopni będzie miało charakter mobilizujący do pracy – oceny tylko pozytywne: 6, 5, 4 (z wyłączeniem klasy 3c zgodnie z przyjętym PZO).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podręcznik, - ćwiczenia przedmiotowe, - karty pracy przesyłane przez nauczyciela, - wysyłane linki do zadań, filmów, gier, aplikacje ze stron internetowych - e-podręcznik

Renata Roman, Jolanta Terlecka, Elżbieta Kurek, Bożena Wilkowska, Joanna Fejstrowicz, Dorota Kościuszko-Cienkowska, Monika Siałąg, Monika Jaśkiewicz.

PZO dla klasy 3 c – kształcenie na odległość			
sposób monitorowania postępów uczniów	sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach	źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać
Sprawdzanie przesłanych prac: ćwiczeń, kart pracy, notatek zapisanych w zeszycie, wytworów plastycznych (skany, zdjęcia, filmiki, przesłane prace na maila).	Analiza kart pracy z omawianego bloku tematycznego. Umiejętność rozwiązywania zadań. Aktywność i zaangażowanie uczniów.	Informacja zwrotna dotycząca efektów pracy lub kryteriów sukcesu – ustnie lub pisemnie (komunikator e-dziennik, aplikacje internetowe, sms, rozmowa telefoniczna, e-mail na karcie pracy ucznia - zgodnie z przyjętym sposobem komunikacji w danym oddziale klasowym). Oceny opisowe będą miały charakter mobilizujący do pracy .	- podręcznik-ćwiczenia przedmiotowe, karty pracy przesyłane przez nauczyciela, wysyłane linki do zadań, filmów, gier, aplikacje ze stron internetowych, e-podręcznik.

Ocenianie:

Praca zdalna – dotyczy prac wykonywanych samodzielnie przez ucznia w domu (ćwiczenia, karty pracy, zadania on-line, testy on-line).

Na czas zdalnego nauczania oceny opisowe z poszczególnych edukacji mają charakter mobilizujący, zachęcający ucznia do pracy.

Wykorzystanie oceny śródrocznej do wystawienia oceny końcowej.

Agnieszka Bernecka

PZO z etyki – kształcenie na odległość			
spósb monitorowania postępów uczniów	spósb weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów	spósb informowania uczniów lub rodziców o postęпах ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach	źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać
<ul style="list-style-type: none"> - zdalne monitorowanie postępów ucznia - otrzymywanie prac, w postaci zdjęć lub skanowanych tekstów - opcjonalnie rozmowa przez komunikator tekstowy lub głosowy - zdalna weryfikacja notatek 	<ul style="list-style-type: none"> - praca pisemne na ocenę - opcjonalnie rozmowy przy użyciu komunikatora głosowego - zaangażowanie i aktywność zdalna 	<ul style="list-style-type: none"> - poczta elektroniczna - dziennik elektroniczny - opcjonalnie kontakt telefoniczny lub poprzez komunikatory głosowe 	<ul style="list-style-type: none"> - sugerowane przez nauczyciela teksty źródłowe - wybrane przez nauczyciela filmy i słuchowiska - filmiki krótkometrażowe z treściami edukacyjnymi - wysyłane przez nauczyciela notatki dotyczące najważniejszych treści zajęć

Jurand Barlik

PZO z religii – kształcenie na odległość			
spółb monitorowania postępów uczniów	spółb weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów	spółb informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach	źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać
<ul style="list-style-type: none"> • monitorowanie pracy uczniów • przesyłanie prac, zadań w formie zdjęcia na podany adres email nauczyciela lub przyniesienie prac przez ucznia po przerwie od zajęć dydaktycznych do szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • prace plastyczne • aktywność uczniów • znajomość tekstów na pamięć (modlitwa, przykazania), które będą oceniane po powrocie do szkoły • quizy, testy, zadania 	<ul style="list-style-type: none"> • ocena w e-dzienniku za konkretną pracę plastyczną • ocena za quiz (wynikająca z podanych przez ucznia poprzez e-dziennik ilości punktów) • ocena za nauczenie się tekstu na pamięć • ocena za wykonane zadanie • informacja zwrotna do wybranych form pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • teksty biblijne, podręcznik • wysłane linki do gier, quizów, ilustracji, filmów

Kamila Lenart - Rogala

Bogumiła Gawrońska

Kinga Pawłowska

PZO z edukacji dla bezpieczeństwa – kształcenie na odległość			
<p>sposób monitorowania postępów uczniów</p>	<p>sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów</p>	<p>sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach</p>	<p>źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać</p>
<p>Kontrola postępów uczniów poprzez :</p> <ul style="list-style-type: none"> - przesyłanie zdjęć lub skany kart pracy, -przesyłanie ćwiczeń, notatek, zadań, - przesyłanie prezentacji multimedialnych, filmików itd 	<p>W czasie nauki zdalnej uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywać wskazane przez nauczyciela zadania - w zeszycie przedmiotowym, - niektóre prace np. prezentacje multimedialne, filmiki itd. przesyłają zdalnie na komunikator lub e-maila nauczyciela. <p>Prace uczniów należy przysyłać w określony sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.</p>	<p>Uczniowie i rodzice będą informowani o postępach ucznia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przesłanie informacji zwrotnej do wybranych form pracy, -wystawioną oceną w e-dzienniku z danego zakresu wiedzy. 	<p>Nauczyciel umieszcza zadania do wykonania w takich formach, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasyczna - z odwołaniem do podręcznika, • w formie opisu tekstowego zadania do wykonania, • w formie linku do interaktywnych platform edukacyjnych (filmy, quizy, testy), • w formie załącznika zawierającego materiały tekstowe, karty pracy, grafiki, plansze, materiały audiowizualne.